

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA**

**2017 – 2019 MOKSLO METŲ  
PRADINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU,  
PAGRINDINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU IR  
VIDURINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAI**

PATVIRTINTA  
 Vilniaus Joachimo Lelevelio  
 inžinerijos gimnazijos direktoriaus  
 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
 įsakymu Nr. V- 178

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi ir kitais teisės aktais sudarytas 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio su inžineriniu ugdymu programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų įgyvendinimui;

3.3. numatyti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) siekiant personalizuoto savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II. 2017–2019 MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Rengiant gimnazijos ugdymo planą gimnazijos taryboje susitarta dėl:

5.1.1. mokslo metų dalijimo į laikotarpius, atostogų laiko;

5.1.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

5.1.3. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti inžinerijos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių;

5.1.4. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

5.1.5. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

5.1. 2017-2018 mokslo metais:

Mokslo metai 2017 m. prasideda rugsėjo 1d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis)
1-4 klasės	2018 m. gegužės 31 d.	170
5-8, I-III gimn. kl.	2018 m. birželio 15 d.	181
IV gimn. kl.	2018 m. gegužės 25 d.	166

5.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais.

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

I trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

II trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 9 d.,

III trimestras: 1- 4 klasėms: kovo 10 d. – gegužės 31 d.

5–8, I-II klasėms: kovo 10 d.– birželio 15 d.

Patvirtinta tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d.;

II pusmetis: III klasėms: sausio 20 d. - birželio 15 d.,

IV klasėms: sausio 20 d. - gegužės 25 d.

5.3. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. 2018-2019 mokslo metais:

6.1. Mokslo metai 2018 m. prasideda rugsėjo 1d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis)
1-4 klasės	2019 m. birželio 7 d.	175
5-8, I-III gimn. kl.	2019 m. birželio 21 d.	185
IV gimn. kl.	2019 m. gegužės 24 d.	165

6.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais.

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

I trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.,

II trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 8 d.,

III trimestras: 1- 4 klasėms: kovo 9 d. – birželio 7 d.

6–8, I-II klasėms: kovo 9 d.– birželio 21 d.

Patvirtinta tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.;

II pusmetis: III klasėms: sausio 26 d. - birželio 21 d.,

IV klasėms: sausio 26 d. - gegužės 24 d.

6.3. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi pertraukos – po 20 min., kitų pertraukų trukmė 10 min.

8. Ugdymo dienos:

8.1. 2017-2018 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data
1.	Gimnazijos inauguracijos šventė.	Spalis
2.	Antakalnio, rasų, Saulės kapinių tvarkymas. Atminties spindulys -	Spalis

	minėjimas Antakalnio kapinėse.	
3.	Sveikatinimo ir sporto diena.	Lapkritis
4.	Kalėdiniai renginiai.	Gruodis
5.	Karjeros, profesinio orientavimo diena.	Sausis
6.	Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-mečio minėjimas.	Vasaris
7.	Kovo 11-osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Kovas
8.	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos, pvz. į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro laboratoriją ir pan.)	Balandis
9.	Kultūrinė – Muziejų diena.	Gegužė
10.	Mokslo metų pabaiga. Paskutinio skambučio šventė.	Birželis

Pastaba. Ugdymo dienų turinys gali būti keičiamas.

## 8.2. 2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data
1.	Kalbų diena.	Rugsėjis
2.	Mokytojų diena.	Spalis
3.	Antakalnio, rasų, Saulės kapinių tvarkymas. Atminties spindulys - minėjimas Antakalnio kapinėse.	Spalis
4.	Lapkričio 23-iosios, Lietuvos karių dienos paminėjimas 100-mečio minėjimas.	Lapkritis
5.	Kalėdų renginiai.	Gruodis
6.	Karjeros, profesinio orientavimo diena.	Sausis
7.	Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 100-mečio minėjimas.	Vasaris
8.	Kovo 11-osios Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	Kovas
9.	Mokyklos globėjo Joachimo Lelevelio diena.	Kovas
10.	Šeimos – Karjeros diena.	Balandis
11.	Sveikatinimo ir sporto diena.	Gegužė
12.	Jaunojo inžinieriaus diena.	Birželis
13.	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos, pvz. į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro laboratoriją ir pan.)	Birželis
14.	Kultūrinė – Muziejų diena.	Birželis
15.	Mokslo metų pabaiga. Paskutinio skambučio šventė.	Birželis

Pastaba. Ugdymo dienų turinys gali būti keičiamas.

