

**2019 – 2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU,
PAGRINDINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU IR
VIDURINIO UGDYMO SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi ir kitais teisės aktais sudarytas 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio su inžineriniu ugdymu programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų įgyvendinimui.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.5. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazija, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), ugdymo turinį įgyvendina vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio

ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“ bei kitais pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu, išorės ir vidaus audito įvertinimais.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejimėms mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimus reikalui esant gali koreguoti. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II. 2019-2020 IR 2020-2021 M.M. TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos taryboje susitarta dėl:

7.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

7.2. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

7.3. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą;

7.4. švietimo pagalbos teikimo;

7.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

7.6. mokslo metų dalijimo į laikotarpius, atostogų laiką;

7.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

7.8. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti inžinerijos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių;

7.9. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

7.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

8. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

8.1. 2019-2020 mokslo metais:

Mokslo metai 2019 m. prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis ir savaitėmis)
1-4 klasės	2020 m. birželio 5 d.	175 (35 savaitės)
5-8, I-III gimn. kl.	2020 m. birželio 19 d.	185 (37 savaitės)
IV gimn. kl.	2020 m. gegužės 20 d.	163 (33 savaitės)

8.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalį, pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė 1-4, 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 24 d.;

II pusmetis: 1-4 klasėms: sausio 25 d. – birželio 5 d.

5–8 klasėms ir I-III gimn. klasėms: sausio 26 d. - birželio 19 d.

IV klasėms: sausio 26 d. - gegužės 20 d.

8.3. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogos. Atostogų trukmė:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-04-14	2020-04-17*
Vasaros	1 – 4 kl.	2020-06-08	2020-08-31
	5-8, I-III gimn. kl.	2020-06-22	2020-08-31
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2020-08-31

Pastabos: *IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-20 dieną arba į mokslo metų pabaigą, t.y. 05-20.

10. 2020-2021 mokslo metais:

10.1. Mokslo metai 2020 m. prasideda rugsėjo 1d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis ir savaitėmis)
1-4 klasės	2021 m. birželio 8 d.	175 (35 savaitės)
5-8, I-III gimn. kl.	2021 m. birželio 22 d.	185 (37 savaitės)
IV gimn. kl.	2021 m. gegužės 21 d.	163 (33 savaitės)

10.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalį, pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė 1-4, 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.;

II pusmetis: 1- 4 klasėms: sausio 23 d. – birželio 8 d.

5–8 klasėms ir I-III gimn. klasėms: sausio 23 d. - birželio 22 d.

IV klasėms: sausio 23 d. - gegužės 21 d.

10.3. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogos. Atostogų trukmė:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2021-04-06	2021-04-09*
Vasaros	1 – 4 kl.	2021-06-09	2021-08-31
	5-8, I-III gimn. kl.	2021-06-23	2021-08-31
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2021-08-31

Pastabos: *IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-12 dieną arba į mokslo metų pabaigą, t.y. 05-21.

12. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pamokos trukmė 1-je klasėje – 35 min., 2-4, 5-8, I-IV klasėse - 45 min. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: vienos pertraukos – 20 min., antros – 30 min., kitų pertraukų trukmė po 10 min.

13. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Vaikai, atvykę į gimnaziją, dalyvauja pamokose. Mokiniam, neatvykusiam į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28 °C ugdymo procesas koreguojamas (trumpinamos pamokos, organizuojamas dalykų projektinis darbas).

14. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

15. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, 2019 m. balandžio 10 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V – 153. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

16. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotą asmeniu.

17. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

17.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

17.2. mokiniui, atvykusiam mokyti iš užsienio.

18. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė nustato atvykusio mokinio poreikius mokyti lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais.

19. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

19.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

19.2. vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka, patvirtinta 2016 m. gegužės 31 direktoriaus įsakymu Nr. V – 162 (2016-09-01 įsakymo Nr. V-29 redakcija, 2017-07-10 įsakymo Nr. V-174 redakcija);

19.3 dalykų mokymosi pasiekimai pusmečių, mokslo metų pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“ atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendacijas ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neįskaityta“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

19.4. dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kitų dalykų pasiekimai įvertinami pažymiu. Jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti, rašoma „neįskaityta“.

19.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

19.6. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiais.

