

Sėkmingai baigiamas įgyvendinti projektas pagal Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programą „SMS to Curriculum: Innovations are Coming“



Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazija kartu su Estijos ir Latvijos partneriais baigia įgyvendinti Šiaurės ministrų tarybos programos Nordplus (NordPlus Framework Programme), skirtoje Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui švietimo srityje, Nordplus Junior paprogramės projektą NPJR-2019-10130 „SMS to Curriculum: Innovations are Coming“. Šiam projektui įgyvendinti skirta – 17 661 eurų dotacija.

Šio projekto tikslas buvo sukurti švietimo metodiką kaip integruoti naujoves į bendrojo ugdymo programą ir padėti mokytojams, turintiems žinių kaip naudoti efektyvius verslo komunikacijos metodus rengiant švietimo planus, ugdymo procesus ir medžiagas.

Projekto įgyvendinimo metu buvo sukurtos metodologinės rekomendacijos „methodology for innovation integration into curriculum: „How to understand, to recognise, to learn, and to implement knowledge about innovations in classrooms“. Šios rekomendacijos buvo parengtos bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, projekto partneriais iš Baltijos valstybių – Latvijos (Riga Secondary School No. 9), Lietuvos (Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus) ir Estijos (Tallinn Tynismae Science School) mokytojais, mokyklų administracija ir ekspertais.

Bendradarbiaujant su projekto partneriais – sukurta mokymo metodika apie tai, kaip integruoti naujoves į bendrojo ugdymo programą, palaikyti ir skatinti mokytojus bei suteikti jiems žinių apie efektyvių verslo komunikacijos metodų taikymą švietimo planams, švietimo procesams ir mokymo medžiagai. Pagrindinės veiklos, į kurias buvo sutelktas projektas: numatyti kitokį mokymo proceso organizavimo būdą mokytojams, skatinti mokinių susidomėjimą naujovėmis, kuriant plataus masto rekomendacijas mokymo programų plėtrai keičiantis gerąja patirtimi tarp mokytojų, stiprinant ir plėtojant partnerių šalių mokytojų bendradarbiavimą įtraukiant į mokymą naujoves.

Įgyvendinant projektą buvo numatyti keturi vizitai projekto partnerių šalyje. Pirmasis ir paskutinis vizitas – Lietuvoje, antras – Estijoje ir trečias Latvijoje. Du paskutiniai vizitai Lietuvoje ir Latvijoje dėl pandemijos buvo organizuojami nuotoliniu būdu. Visi suplanuoti vizitai buvo būtini ir svarbūs siekiant užtikrinti kokybinės metodikos plėtrą ir informacijos sklaidą tarp dalyvių, paslaugų tiekėjų, projekto tikslinės grupės ir kitų organizacijų.

Projekto rezultatai parodė pedagogams naują būdą, kaip atnaujinti tam tikros pamokos mokymo programą atsižvelgiant į sparčiai besikeičiančias inovatyvias naujoves visame pasaulyje ir leisti mūsų mokiniams pajusti jų dalyvavimą gyvenimo, karjeros plėtros procesuose „Čia ir dabar“, pajusti besikeičiančią ateitį, profesijas ir praktiškai suprasti naujovių plėtrą siekiant tvaraus vystymosi tikslų ir poreikių. Įgyvendinant projektą buvo skiriamas ypatingas dėmesys kompetencijų įgijimo STEM skatinimui, atsižvelgiant į jų ryšį su kūrybiškumu ir naujovėmis bei motyvuojant daugiau jaunų žmonių įsitraukti STEM karjeroje. Tikime, jog sukurta švietimo metodika padės mokytojams ir mokiniams pažvelgti į naujoves kaip į kasdienį procesą, padidins susidomėjimą mokslu, spręs realaus gyvenimo problemas, atlaisvins kūrybiškumą.

Įgyvendinant projektą buvo suburta švietimo ekspertų grupė (ne mažiau kaip 3 asmenys), siekiant sukurti švietimo metodiką. Esame tikri, jog išvystyta metodika parodys kelią tikslinei auditorijai (mokytojams, mokiniams, verslininkams), kaip paprasta pateikti skirtingą ir labai naują informaciją apie įvairių mokslo, technologijų, inžinerijos ir vadybos sektorių naujoves švietimo srityje.

Projekto koordinatorius – Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazija.

Projekto partneriai:

Estijos partneris: Tallinn Tynismae Science School;

Latvijos partneris: Riga Secondary School No 9.

Projekto trukmė – 19 mėn. (nuo 2019 m. rugsėjo mėn. iki 2021 m. balandžio mėn.)