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Vaikai atvykę į gimnaziją dalyvauja pamokose. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

11. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogas. Atostogų trukmė:

11.1. 2017-2018 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2018-04-03	2018-04-06*
Vasaros	1 – 4 kl.	2018-06-01	2018-08-31
	5-8, I-III gimn. kl.	2018-06-18	2018-08-31
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2018-08-31

Pastabos: \*IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-09 dieną.

11.2. 2018-2019 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2019-04-23	2019-04-26*
Vasaros	1 – 4 kl.	2019-06-08	2019-08-31
	5-8, I-III gimn. kl.	2019-06-22	2019-08-31
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2019-08-31

Pastabos: \*IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-29 dieną.

### III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta 2017 m. balandžio 24 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V – 139. Gimnazijos Ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

13. Darbo grupė, rengiant Gimnazijos ugdymo planą vadovavosi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei kitais pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu, išorės ir vidaus audito įvertinimais.

14. Atsiradus Gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl Gimnazijos ugdymo plano arba mokinio

individualaus ugdymo plano koregavimo priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

15. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų: VGTU ir VTDK kūrybinėse dirbtuvėse, muziejuose (Energetikos ir technikos muziejus, Geležinkelių muziejus, Lietuvos nacionalinis muziejus, Lietuvos dailės muziejus ir kt.), planetariume, laboratorijose, gamtoje.

16. Dalykų ilgalaikiai teminiai planai rengiami mokslo metams ir derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 1 d.

17. Klasių auklėtojų planai rengiami mokslo metams ir derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 10 dienos.

18. Neformaliojo vaikų švietimo planai rengiami mokslo metams iki rugsėjo 15 d. ir derinami su direktoriaus pavaduotoju neformaliajam vaikų švietimui iki rugsėjo 22 d.

19. Gimnazija bendradarbiauja su mokinių tėvais, Antakalnio vaikų socialinės globos namų administracija ir auklėtojais, 1 – ojo policijos komisariato atstovais, Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjumi, Balstogės universiteto filialo Vilniaus Ekonomikos - Informatikos fakulteto, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Varšuvos technikos universitetu.

#### **IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

20. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas:

20.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Vidaus tvarkos taisyklėmis, Mokinio elgesio taisyklėmis, Pareigybės aprašais, Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu bei kitais gimnazijos vidaus dokumentais;

20.2. gimnazijos gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai bei kiti gimnazijos darbuotojai užtikrina mokinių gerovę gimnazijoje.

21. Smurto prevencijos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, įgyvendinama integruojant į mokomuosius dalykus (1 priedas).

22. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius pagal gimnazijos sveikatos priežiūros veiklos planą, kuri rengia visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bendradarbiaudamas su Vilniaus visuomenės sveikatos centru.

23. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (2 priedas).

#### **V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

24. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas: pasaulio pažinimo, istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. sudaromos galimybės lankyti muziejuose, bibliotekose organizuojamus renginius;

24.2. mokiniai dalyvauja gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, skatinančiose pilietinį įsitraukimą.

25. Mokiniai, kuris mokosi:

25.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. 1 – 4 klasėms skiriamos 25 pamokos, 5 – 8 ir I – II gimn. klasėms – 35 pamokos, III – IV gimn. klasių – 35 pamokų per mokslo metus.

25.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Socialinės – pilietinės veiklos kryptys:

Kryptys	Veikla
Ekonominė darbinė veikla	1. Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbinėje veikloje. 2. Darbas bibliotekoje, skaitykloje, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetuose. 3. Inventoriaus remontas. 4. Patalpų tvarkymas. 5. Gimnazijos papuošimas ruošiantis inauguracijai.
Socialinė pilietinė veikla	1. Dalyvavimas Antakalnio, Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto savivaldybės ir valstybės organizuojamuose renginiuose. 2. Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimas. 3. Istorinių Rasų, Antakalnio ir Saulės kapinių tvarkymas.
Ekologinė aplinkosauginė veikla	1. Gimnazijos teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių tvarkymas ir priežiūra. 2. Paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų tvarkymas.
Socialinė estetinė veikla	1. Savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų). 2. Akcijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas. 3. Globos namų ugdytinių lankymas. 4. Dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan. 5. Medžiagos rengimas gimnazijos internetiniam puslapiui.
Projektinė veikla	Projektinių darbų vykdymas (inžinerinių, ekologinių, aplinkosauginių, tiriamųjų, prevencinių).

