

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**EDITA ZUBEL**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. A290-149121(3.4.40-AD14)

Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2018 - 2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2017-11-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 54 „Dėl gimnazijos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2017-11-27 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu Nr. A15 -2693/17-(2.1.4-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu 2020-01-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-101 „Dėl gimnazijos metinio veiklos plano tvirtinimo“ 2020 metais gimnazijoje tobulinamas ugdymo/si proceso organizavimas, integruojant inžineriją į visas gimnazijos veiklos sritis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, teikiama bendruomenės nariams veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama saugi, sveika ir estetinė aplinka, plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, verslo atstovais.

2019-2020 m. gimnazijoje mokėsi 548 mokiniai, sukomplektuoti 28 klasių komplektai, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 2 valstybės globojami mokiniai; 68 mokiniai gavo nemokamą maitinimą, suteikta pagalba 35 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 4 mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 43 mokiniai, visi gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus; pagal vidurinio ugdymo programą – 13, visi baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.

2020 metais mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, Vilniaus miesto, gimnazijos renginiuose. Laimėjo prizines vietas XX-ame tarptautiniame lenkų literatūriniame konkurse, Tarptautiniame konkurse „Aušros Vartų Dievo Motinos globoje“, XX tarptautiniame dailės konkurse, Lietuvos Šaudymo šautuvu varžybose,

skaitmeninių ugdymo priemonių. Pagal poreikį gimnazijos mokiniai nuotolinio ugdymosi metu buvo aprūpinti planšetėmis/kompiuteriais.

Gimnazijoje vyko bendradarbiavimas su tėvais, VGTU, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Vilniaus Technologijų ir Dizaino Kolegija, Kauno Technologijos Universitetu, visuomenine organizacija „Lenkų Inžinierių ir Technikų Sąjunga“, policija, PPT, Vilniaus miesto savivaldybės vaiko gerovės komisija.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos.	Įdiegta kokybiška mokinio individualios pažangos stebėseną.	Iki balandžio mėnesio atnaujintas ir įdiegtas individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, 2 proc. padidėjo gimnazijos pažangumas.	Parengtas ir 2020 m. vasario 28 d. įsak. Nr. V-133 patvirtintas Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Padidėjo gimnazijos pažangumas ir siekia 99,5%.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Padidėjo mokinių, pasiekusių aukščiausią ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius.	Mokiniai, kurie pasiekė aukščiausią ir pagrindinį mokymosi pasiekimo lygį, sudaro 43 proc. visų gimnazijos mokinių.	Mokiniai, kurie pasiekė aukščiausią ir pagrindinį mokymosi lygį 2019-2020 m. m., sudaro 45% visų gimnazijos mokinių.
1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Kuriama funkcionali mokyti, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.	Iki rugsėjo 1 d. gimnazijos kieme įrengtos 2 edukacinės erdvės; kiekvieno dalyko mokytojas per metus veda 1-2 pamokas kitose erdvėse.	Rugsėjo mėn. įrengtas pojūčių takas, lauko muzikavimo stovas. Dalis suplanuotų pamokų vyko kitose erdvėse.
1.4. Saugios emocinės aplinkos mokiniams ir	Užtikrintas mokinių ir mokytojų psichologinis	77 proc. mokinių ir mokytojų saugiai jaučiasi gimnazijoje ir patiria teigiamų	86 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje ir patiria teigiamų emocijų. Logopedo kabinetas aprūpintas naujais

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninę kompetenciją.
7.2.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas), 2, 3 ir 5 klasių mokinių nepakankami lietuvių kalbos įgūdžiai (projekto užduotys parengtos lietuvių kalba).
9.3. Kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymai neatitinka mokytojų poreikių.
9.4. Aukštųjų mokyklų dėstytojų tvarkaraščių nesuderinamumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai  
Primanam sprendimui dėl uvertinimo dvi žvelbiant į  
mokyimo darbo kokybes, mokyklos bendrą pasiektų  
rezultatų  
siūlymus  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Robertas Venialomskis (vardas ir pavardė) 2021-02-05 (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai  
rodikliai rodyti geresni nei atlikti pareigos aprašyme nustatyti  
funkcijos. Siūlymus geresni. Nustatyti pareigines algas lygiai  
dėl 15 proc. pareigines algas patvirtinti daliai dydžio.  
Remigijus Šimašius  
201  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) Remigijus Šimašius (vardas ir pavardė) 2021-02-24 (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)