19.7. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

19.8. pradinėse klasėse dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje apibendrinami įrašu „p. p.“

(padarė pažangą) arba „n. p“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

20. Mokytojai:

20.1. per pirmąsias dalyko pamokas su mokiniais aptaria taikomą vertinimo sistemą;

20.2. planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, siedami jį su mokymosi tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdami į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus;

20.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, individualizuoja ugdymo turinį pagal mokinio išgales ir atitinkamai individualizuoja vertinimą.

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas raštu ugdymo procese:

21.1. pradinėse klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami trumpais komentarais, aprašant mokymosi eigą, pasiekimus, kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių rezultatus. Mokinių vertinimai kaupiami mokinio pasiekimų vertimo aplanke (mokytojas gali mokinio mokymosi pasiekimus aprašyti ir elektroniniame dienyne);

21.2. inžinerinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;

21.3. gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinių pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo įvertinimą.

22. Jeigu mokinys:

22.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato 2 savaičių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

22.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

23. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

IV. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

24. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Vidaus tvarkos taisyklėmis, Mokinio elgesio taisyklėmis, Pareigybės aprašais, Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu bei kitais gimnazijos vidaus dokumentais.

25. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (1 priedas). Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (2 priedas). Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo

karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma pagal profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklos planą patvirtinta direktoriaus įsakymu.

26. Vykdamas vidurinį ugdymą žmogaus sauga integruojama į biologijos, chemijos, fizikos ugdymo turinį, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose.

27. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamos į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (3 priedas).

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas: pasaulio pažinimo, istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. sudarant galimybę lankyti muziejuose, bibliotekose organizuojamus renginius;

28.2. dalyvaujant gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, skatinančiose pilietinį įsitraukimą.

29. Mokiniui, kuris mokosi:

29.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Pažintinei kultūrinei veiklai visiems klasėms skiriamos 5 dienos per mokslo metus.

29.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne (4 priedas).

V. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

30.1. ugdymo procesui sudaro tvarkaraštį;

30.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po ligos, atostogų bei kitais nenumatytais atvejais.

31. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

31.1. būtų skiriamos visų klasių mokiniams atsižvelgiant į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuotos ar individualizuotos pagal mokinių galias;

31.2. atostogų laikotarpiui visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

31.3. gegužės mėnesį 1-4 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, o birželio mėnesį 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams;

31.4. namų darbų užduotys turi būti naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

31.5. namų darbų užduotys neturi būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

32. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje.

33. Pradinėse klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 6 pamokos, 5 – 8 ir I – IV klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 7 pamokos.

34. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

35. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba skaitykloje, bibliotekoje, konsultuojasi su mokytojais, ilsisi valgykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės mokiniai ateina į antrą pamoką ar išeina iš paskutinės pamokos, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

36. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir atitinkamo dalyko mokytojas priima sprendimus dėl menų ir sporto srities/fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

37. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.4. jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos ar yra aukščiausio lygmens ir domisi pasirinkta mokymosi sritimi;

38.5. jei Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

40. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai. Atsiradus poreikiui mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, identifikuojami mokiniui (mokiniam) kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai informuoja Vaiko gerovės komisiją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Gerai besimokantiems mokiniams pagalba teikiama pagal poreikį.

41. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

42. Mokymosi pagalba teikiama individualiai, sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės sudarytos iš gretimų klasių mokinių. Mokymosi pagalbos teikimui naudojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Švietimo pagalbos specialistai numato jų trukmę.

VII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

43. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

44. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, - pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

45. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinę bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą, prireikus – atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

45.1. išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai;

45.2. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

45.3. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

45.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais;

45.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus programų skirtumams likviduoti;

45.6. per adaptacinį laikotarpį numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą;

45.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

46. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais.

VIII. LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

47. Laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

48. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

48.2. informacinėms technologijoms, inžinerijai ir technologijoms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 22 mokiniai;

48.3. užsienio kalboms ir lietuvių kalbai, jei klasėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių;

48.4. fizinio ugdymo dalykui mokytis, pradedant nuo 7 klasės jungiant gretimų klasių mokinius ir dalijant į berniukų ir mergaičių grupes.

IX. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

- 1–3 klasėse - 315 metinių (9 savaitinės) pamokų;
- 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos;
- 5–6 klasėse - 444 metinės (12 savaitinių) pamokos;
- 7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka;
- I–II gimnazijos klasėse – 555 metinės (15 savaitinių) pamokos;
- III gimnazijos klasėje – 518 metinių (14 savaitinių) pamokų;
- IV gimnazijos klasėje – 462 metinės (14 savaitinių) pamokos.

Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus (2 per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

X. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS

53. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), perskirsto iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

54. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis skiriamos neformaliojo švietimo valandos. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi iš siūlomų.

55. Inžinerinio ugdymo programą sudaro:

55.1. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pagrindinis privalomasis dalykas – inžinerija;

55.2. I – IV gimnazijos klasėse papildantis privalomasis dalykas – projektavimas;

55.3. 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pasirenkamieji dalykai iš gamtamokslinio ugdymo (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, aplinkosauga), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika ir kt.), technologijų sričių (interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Mokiniui privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus;

55.4. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją.

56. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms) įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičių didinama 37 valandomis per mokslo metus.

57. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programos inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas					Pradinio ugdymo programoje
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Inžinerija	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas					385(11)
Robotika			4		
Karoliukų dizainas			2		
Gudrutis			2		
Origami			1		
Atradimų pasaulis			1		
Darbščios rankytės			1		

58. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I gimn. kl.	II gimn. kl.	Iš viso
Inžinerija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Projektavimas					37(1)	37(1)	74(2)
Pasirenkamieji dalykai							
Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I	II	Iš viso
Gamtamoksliniai tyrimai	37(1)	37(1)	37(1)				222(6)
Programavimo pagrindai				37(1)			
Aplinkosauga	37(1)	37(1)					
Biotechnologija					37(1)	37(1)	
Interaktyvus dizainas					37(1)	37(1)	
Kompiuterinė grafika			37(1)	37(1)			
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas							
Robotika	2						444(12)
Karoliukų dizainas	2						
Medžiagotyra			2		1		
Mechatronika			1		2		
Inžinerija pro kameros objektyvą	1		1				

59. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai / klasės	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	iš viso
Inžinerija	37(1)	33(1)	74(2)
Projektavimas	37(1)	33(1)	74(2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	37(1)	33(1)	210(3)
Kompiuterinė grafika	37(1)	33(1)	
Biotechnologijos	37(1)	33(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Medžiagotyra		37(1)	74(2)
Mechatronika		37(1)	

60. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama bendradarbiaujant su neformalaus ugdymo įstaigomis, aukštosiomis universitetinėmis ir neuniversitetinėmis mokyklomis, naudojantis jų ugdymo aplinkomis bei resursais.

XI. PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Dorinis ugdymas.

61.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

61.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

61.3. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

62. Kalbinis ugdymas:

62.1. gimtosios (lenkų, rusų) kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos per visų dalykų pamokas naudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką

ir rašto darbus (kalbos programą); gimtosios kalbos mokoma vadovaujantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1630 „Dėl Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašo patvirtinimo“;

62.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

62.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Bendrosios programos dalykų gali būti mokoma lietuvių kalba;

62.4. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui anglų arba vokiečių kalbą.

63. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

63.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje (Vikingų kaime, planetariume, miške, Pavilnių jaunųjų gamtininkų centre, Mickūnų kinologijos centre);

63.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant inžinerinės, socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Grigiškių popieriaus fabrike, Iliuzijų muziejuje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Energetikos muziejuje).

64. Meninis ugdymas.

64.1. dailės ir technologijų dalykui 1 – 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

64.2. inžinerijai 1 – 4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

65. Fizinis ugdymas.

65.1. 1-4 klasėse skiriamos po 2 savaitinės fizinio ugdymo pamokos;

65.2. po vieną fizinio ugdymo pamoką per savaitę 1-4 klasėse skiriama šokiams;

65.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

65.4. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis.

66. Inžinerinis ugdymas.

66.1. inžinerijos dalykui 1 – 4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

66.2. dailės ir technologijų dalyko viena pamoka 1 – 4 klasėje keičiama inžinerijos dalyku.

67. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojami:

67.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) yra integruojami į Bendrosios programos turinį;

67.2. žmogaus saugą (5 priedas);

67.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai (2 priedas);

67.4. etninės kultūros ugdymas per etikos bei pasaulio pažinimą;

67.5. ugdymas karjerai;

67.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų per matematikos, pasaulio pažinimą, dailės bei inžinerijos pamokas;

67.7. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (1 priedas).

68. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)
Lietuvių kalba	175(5)	175(5) *	175(5)	175(5)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)	-	70(2)	70(2)	70(2)
Matematika	140(4)	175(5)	175(5) *	210(6) *
Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Dailė ir technologijos	35(1)	35(1)	35(1)	-
Inžinerija	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Fizinis ugdymas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Privalomų pamokų sk.	26	28+1*	28+1*	28+1*
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	105(3)*			
Neformalusis švietimas: inžinerijos anglų, lietuvių kalbos atradimų klubas dainavimo studija šokių studija teatro studija sporto būreliai šachmatų būrelis	280(8)			

* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

XII. PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą (toliau - pagrindinio ugdymo programa), vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

70. Gimnazija vykdo šių dalykų pagilintą mokymą:

70.1. lietuvių kalbos ir literatūros I – oje gimnazijos klasėje;

70.2. matematikos – II gimnazijos klasėje.

71. Gimnazijoje nustatytas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis penktose klasėse ir 2 – jų savaitį naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą yra įtraukti klasių vadovaujantys mokytojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

72. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (5 – 6, 7 – 8, I – II, III – IV gimnazijos klasėms).

73. Lietuvių kalba ir literatūra.

73.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos konsultacijos, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas;

73.2. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos ir literatūros pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

73.2.1. skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos;

73.2.2. sudaromos galimybės savarankiškai mokytis.

74. Užsienio kalba:

74.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.2. II gimn. klasėje organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamas per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

74.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.3.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

74.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse.

75. Gamtos mokslai.

75.1. 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių mokiniams siūlomi gamtamokslinio ugdymo srities pasirenkamieji dalykai (gamtamoksliniai tyrimai, aplinkosauga ir biotechnologija);

75.2. tyrimai fizikos, biologijos, chemijos pamokose atliekami naudojant turimas priemones, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ir pasigaminamas priemones, kilnojamasias ir virtualiąsias laboratorijas, šiuolaikiškas edukacines erdves ir Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto mokymosi išteklius.

75.3. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis;

75.4. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

75.5. gimnazijos teritorijoje sukurtas eksperimentinis daržas pritaikytas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti;

75.6. gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, siunčia mokinius į kitas institucijas.

76. Technologijos. Technologinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį - inžinerinį ugdymą. Gimnazija bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, technologijų programų turinį derina su profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojami profesinio mokymo baze.

77. Informacinės technologijos.

77.1. 7 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos.

77.2. I – oje gimnazijos klasėje mokoma privalomosios dalies, II – oje gimnazijos klasėje - programavimo arba tinklalapių kūrimo pradmenų.

78. Socialiniai mokslai:

78.1. mokymasi per socialinių mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

78.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

78.3. pilietiškumo pagrindų I – II gimnazijos klasėse mokoma kaip atskiro dalyko.

78.4. mokytojas gali keisti istorijos turinio išdėstymo eiliškumą.

79. Fizinis ugdymas:

79.1. 2019-2020 m. m. fiziniam ugdymui 5 – 6 klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę; sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (tinklinį, krepšinį, futbolą ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

79.2. 2020-2021 m. m. fiziniam ugdymui 5-7 klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę, 7 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

79.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

79.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą;

79.5. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko stendus, sportinį inventorių, suderinę su mokytoju gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje, socialine veikla ir pan.

80. Žmogaus sauga. Žmogaus saugai 6 ir 8 klasėse skiriama po 1 val., II – oje gimnazijos klasėje – 0,5 val. per savaitę yra integruojama į pagrindinio ugdymo programos dalykus (5 priedas).

81. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti 2019–2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. :

Dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I gimn. kl.	II gimn. kl.
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	148(4)	148(4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)
Užsienio kalba (anglų)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	37(1)	74(2)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	-	37(1)	37(1)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)
Ekonomika	-	-	-	-	-	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	-
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)

Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	-	-
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74(2)*	74(2)	74(2)	74(2)
Žmogaus sauga	-	37(1)	-	37(1)	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus kiekvienoje klasėje					
Inžinerinis ugdymas						
Inžinerija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Projektavimas					37(1)	37(1)
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Neformalusis vaikų švietimas: inžinerijos šachmatų būrelis žurnalistų teatro studija šokių studija dainavimo studija Vilniaus architektūra	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	111(3)	148(4)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	185(5)	185(5)

*2020-2021 m.m. fizinis ugdymas 7-oje klasėje 111(3).