Pastaba. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys gali būti keičiamos.

## VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

26.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

26.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

26.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po ligos, atostogų bei kitais nenumatytais atvejais.

26.4. namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams tarpusavyje derina joje dirbantys mokytojai;

26.5. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ar individualizuoja pagal mokinių galias;

26.6. atostogų laikotarpiui visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

26.7. namų darbų užduotis būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

26.8. namų darbų užduotis nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Pradinėse klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 6 pamokos, 5 – 8 ir I – IV klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

28. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

28. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

29. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba skaitykloje, bibliotekoje, konsultuojasi su mokytojais, ilsisi valgykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

30. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir atitinkamo dalyko mokytojas priima sprendimus dėl menų ir sporto srities/kūno kultūros dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

31. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## VII. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

33. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio, modulio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“ atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendacijas ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neįskaityta“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

34. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kitų dalykų pasiekimai įvertinami pažymiu. Jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti rašoma „neįskaityta“.

35. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiais.

37. Trimestro, pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose



programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

38. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

39. Pradinėse klasėse dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami įrašu „p. p.“ (padarė pažangą) arba „n. p.“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

40. Mokytojai:

40.1. per pirmąsias dalyko pamokas su mokiniais aptaria taikomą vertinimo sistemą;

40.2. planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedami jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

40.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualizuoja ugdymo turinį pagal mokinio išgales ir atitinkamai individualizuoja vertinimą;

41. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

41.1. pradinėse klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke (mokytojas gali mokinio mokymosi pasiekimus aprašyti ir elektroniniame dienyne);

41.2. inžinerinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;

41.3. gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo įvertinimą.

42. Jeigu mokinys:

42.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato 2 savaičių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

42.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

43. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

## **VIII. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

44. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

45. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

46. Mokymosi pagalba mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai. Atsiradus poreikiui mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, identifikuojami mokiniui (mokiniam) kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai informuoja Vaiko gerovės komisiją, gimnazijos švietimo pagalbos

specialistus, mokinio tėvus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Gerai besimokantiems mokiniams pagalba teikiama pagal poreikį.

47. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

48. Mokymosi pagalba teikiama individualiai, sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės sudarytos iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalbos teikimui naudojamos trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas. Švietimo pagalbos specialistai numato jų trukmę. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

49. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

51. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus gimnazija:

51.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

51.2. ugdo mokinių pasididžiavimo gimnazija, mokymusi jausmus;

51.3. ugdo atkaklumą mokantis;

51.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

51.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, taip pat antramečiąjantiems;

51.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

51.7. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

51.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėkus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

51.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

52. Gimnazija įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas metodinių grupių planuose numato priemones, skirtas mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis.

53. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

53.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

53.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

53.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

53.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

## **IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

54. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

55. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta inžinerinę, kūrybinę, meninę, sporto veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms ir inžinerinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

59.1. inžinerinę, kūrybinę, socialinę, projektinę, kultūrinę ir kitą veiklą;

59.2. pažintinę veiklą;

59.3. neformaliojo ugdymo programas.

56. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

57. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

58. Neformaliojo švietimo grupės darbą pradeda nuo spalio 1 d.

59. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrą interesą. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

60. Neformaliajam švietimui ugdymo valandų skaičius per metus nurodomas Gimnazijos ugdymo plano 112, 128, 135 punktuose.

61. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

## **X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

62. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymopsi krūvius į ugdymo turinį integruoja informacinių technologijų ir kitų dalykų kai kurias dalykų temas ar problemas. Tai numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose.

