

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EDITA ZUBEL**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2018 - 2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2017-11-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 54 „Dėl gimnazijos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2017-11-27 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu Nr. A15 -2693/17-(2.1.4-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu 2020-01-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-101 „Dėl gimnazijos metinio veiklos plano tvirtinimo“ 2020 metais gimnazijoje tobulinamas ugdymo/si proceso organizavimas, integruojant inžineriją į visas gimnazijos veiklos sritis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, teikiama bendruomenės nariams veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama saugi, sveika ir estetine aplinka, plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, verslo atstovais.

2019-2020 m. gimnazijoje mokėsi 548 mokiniai, sukomplektuoti 28 klasių komplektai, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 2 valstybės globojami mokiniai; 68 mokiniai gavo nemokamą maitinimą, suteikta pagalba 35 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 4 mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 43 mokiniai, visi gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus; pagal vidurinio ugdymo programą – 13, visi baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.

2020 metais mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, Vilniaus miesto, gimnazijos renginiuose. Laimėjo prizines vietas XX-ame tarptautiniame lenkų literatūriniame konkurse, Tarptautiniame konkurse „Aušros Vartų Dievo Motinos globoje“, XX tarptautiniame dailės konkurse, Lietuvos Šaudymo šautuvu varžybose,

Lietuvos mokinių III-ių gimnazijos klasių anglų kalbos olimpiadoje, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“, respublikinėje parodoje-konkurse „Languotos Kalėdos“, Vilniaus miesto lietuvių kalbos 9-10 klasių olimpiadoje, Vilniaus miesto 2-4 klasių matematikos olimpiadoje, Vilniaus miesto lenkų kalbos 5-9 klasių moksleivių diktanto konkurse, pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiadoje tema „2020 miniatiūra“, miesto mokinių atviruko mamai nuotoliniame konkurse „Tau, mamyte“, tarpmokykliniame konkurse „Septem+“ ir kt. Iš viso per metus mokiniai dalyvavo 76 įvairiuose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, iš jų 24 olimpiadose ir konkursuose laimėjo prizines vietas, kas sudaro 32 proc. visų dalyvių.

Gimnazijoje vyko projektai: Nordplus projektas „SMS to curriculum: innovations are coming“, Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Teachers and pupils STEM competence development in elementary school“, „STEAM laboratories“, „Liofilizacija - perspektyvi džiovinimo technologija“, „Baltymas – subalansuotos mitybos esmė“, „Genų inžinerija“, „Dideli maži ekranai - Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, „Knygos dėžutė“, skaitymo skatinimo akcija-projektas priešmokyklinėje grupėje „Poczytaj mi, mam, poczytaj mi, tato!“, „Mano mylimiausias miestas – Vilnius“, „Kreatywne prace plastyczne“, „Kuriu knygą pats“, „Knygų namelis visiems“, „Kuriu pasaka apie gamtą“, „Mano gatvė, namas, kaimynas“, „M. K. Čiurlionis“, inžinerijos projektas „Miestas praeityje, dabartyje ir ateityje“, „Aš agronomas - daržas ant palangės“, „Nuo sėklos iki sėklos“, „Požeminiai gyventojai – sliškai“, „Saugokite paukščius“, „Triukšmo tarša mūsų gimnazijoje“, „Užaugink drugelį pats“, „Spalvų miestas“ ir kt.

Stiprindami mokymosi motyvą, įvairindami mokymosi veiklą mokytojai vedė pamokas netradicinėje aplinkoje: Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, Lenkų Kultūros Namuose, Rusų dramos teatre, Valstybės pažinimo centre, Lietuvos vaikų ir jaunimo centre, Energetikos ir technikos muziejuje, A. Mickevičiaus muziejuje, Vilniaus technologijų mokymo centre, Lietuvos geležinkelio muziejuje, Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centre, jojimo klube „Ant balto žirgo“, Žaislų muziejuje, Pinigų muziejuje, Trakų Neįgaliųjų centre, Pelėdų parke, VGTU Linkmenų fabrike Kūrybiškumo ir inovacijų centre, VGTU Energetikos ir mechatronikos skyriuje, šaudymo sporto mokykloje. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO rengtoje mugėje „Studijos 2020“, parodoje „Išsilavinimas ir karjera“. Buvo organizuojami susitikimai, pokalbiai su įvairių profesijų atstovais. Mokiniai dalyvavo pažintinėse ekskursijose, vyko į Jonavos įmonę AB „Achema“, į UAB „Geld Baltic“, „Supergarden“ Panevėžyje, į Varšuvą, Koperniko mokslo centrą, į Mineralų Muziejų Gamtos tyrimų centre, į „Techtextill summit“ parodą Litexpo parodų rūmuose.

Įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, buvo rengiami veiksmų planai, siekiant sumažinti mokinių problemas, atsiradusias dėl nuotolinio mokymosi, padedantys sugrąžinti mokinius į gimnaziją ir sėkmingai mokytis. Teikiamos rekomendacijas mokytojams, tėvams. Gimnazijoje įvyko daugybė įvairių renginių, pranešimų ir pamokų, skirtų mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, mokiniai dalyvavo 83 skirtingose veiklose, skirtose sveikatos ugdymui, vyko projektai, skirti sveikatai saugoti ir ugdyti sveiką gyvenseną: „Sveikas gyvenimas“, „Sveika mityba“, „Antrojų mokymas plaukti 2020-2021“, paskaitos tėvams ir pedagogams. Šiais metais renovuotas gimnazijos stadionas.