XIII. VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIŲ UGDYMU PROGRAMOS VYKDYMAS

82. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

82.1. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji dalykai:

82.1.1. privalomieji dalykai: (etika ar katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (lenkų, rusų), užsienio kalba (anglų), matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija ar fizika); socialinis ugdymas (istorija ar geografija); meninis ugdymas (integruotas menų ir technologijų kursas); inžinerija, projektavimas; fizinis ugdymas.

82.1.2. pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos; inžinerinio ugdymo: grafinis dizainas, kompiuterinė grafika, biotechnologijos.

83. Gimnazija užtikrina, kad mokinio individualiame plane būtų ne mažiau kaip 9 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31.

84. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir gimnazijos galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys keičia dalyką ar dalyko kursą pagal gimnazijos Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašą bei mokinių bendrojo ugdymo pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo ir atsiskaitimo už programų skirtumus tvarkos aprašą.

85. Žmogaus sauga. Programa yra integruojama į vidurinio ugdymo programos dalykus (5 priedas).

86. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti 2019 – 2020 m. m. ir 2020 – 2021 m. m.:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius III gimnazijos klasei		Savaitinių pamokų skaičius IV gimnazijos klasei	
	B	A	B	A
1. Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) *	37(1)	-	33(1)	-

2. Gimtoji kalba (lenkų ar rusų)	148(4)	-	132(4)	-
3. Lietuvių kalba ir literatūra	-	222(6)	-	231(7)
4. Užsienio kalbos:				
anglų - <i>privaloma</i>	B1, B2 - 111(3)		B1, B2 - 99(3)	
5. Matematika - <i>privaloma</i>	-	148(4)	-	165(5)
6. Gamtamokslinis ugdymas:**				
biologija	-	111(3)	-	99(3)
fizika	-	111(3)	-	132(4)
chemija	-	111(3)	-	99(3)
7. Socialinis ugdymas:**				
istorija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
geografija	74(2)	111(3)	66(2)	99(3)
8. Informacinės technologijos - <i>pasirenkamas</i>	37(1)	74(2)	33(1)	66(2)
9. Integruotas menų ir technologijų kursas - <i>privalomas</i>	74(2)	-	66(2)	-
10. Fizinis ugdymas	74(2)	-	66(2)	-
11. Inžinerinis ugdymas:				
inžinerija - <i>privaloma</i>	37(1)	-	33(1)	-
projektavimas - <i>privaloma</i>	37(1)	-	33(1)	-
<i>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai:*</i>				
grafinis dizainas	37(1)	-	33(1)	-
kompiuterinė grafika	37(1)	-	33(1)	-
biotechnologijos	37(1)	-	33(1)	-
12. Dalykų moduliai (<i>tik išplėstiniam kursui</i>)				
Fizika gamtoje ir technologijose (fizika)	37(1)	-	-	-
Žmogaus aplinkos chemija (chemija)	37(1)	-	-	-
Ląstelė ir organizmų genetika (biologija)	37(1)	-	-	-
Nestandartinių uždavinių sprendimas (matematika)	37(1)	-	-	-
13. Integruotas ugdymas:				
Karjeros ugdymas				
Žmogaus sauga				
14. Brandos darbas	37 val. per dvejus metus			
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	min – 31; max – 35			
15. Neformalusis ugdymas:	4 val. per savaitę		4 val. per savaitę	
medžiagotyra				
mechatronika				

Pastabos: * privalomas vienas iš jų; ** galima pasirinkti daugiau nei vieną dalyką.

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V -1795. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas bendrojoje klasėje, pagal poreikį teikiamos švietimo pagalbos specialistų pamokos, pratybos bei individualios konsultacijos.

89. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokomam bendrojoje klasėje, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plane dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

90. Gimnazija mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinantį ugdymą teikia bendradarbiaudama su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

91. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

92. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas pritaikomas taip:

92.1. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

92.2. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį bendrųjų ugdymo planų punktą, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

94. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas:

95.1. sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui;

95.2. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą, mokyti namie skiriamas Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius.

96. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

PRITARTA

Vilniaus Joachimo Lelevelio
inžinerijos gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 27 d.
protokolo Nr. V1 – 4

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjas

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas

4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
5. Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
5. Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
5. Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

4. Kitos psichiką veikiančios medžiago. Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	2	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
5. Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

I gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiui būdai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
4. Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
5. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
6. Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiui būdai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
2. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
4. Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
5. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
6. Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

2. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems atsisakyti rūkyti.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
4. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
5. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
2. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems atsisakyti rūkyti.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis ir karjera. socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
4. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
5. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

2 Priedas

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Kas yra sveikas ir darnus gyvenimo būdas. Kokia mankštos nauda mano sveikatai. Lytis, kultūra, visuomenė.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Ką norėtume pakeisti, ko atsisakyti, kad taptume sveikesni.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Lytinė sveikata. Kaip aš rūpinuosi savo sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvensena.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

2. Sveika mityba. Lytis, kultūra, visuomenė.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Asmens ir aplinkos švara. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Ką norėtume pakeisti, ko atsisakyti, kad taptume sveikesni.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvenimo samprata	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Kas yra sveikas ir darnus gyvenimo būdas.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Higienos reikalavimai. Lytinė sveikata. Kaip aš rūpinuosi savo sveikata. Asmens higiena.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai, socialinė sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvenimo.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Rizikinga elgsena. Mano gyvenimo būdas.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai, socialinė sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvenimo.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, technologijos, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Lytis, kultūra, visuomenė. Savęs suvokimas.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus, technologijos
4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus
5. Aplinkos poveikis sveikatai	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas. Kodėl judėjimas ir reguliarūs fiziniai pratimai, mankšta būtini organizmo normaliam vystymuisi.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, technologijos
3. Asmens ir aplinkos švara. Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, technologijos

4. Psichikos sveikata. Kas yra paauglystė ir kokie natūralūs pokyčiai vyksta šiuo amžiaus tarpsniu.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, technologijos, biologija
5. Tarpusavio santykiai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kaip tinkamai rūpintis savo sveikata. Sveikatos apsaugos įstaigos ir jų teikiamos paslaugos.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda širdies ir kraujagyslių bei kvėpavimo sistemos pajėgumo stiprinimui, lėtinių ligų rizikos mažinimui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Veikla ir poilsis. Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Lytis, kultūra, visuomenė. Savęs suvokimas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas. Kiek laiko turėčiau skirti įvairiems fiziniams pratimams.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Sveika mityba. Angliavandenių, baltymų ir riebalų poreikis. Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Asmens ir aplinkos švara. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Psichikos sveikata. Kaip žmogaus kūną ir psichiką veikia stresinės situacijos, kodėl ilgalaikis stresas turi neigiamą poveikį sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Kokios priežastys gali paskatinti rūkyti, gerti, vartoti narkotikus. Rizikinga elgsena. Lyčių stereotipais pagrįsta rizikinga elgsena	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

I gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Fizinis aktyvumas. Kaip pasyvus gyvenimo būdas susijęs su lėtinių ligų rizika. Kaip kasdien būti fiziškai aktyviam.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Sveika mityba. Aktyvaus ir pasyvaus poilsio, miego reikšmė asmens sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Seksualinis išnaudojimas ir prekyba žmonėmis. Pornografija.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Žiniasklaida – mūsų įvaizdžio kūrėja. Kaip nepasiklysti vartotojiškos pasiūlos gausoje. Lyčių lygybę užtikrinantys teisiniai mechanizmai. Atskirties formos: lytis ir	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, istorija

amžius, etniškumas, seksualinė orientacija, negalia, socialinis statusas.		
---	--	--

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas, sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Maisto mitybos vertė. Skaidulinės medžiagos, kalcis, geležis, jodas kasdienėje mityboje. Sotieji riebalai, druska – vengtinios sudedamosios dalys.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, chemija
3. Žiniasklaida – mūsų įvaizdžio kūrėja. Lyčių lygybę užtikrinantys teisiniai mechanizmai. Atskirties formos: lytis ir amžius, etniškumas, seksualinė orientacija, negalia, socialinis statusas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, istorija
4. Psichikos sveikata. Kas aš esu kaip jaunuolis/jaunuolė ir kaip asmenybė: asmens tapatumas, individualumas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Narkotinių medžiagų vartojimo priežastys ir piktnaudžiavimo jomis pasekmės.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas, sveikata. Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Sveika mityba. Maisto mitybos vertė. Tausoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Lytis, kultūra, visuomenė. Biologinės ir socialinės lyties sampratos kultūriniame ir istoriniame kontekste.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens ir intymioji higiena. Lytinis potraukis, jo valdymas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Rizikinga elgsena. Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą. Asmeninės ribos, intymumo santykis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Fizinė sveikata. Reklamos peršamai informacijai apie kūno įvaizdį, dietas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai. Reklama ir higiena.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens ir intymioji higiena. Lytinis potraukis, jo valdymas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Veikla ir poilsis. Rizikinga elgsena. Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą. Asmeninės ribos, intymumo santykis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMA

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Šeima, giminė ir tradicijos	1	Istorija, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Paprotinis elgesys ir vertybės	1	Dorinis ugdymas, muzika, tikyba
3. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	1	Technologijos
4. Etnografiniai regionai	1	Gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba
5. Gyvenamoji aplinka	1	Gamta ir žmogus, istorija, gimtoji kalba,

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Šeima, giminė ir tradicijos	1	Gimtoji kalba, istorija
2. Gamta tradicinėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba
3. Kalendorinės šventės ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija
4. Tradiciniai darbai ir amatai	1	Istorija, technologijos
5. Liaudies kūryba	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija, fizinis ugdymas

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Bendruomenė ir tradicijos	1	Istorija, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika
3. Namai etninėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, technologijos
4. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, istorija
5. Kalendoriniai papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, muzika

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Bendruomenė ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Namai etninėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, technologijos
3. Tradiciniai amatai	1	Istorija, technologijos
4. Tautinis kostiumas	1	Muzika, istorija
5. Liaudies kūryba	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija, fizinis ugdymas

I gimnazijos kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tauta ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika,
4. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	1	Muzika
5. Paprotinė teisė ir elgesys	1	Dorinis ugdymas, pilietiškumo ugdymas

II gimnazijos kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
-------	----------	--------------

1. Tauta ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Geografija, dailė
3. Liaudies astronomija	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
4. Kalendoriniai papročiai	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
5. Tradicinė ūkinė veikla	1	Ekonomika, matematika

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Etninės kultūros samprata	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika
4. Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	1	Biologija, chemija
5. Etnografiniai regionai	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, geografija
6. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Istorija, geografija

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	Lietuvių kalba, istorija
2. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	1	Istorija, geografija
3. Archeologinis ir tautinis kostiumas	1	Istorija, geografija
4. Liaudies kūryba	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, fizinis ugdymas
5. Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, istorija

4 priedas

SOCIALINĖS- PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptys	Veikla
Ekonominė darbinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbinėje veikloje. 2. Darbas bibliotekoje, skaitykloje, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetuose. 3. Inventoriaus remontas. 4. Patalpų tvarkymas.
Socialinė pilietinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto savivaldybės ir valstybės organizuojamuose renginiuose (akcijose). 2. Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimas. 3. Istorinių Rasų, Antakalnio ir Saulės kapinių tvarkymas.
Ekologinė aplinkosauginė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių tvarkymas ir priežiūra. 2. Paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų tvarkymas.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų). 2. Akcijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas.

Socialinė estetinė veikla	3. Globos namų ugdytinių lankymas. 4. Dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan. 5. Medžiagos rengimas gimnazijos internetiniam puslapiui.
Projektinė veikla	Projektinių darbų vykdymas (inžinerinių, ekologinių, aplinkosauginių, tiriamųjų, prevencinių).

Pastaba. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys gali būti keičiamos.

5 priedas

Žmogaus sauga

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kaip telefonas gelbėja?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kodėl gatvėje negalima žaisti futbolo?	1	Pasaulio pažinimas
3. Mano augintinis.	1	Gimtoji kalba
4. Sudėtis iki 9. Laiškas Kalėdų seneliui.	1	Matematika
5. Elgesys sporto salėje, sporto aikštelėje.	1	Fizinis ugdymas
6. Gamtos stebuklai.	1	Dailė ir technologijos
7. Diskusija „Degtukai — ne žaisliukai“	1	Matematika
8. Sveika, vasara!	1	Muzika