63. Gimnazijos metodinės grupės, metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

64. Integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) būtina:

64.1. integruojamų dalykų pamokų turinį įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse;

64.2. integruojamąją programą kaip atskiro dalyko įgyvendinimą įrašyti to dalyko apskaitai skirtuose puslapiuose, į kurį yra integruojama.

65. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (3 priedas). Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (2 priedas). Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma pagal profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklos planą patvirtinta direktoriaus įsakymu.

66. Vykdamas vidurinį ugdymą žmogaus sauga integruojama į biologijos, chemijos, fizikos ugdymo turinį, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (134 punktas).

67. Etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojami į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (4 priedas).

68. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis pasirinktu būdu įgyvendinamą integruojamąją programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ir tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

69. Inžinerinio ugdymo programos turinys integruojamas į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. (Žr. Specializuotos ugdymo krypties (inžinerinio ugdymo) programos įgyvendinimas). Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

70. Dalykų metodinės grupės analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų, inžinerinės, prevencinės ir ugdymo karjerai programos, ir teikia siūlymus dėl tolesnio integravimo.

## **XI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

71. Gimnazija intensyvina dalyko „Žmogaus sauga“ mokymą pagal pagrindinio ugdymo programą (skiriant po 1 val. 6 – oje ir 8 – oje klasėse).

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina dalykų mokymą per dieną, dalykui mokyti skiria ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.

## **XII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

73. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

74. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į skirtingus mokymosi poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįštoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

75. Diferencijavimas taikomas:

75.1. pamokoje mokiniui individualiai pagal poreikį;

75.2. darbui grupėse, jas sudarant iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių, individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

75.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;

75.4. Gimnazija metodinių grupių posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiai su tėvais analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **XIII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

76. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

77. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

77.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

77.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

77.3. atsiradus poreikiui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam, siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

78. Mokinys, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį dvejų mokslo metų individualų ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki rugpjūčio 28 d.;

79. II gimn. klasės mokiniams balandžio – gegužės mėn. organizuojamas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS), kuris padeda mokiniui pasirinkti jo gebėjimus atitinkantį užsienio kalbos lygio kursą.

80. Besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35, minimalus – 31.

81. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir koreguojamas.

#### **XIV. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

82. Gimnazija su mokinių tėvais ir mokiniais bendradarbiauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, organizuojant įvairius renginius, išvykas, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl mokyklos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

83. Mokinių tėvai nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, renginius, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

84. Gimnazijos informavimo ir su tėvais bendravimo bei bendradarbiavimo sistemą sudaro:

84.1. internetinė svetainė <http://www.lelevelio.lt>;

84.2. elektroninis dienynas, tėvų (globėjų, rūpintojų) el. paštas ar kt. ryšio priemonės;

84.3. skelbimų lentos;

84.4. visuotiniai tėvų susirinkimai: susirinkimo metu aptariami aktualiausi klausimai, priimami sprendimai, pateikiama metinė finansinė ir veiklos ataskaita, skaitomos paskaitos, pranešimai;

84.5. klasės tėvų susirinkimai: klasių vadovai organizuoja klasės tėvų susirinkimus ne mažiau kaip tris kartus per metus. Pirmame tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime - rugsėjo mėnesį, tėvai išsirenka klasės tėvų komitetą, supažindinami su gimnazijos planais, bendraisiais reikalavimais, aptariamas klasės ugdymo organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, tarpusavio pagalba ir kt., pristatomi nauji mokytojai;

84.6. dalykų mokytojai tėvų susirinkimo metu individualiai bendrauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultuoja ir tariasi dėl jų vaiko pasiekimų ir daromos pažangos, lankomumo klausimais, mokymosi pagalbos teikimo (jei reikia) ir kt.;

84.7. individualūs pokalbiai ir konsultacijos įvairiais lygiais suderintu laiku;

84.8. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

84.9. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

85. Gimnazija, įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas skatina mokinių tėvus:

- 85.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;
  - 85.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;
  - 85.3. padėti vaikams mokytis namuose;
  - 85.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;
  - 85.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.
86. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su vaiko mokymosi pasiekimais, pažanga ir lankomumu vykdomas vadovaujantis gimnazijos elektronine dienyno tvarkymo nuostatais.