Užtikrinant nuotolinį mokymą bei informacinių technologijų taikymą ugdymo procese įsigyta 42 vnt. planšečių už 7978,74 EUR, 7 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 4031,72 EUR, 3 interaktyvieji monitoriai Newline Truetouch už 4997 EUR, 2 televizoriai Samsung už 3898 EUR,

skaitmeninių ugdymo priemonių. Pagal poreikį gimnazijos mokiniai nuotolinio ugdymosi metu buvo aprūpinti planšetėmis/kompiuteriais.

Gimnazijoje vyko bendradarbiavimas su tėvais, VGTU, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Vilniaus Technologijų ir Dizaino Kolegija, Kauno Technologijos Universitetu, visuomenine organizacija „Lenkų Inžinierių ir Technikų Sąjunga“, policija, PPT, Vilniaus miesto savivaldybės vaiko gerovės komisija.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos.	Įdiegta kokybiška mokinio individualios pažangos stebėseną.	Iki balandžio mėnesio atnaujintas ir įdiegtas individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, 2 proc. padidėjo gimnazijos pažangumas.	Parengtas ir 2020 m. vasario 28 d. įsak. Nr. V-133 patvirtintas Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Padidėjo gimnazijos pažangumas ir siekia 99,5%.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Padidėjo mokinių, pasiekusių aukščiausią ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius.	Mokiniai, kurie pasiekė aukščiausią ir pagrindinį mokymosi pasiekimo lygį, sudaro 43 proc. visų gimnazijos mokinių.	Mokiniai, kurie pasiekė aukščiausią ir pagrindinį mokymosi lygį 2019-2020 m. m., sudaro 45% visų gimnazijos mokinių.
1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Kuriama funkcionali mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.	Iki rugsėjo 1 d. gimnazijos kieme įrengtos 2 edukacinės erdvės; kiekvieno dalyko mokytojas per metus veda 1-2 pamokas kitose erdvėse.	Rugsėjo mėn. įrengtas pojūčių takas, lauko muzikavimo stovas. Dalis suplanuotų pamokų vyko kitose erdvėse.
1.4. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir	Užtikrintas mokinių ir mokytojų psichologinis	77 proc. mokinių ir mokytojų saugiai jaučiasi gimnazijoje ir patiria teigiamų	86 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje ir patiria teigiamų emocijų. Logopedo kabinetas aprūpintas naujais

mokytojams užtikrinimas gimnazijoje.	saugumas, palankus klimatas, puoselėjama pasitikėjimo atmosfera.	emocijų; aprūpinami psichologo ir logopedo kabinetai.	baltais, priemonėmis; perkeltas ir aprūpintas reikalingomis priemonėmis psichologo kabinetas.
1.5. Mokinių fizinio aktyvumo stiprinimas.	Skatinamas, palaikomas, stimuliuojamas mokinių natūralus poreikis judėti.	1-4 klasių mokiniams organizuotos judriosios pertraukėlės; žiemos metu įrengta čiuožykla; atnaujintas gimnazijos stadionas; 3 proc. padidėjo mokinių fizinis aktyvumas.	1 – 12 klasių mokiniams nuo rugsėjo 7 d. viena pertrauka (judrioji 20 min.) skirta praleisti mokyklos kieme. Atnaujintas gimnazijos stadionas, atidarymas vyko 2020 m. liepos 10 d.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Dėl karantino mokytojai neturėjo galimybės vesti pamokas kitose erdvėse (dirbo nuotoliniu būdu).
2.4. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir mokytojams užtikrinimas gimnazijoje.	Dirbant nuotoliniu būdu, padidėjo mokytojų emocinė įtampa, sumažėjo saugumo jausmas.
2.5. Mokinių fizinio aktyvumo stiprinimas.	Žiemos metu buvo pasiruošta įrengti čiuožyklą, dėl oro sąlygų nebuvo užlietas ledas. Dėl esamos situacijos (COVID-19 karantinas, nuotolinis mokymas) mokinių fizinis aktyvumas nedidėjo.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (2020-03-27 d. įsak. Nr.V-146, 2020-10-28 d. įsak. Nr. V-59).	Sklandus gimnazijos darbo organizavimas, savalaikis pagalbos teikimas.
3.2. Parengtas ir patvirtintas mokinių lydėjimo/paėmimo, tėvų patekimo į gimnazijos patalpas tvarkos aprašas (2020-08-27 d. įsak. Nr. V-175), planas, kaip elgtis, kai gimnazijoje nustatomas COVID-19 (2020-09-08 d. įsak. Nr. V-30), sudaryta COVID-19 atvejo reagavimo komanda (2020-09-23 d. įsak. Nr. V-42).	Saugių darbo/mokymosi sąlygų užtikrinimas, srautų reguliavimas, operatyvus reagavimas į COVID-19 atvejus gimnazijoje, darbuotojų/mokinių izoliacija, bendruomenės informavimas, patalpų dezinfekcija.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)