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kokie mano šeimos pomėgiai?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kam reikalinga elektra?	1	Pasaulio pažinimas
3. Kodėl susirgus kyla temperatūra?	1	Pasaulio pažinimas
4. Ginčas.	1	Gimtoji kalba
5. Įprotis.	1	Gimtoji kalba
6. Netyčia.	1	Gimtoji kalba
7. Kas vyksta stadione?	1	Fizinis ugdymas
8. Diskusija „Ar visi elgiamės gerai?“	1	Fizinis ugdymas
9. Diskusija „Ar moku padėti sau ir kitiems?“	1	Fizinis ugdymas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kur gali augti augalai?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kokių būna kritulių?	1	Pasaulio pažinimas
3. Kodėl miegame?	1	Pasaulio pažinimas
4. Ką reiškia būti laimingam?	1	Pasaulio pažinimas
5. Darbas meistrą giria.	1	Gimtoji kalba
6. Šviesoforas.	1	Dailė ir technologijos
7. Diskusija „Saugus elgesys su elektros prietaisais ir įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje“.	1	Fizinis ugdymas
8. Pratybos gatvėje ir maketuose „Mokomės veikti adekvačiai eismo situacijai“.	1	Fizinis ugdymas
9. Situacijų modeliavimas „Pagalbos kreipimasis ištikus nelaimėi“.	1	Fizinis ugdymas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas teršia orą?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kada teka elektros srovė?	1	Pasaulio pažinimas
3. Gramatikos karalystėje.	1	Gimtoji kalba
4. K. Saja „Žmigai, žmagai ir žmogynai“.	1	Lietuvių kalba
5. J. Biliūnas „Kliudžiau“.	1	Lietuvių kalba
6. Matai ir matavimai. Po šiaurės pašvaiste.	1	Matematika
7. Technika buityje.	1	Dailė ir technologijos
8. Situacijų modeliavimas „Kaip išmokti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai?“	1	Fizinis ugdymas
9. Diskusija „Kaip atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su gyvūnu?“	1	Fizinis ugdymas
10. Pokalbis „Tinkamas elgesys saugantis pagrobėjų ir plėšikų“.	1	Fizinis ugdymas

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui	1	Biologija
2. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	1	Biologija
3. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų.	1	Biologija
4. Badas, troškulys, karštis, šaltis, pervargimas, vienatvė. Pagalbos pasikvietimo būdai, nesant ryšio priemonių, veiksmai patekus į nelaimės vietą atokioje teritorijoje.	1	Biologija
5. Kuriuos gedimus saugu pašalinti pačiam?. Įžeminimo reikšmė. Elektros srovę neutralizuojančios priemonės.	1	Fizika
6. Kaip elgtis, kai gresia patirti elektros smūgį. Elektros poveikis traumuojamo žmogaus organams.	1	Fizika
7. Gyvūnų terapiniai sugebėjimai emocinei bei fizinei žmogaus savijautai pagerinti. Gyvūnų gerovės samprata.	1	Biologija
8. Gyvūno savininko ir aplinkinių socialiniai vaidmenys, įsipareigojimai ir atsakomybė už pareigų nevykdymą. Gyvūnų teisių pažeidimai, jų padariniai ir problemos.	1	Biologija
9. Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas/gilinimas, fizikinių dėsnų įtaka eismo saugumui.	1	Fizika
10. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai. Aplinką saugančios transporto priemonės.	1	Biologija

11. Veiksmai, turintys ir galintys turėti įtakos eismo saugumui (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techninė transporto priemonės būklė, netikėtos kliūtys kelyje, sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir kt.)	1	Fizika
12. Gesintuvų rūšys. Gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.	1	Chemija
13. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos, galinčios kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Masinis miškų ir durpynų gaisras, masinė epidemija, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai.	1	Biologija
14. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Branduolinė avarija. Radiologinė avarija.	1	Chemija, fizika
15. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės.	1	Chemija, fizika
16. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės.	1	Chemija, fizika
17. Pirmoji pagalba. Dirbtinis kvėpavimas.	1	Biologija

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Saugi elgsena eismo aplinkoje.	1	Fizinis ugdymas
2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje	1	Gamtamoksliniai dalykai
3. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	1	Gamtamoksliniai dalykai
4. Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas, gilinimas. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.	1	Gamtamoksliniai dalykai
5. Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai.	1	Gamtamoksliniai dalykai
6. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Perspėjimo ir informavimo sistema.	1	Socialiniai dalykai
7. Praktiniai užsiėmimai.	1	Gamtamoksliniai dalykai

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.	1	Socialiniai dalykai
2. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos.	1	Gamtamoksliniai dalykai
3. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.	1	Gamtamoksliniai dalykai
4. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	1	Socialiniai dalykai
5. Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys.	1	Gamtamoksliniai dalykai
6. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.	1	Gamtamoksliniai dalykai
7. Praktiniai užsiėmimai.	1	Gamtamoksliniai dalykai