## **XV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

87. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ar jos įgaliotą asmenį apie atvykusį mokinį, baigusį tarptautinė bendrojo ugdymo programą.

88. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, - pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

89. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą, prireikus – atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

- 89.1. išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;
  - 89.2. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
  - 89.3. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;
  - 89.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais;
  - 89.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus programų skirtumams likviduoti;
  - 89.6. per adaptacinį laikotarpį numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą;
  - 89.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.
90. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais.

## **XVI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

91. Gimnazijoje mokoma pagal gimtosios kalbos (lenkų, rusų) programą.

92. Gimnazijoje pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: tautinės mažumos (lenkų, rusų) kalba ir lietuvių kalba. Gimnazija užtikrina teisės aktais nustatytą minimalų dalykų, mokomų lietuvių kalba, skaičių. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujama Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **XVII. LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

93. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 mokiniai, vidurinio ugdymo programą – iš ne mažiau kaip 5 mokinių. Nesant galimybių sudaryti laikinosios (mobiliosios) grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

94. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

94.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

94.2. informacinėms technologijoms, inžinerijos ir technologijoms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (5A, 5B, 6A, 7A, 7B, 8A);

94.3. užsienio kalboms (2A, 2B, 3B, 4A, 5A, 5B, 6A, 7A, 7B, 8AB) ir lietuvių kalbai (1B, 2A, 2B, 3B, 4A, 5A, 5B, 6A, 7A, 7B, 8AB), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys ir vidurinio ugdymo klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 25 mokiniai ;

94.4. kūno kultūros dalykui mokytis, jungiant gretimų klasių mokinius ir dalijant į berniukų ir mergaičių grupes (7A, 7B/8B, 8AC, IAB gimnazijos klasės, IC/IIA gimnazijos klasės, IIIAB/IVA gimnazijos klasės).

### **XVIII. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS**

95. Gimnazija, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“.

96. Gimnazija, įgyvendindama bendrąsias ugdymo programas, perskirsto iki 25 proc. skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio. Remiantis bendraisiais ugdymo planais, 5 (50 proc.) ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriamos inžinerinio ugdymosi pažintinei, kūrybinei, praktinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama inžinerijos specializuoto ugdymo programos tikslų.

97. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis skiriamos neformaliojo švietimo valandos. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renka iš siūlomų.

98. Inžinerinio ugdymo programą sudaro:

98.1. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pagrindinis privalomasis dalykas – inžinerija;

98.2. I – IV gimnazijos klasėse papildantis privalomasis dalykas – projektavimas;

98.3. 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pasirenkamieji dalykai, iš gamtamokslinio ugdymo (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, aplinkosauga), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.), technologijų sričių (interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Mokinui privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus;

98.4. III – IV gimnazijos klasėse inžinerinė praktika po 5 užsiėmimus per metus;

98.5. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją.

99. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programos inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas				Pradinio ugdymo programoje
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė

Inžinerija	1	1	1	1	4
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas					
Robotika	4				11
Karoliukų dizainas	2				
Gudrutis	2				
Braižyba ir piešinis	1				
Atradimų pasaulis	1				
Inžinerija pro kameros objektyvą	1				

100. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I gimn. kl.	II gimn. kl.	Iš viso
Inžinerija	1	1	1	1	1	1	6
Projektavimas					1	1	2
Pasirenkamieji dalykai							
Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I	II	Iš viso
Gamtamoksliniai tyrimai	1	1	1				6
Programavimo pagrindai				1			
Aplinkosauga	1	1					
Biotechnologija					1	1	
Interaktyvus dizainas					1	1	
Kompiuterinė grafika			1	1			
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas							
Robotika	2						12
Karoliukų dizainas	2						
Medžiagotyra			2		1		
Mechatronika			1		2		
Inžinerija pro kameros objektyvą	1		1				

101. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai / klasės	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	iš viso
Inžinerija	1	1	2
Projektavimas	1	1	2
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	1	1	2
Kompiuterinė grafika	1	1	
Biotechnologijos	1	1	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Medžiagotyra	1		3
Mechatronika	1		
Turinio valdymo sistema (TVS) Joomla	1		

102. Specializuota inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama integruojant į visus formaliojo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomuosius dalykus.

103. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama bendradarbiaujant su neformalaus ugdymo įstaigomis, aukštosiomis universitetinėmis ir neuniversitetinėmis mokyklomis, naudojantis jų ugdymo aplinkomis bei resursais. Baigdami pagrindinio inžinerinio ugdymo programos antrąją pakopą mokiniai atlieka baigiamąjį inžinerijos kūrybinį/projektinį darbą. Inžinerinė kūryba ir



praktika glaudžiai derinama su inžinerijos teorijos, istorijos, estetikos, kritikos žiniomis. Inžinerinės praktinės veiklos organizuojamos vykdant projektinius/kūrybinius darbus (1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse) ir inžinerines praktikas (III – IV gimnazijos klasėse).

## **XIX. PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **104. Dorinis ugdymas.**

- 104.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
- 104.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
- 104.3. dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

### **105. Kalbinis ugdymas:**

- 105.1. gimtosios (lenkų, rusų) vartojimo kompetencijos ugdomos per visų dalykų programas naudojant mokamąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus (mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios (rusų, lenkų) kalbos programą);
- 105.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;
- 105.3. tėvų (globėjų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Bendrosios programos dalykų gali būti mokoma lietuvių kalba;
- 105.4. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui anglų arba vokiečių kalbą;
- 105.5. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

**106. Matematinis ugdymas.** Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokamąsias priemones.

### **107. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.**

- 107.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (Vikingų kaime, planetariume, miške, Pavilnių jaunųjų gamtininkų centre, Mickūnų kinologijos centre);
- 107.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant inžinerinės, socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Grigiškių poperiaus fabrike, Iliuzijų muziejuje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Energetikos muziejuje).

### **108. Meninis ir technologinis ugdymas.**

- 108.1. dailės ir technologijų dalykui 1 – 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;
- 108.2. inžinerijai 1 – 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

### **109. Kūno kultūra.**

- 109.1. 1-4 klasėse skiriamos po 2 savaitinės kūno kultūros pamokos;
- 109.2. po viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 ir 3 klasėse skiriama šokiams;
- 109.3. 2 ir 4 klasėse šokiui skiriama po 1 pamoka iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;
- 109.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;
- 109.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis.

### **110. Inžinerinis ugdymas.**

- 110.1. inžinerijos dalykui 1 – 4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

110.2. dailės ir technologijų dalyko viena pamoka 1 – 4 klasėje keičiama inžinerijos dalyku.

111. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, integruoja į ugdymo dalykus:

111.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) integruotos į Bendrosios programos turinį;

111.2. žmogaus saugą ir sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai;

111.3. etninės kultūros ugdymas;

111.4. ugdymas karjerai;

111.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

111.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

112. Pradinio ugdymo valandos trukmė 1 – ose klasėse 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min.

112.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti **2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.:**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	7	7	7	7
Lietuvių kalba	4	5	5	5
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	1	1	1	-
Inžinerija	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2
Šokis	1	1*	1	1*
Privalomų pamokų sk.	25	27+1*	28	28+1*
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	3*			
Neformalusis švietimas: inžinerijos anglų, lietuvių kalbos atradimų klubas dainavimo studija šokių studija teatro studija sporto būreliai	6			

\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

## **XX. PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS, UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

113. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą (toliau - pagrindinio ugdymo programa), vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais

pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

114. Gimnazija vykdo šių dalykų pagilintą mokymą:

114.1. lietuvių kalbos ir literatūros modulis I – oje gimnazijos klasėje;

114.2. matematikos modulis – II gimnazijos klasėje.

115. Gimnazijoje nustatytas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis penktose klasėse ir 2 – jų savaičių naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą yra įtraukti klasių vadovaujantis mokytojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

116. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5 – 6, 7 – 8, gimnazijos I – II, III – IV gimnazijos klasėms).

117. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

117.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos konsultacijos, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas

117.2. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros rekomenduojama pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

117.2.1. skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos;

117.2.2. sudarytos galimybės savarankiškai mokyti.

118. **Užsienio kalbos:**

118.1. užsienio kalbos pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

118.2. II gimn. klasėje organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamas per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

118.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokyti užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokyti pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

118.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

118.3.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

118.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse.

119. **Matematika.**

119.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl daugiau dėmesio skiriama jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

119.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

119.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

119.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuotas, diferencijuotas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateiktos įvairesnes, įdomesnes, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis.

119.5. į matematikos dalyką integruojami inžinerinio ugdymo programos elementai;

## **120. Informacinės technologijos.**

120.1. 7 klasėje skiriamos 35 dalyko pamokos.

120.2. I – oje gimnazijos klasėje mokoma privalomosios dalies, II – oje gimnazijos klasėje - programavimo arba tinklalapių kūrimo pradmenų.

## **121. Socialiniai mokslai:**

121.1. Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

121.2. Dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

121.3. pilietiškumo pagrindų I – II gimnazijos klasėse mokoma kaip atskiro dalyko.

121.4. mokytojas gali keisti istorijos turinio išdėstymo eiliškumą 5 – 6 klasėse.

## **122. Gamtamokslinis ugdymas.**

122.1. 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių mokiniams siūlomi gamtamokslinio ugdymo srities pasirenkamieji dalykai (gamtamoksliniai tyrimai, aplinkosauga ir biotechnologija);

122.2. tyrimai fizikos, biologijos, chemijos pamokose atliekami naudojant turimas priemones, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto.

122.3. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis;

122.4. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

122.5. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

122.6. gimnazijos teritorijoje sukurtas eksperimentinis daržas pritaikytas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

122.7. gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, siunčia mokinius į kitas institucijas.

123. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

124. **Technologijos.** Technologinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į mokyklos pasirinktą ugdymo kryptį - inžinerinį ugdymą.

## **125. Kūno kultūra:**

125.1. kūno kultūrai 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę; sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (tinklinį, krepšinį, futbolą ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

125.2. kūno kultūrai mokyti 7 – 8 ir I – II gimnazijos klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių.

125.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

125.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

125.5. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, suderinęs su mokytoju gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.

126. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos valandos skiriamos 6 ir 8 klasėse po 1 val.

126.1. II – oje gimnazijos klasėje – 0,5 val. per savaitę yra integruojama į pagrindinio ugdymo programos **dalykus** (5 priedas).

127. **Inžinerinis ugdymas.**

127.1. Mokytojai, remdamiesi savo darbo specifika ir profesionalumu, integruoja Inžinerijos bendrąją programą į savo mokomojo dalyko turinį (iki 25 proc.), organizuoja edukacines pamokas kitose aplinkose;

128. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti **2017–2018 m. m.:**

Dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I gimn. kl.	II gimn. kl.
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	5	5	5	5	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	4	3+1*
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	1	2
Fizika	-	-	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	1
Dailė	1	1	1	1	1	-
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	-	-
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	-	1	-	1	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus kiekvienoje klasėje					
Inžinerinis ugdymas						
Inžinerija	1	1	1	1	1	1
Projektavimas					1	1
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities	1	1	1	1	1	1
Neformalusis švietimas:	2	2	2	2	2	3

inžinerijos žurnalistų teatro studija šokių studija dainavimo studija Vilniaus architektūra						
--	--	--	--	--	--	--

Pastaba. \* Modulis

## XXI. VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

129. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

130. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

131. Mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų Ugdymo planų 135 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

132. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir mokyklos galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys keičia dalyką ar dalyko kursą pagal gimnazijos Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašą bei mokinių bendrojo ugdymo pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo ir atsiskaitimo už programų skirtumus tvarkos aprašą.

133. Sudaromos sąlygos mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, naudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

133.1. savanoriškai užsiimti socialine – pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

133.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

133.3. rengti ir įgyvendinti projektus/brandos darbus;

134. **Žmogaus sauga.** Programa yra integruojama į vidurinio ugdymo programos dalykus (5 priedas).

135. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti:

135.1. 2017 – 2018 m. m. – III – oje gimnazijos klasėje ir 2018 – 2019 m. m. – IV – oje gimnazijos klasėje:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius III gimnazijos klasei		Savaitinių pamokų skaičius IV gimnazijos klasei	
	B	A	B	A
1. Dorinis ugdymas:*	1	-	1	-
tikyba				
etika				
2. Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	4	-	4	-
3. Lietuvių kalba ir literatūra	-	6	-	7
4. Užsienio kalbos:				
anglų - <i>privaloma</i>	B1, B2 - 3		B1, B2 - 3	
5. Matematika - <i>privaloma</i>	3	4	3	5
6. Gamtamokslinis ugdymas:**				
biologija	2	3	2	3
fizika	2	3	2	4

chemija	2	3	2	3
7. Socialinis ugdymas:**				
istorija	2	3	2	3
geografija	2	3	2	3
8. Informacinės technologijos - <i>pasirenkamas</i>	1	2	1	2
9. Integruotas menų ir technologijų kursas - <i>privalomas</i>	2	-	2	-
10. Kūno kultūra:*				
bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
bendroji kūno kultūra su pasirinkta sporto šaka				
11. Inžinerinis ugdymas:				
inžinerija - <i>privaloma</i>	1	-	1	-
projektavimas - <i>privaloma</i>	1	-	1	-
<i>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai:*</i>				
grafinis dizainas	1	-	1	-
kompiuterinė grafika	1	-	1	-
biotechnologijos	1	-	1	-
12. Dalykų moduliai ( <i>tik išplėstiniam kursui</i> )				
Fizika gamtoje ir technologijose (fizika)	1	-	-	-
Žmogaus aplinkos chemija (chemija)	1	-	-	-
Ląstelė ir organizmų genetika (biologija)	1	-	-	-
Nestandartinių uždavinių sprendimas	1	-	-	-
13. Integruotas ugdymas:				
Karjeros ugdymas				
Žmogaus sauga				
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	<b>min – 31, max – 35</b>			
14. Neformalusis ugdymas:	3 val. per savaitę			
medžiagotyra				
mechatronika				
turinio valdymo sistema (TVS) Joomla (informacinės technologijos)				

## 135.2. 2017 – 2018 m. m. – IV – oje gimnazijos klasėje:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius IV gimnazijos klasei	
	B	A
1. Dorinis ugdymas:*	1	-
tikyba		
etika		
2. Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	4	-
3. Lietuvių kalba ir literatūra	-	7
4. Užsienio kalbos:		
anglų - <i>privaloma</i>	B1, B2 - 3	
rusų - <i>pasirenkamas</i>	B1, B2 - 3	
5. Matematika - <i>privaloma</i>	3	5
6. Gamtamokslinis ugdymas:**		
biologija	2	3
fizika	2	4
chemija	2	3
7. Socialinis ugdymas:**		
istorija	2	3
geografija	2	3
8. Informacinės technologijos - <i>pasirenkamas</i>	1	2
9. Menai ir technologijos*		
dailė	2	-
šokis	2	-
10. Kūno kultūra:*		
bendroji kūno kultūra	2	-
bendroji kūno kultūra su pasirinkta sporto šaka		

11. Inžinerinis ugdymas:		
inžinerija - <i>privaloma</i>	1	-
projektavimas - <i>privaloma</i>	1	-
<i>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai:*</i>		
grafinis dizainas	1	-
kompiuterinė grafika	1	-
biotechnologijos	1	-
12. Integruotas ugdymas:		
Karjeros ugdymas		
Žmogaus sauga		
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	<b>min – 31, max – 35</b>	
13. Neformalusis ugdymas:	3 val. per savaitę	
medžiagotyra		
mechatronika		
turinio valdymo sistema (TVS) Joomla (informacinės technologijos)		

Pastabos: \* privalomas vienas iš jų; \*\*galima pasirinkti daugiau nei vieną dalyką.

## **XXII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

136. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V -1795.

137. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas bendrojoje klasėje ar namie, pagal poreikį teikiamos švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos.

138. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

139. Gimnazija mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudama su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

140. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

141. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas taip:

141.1. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

141.2. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

141.3. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

142. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.



143. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

144. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

144.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

144.2. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie skiriamas Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius.

145. Gimnazija, atsižvelgę į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

---

**PRITARTA**

Vilniaus Joachimo Lelevelio  
Inžinerijos gimnazijos tarybos  
2017 m. birželio 23 d.  
protokolo Nr. V1 – 8

**SUDERINTA**

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas  
2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymas Nr. A15-1948/17-(2.1.4-KS1)