

VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS

ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS

2023 – 2024 MOKSLO METŲ PLANAS

Parengė:

Priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Natalija Manak

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Kulbėda

2023/2024 m.m.

Grupės aprašymas

Grupę lanko 20 vaikų. Visi vaikai labai greitai adaptavosi naujoje grupėje. Ugdytiniai šeimoje kalba lietuvių ir rusų kalba. Vaikams reikalinga logopedo pagalba. Grupės vaikai judrūs, smalsūs, aktyvūs, draugiški, bendraujantys. Vaikai noriai įsitraukia į siūlomas veiklas. Dirbsime pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, kurioje aprašytos vaikų kompetencijos. Numatytos šių kompetencijų ugdymo gairės, grupės metų planą, trumpalaikius grupės projektus, taip pat integruosime sveikos gyvensenos programą, gyvenimo įgūdžių programas.

Ugdymo prioritetai

Ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, pasitikintį, bendraujantį, gebantį prisitaikyti prie kintančios aplinkos, pasirengusi eiti į mokyklą vaiką.

Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus.

Sieksime padėti vaikams įgyti pagrindines, ugdymuisi mokykloje būtinas kompetencijas.

Puoselėti vaiko individualumą bei individualų darbą su kiekvienu vaiku.

Atsižvelgsime į tėvų lūkesčius, siekdami, kad vaikai priešmokyklinėje grupėje įgytų skaitymo ir rašymo pradmenis.

Tikslas

Plėtojant vaikų komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo gebėjimus, tenkinti jų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti įgyjant naujos patirties. Padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.

Uždaviniai

1. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus. Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
2. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, plėtojant emocinę, socialinę, kultūrinę pa tirtį.
3. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Plėsti vaiko supratimą apie jį supantį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
5. Ugdyti sakytinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.

Sąveika su šeima

Susipažinti su vaiko šeima ir jos lūkesčiais. Atskleisti priešmokyklinio ugdymo(si) ypatumus. Siekti šeimą įtraukti į ugdymo procesą, suteikiant galimybę inicijuoti ir organizuoti ugdomasias veiklas, kartu spręsti grupėje kylančias problemas, skatinti teikti idėjas, pasiūlymus, būti aktyviais švenčių ir renginių dalyviais. Suteikti galimybę patiems pasirinkti įsijungimo į ugdimosi procesą būdus ir formas.

- Individualūs pokalbiai vaikų ugdymo(si) klausimais.
- Dalykiniai susirinkimai du kartus metuose.
- Padalinama medžiaga.
- Anketinė apklausa.
- Straipsniai.
- Atvirų durų diena.
- Susitikimas su būsimomis pirmokų mokytojomis.
- Vaikų kūrybos parodos. STEAM projektai
- Išvykos į tėvų darbovietes.
- Ekskursijos.
- Vaizdo (organizuotų ir laisvų veiklų, renginių, išvykų) įrašų aptarimas.
- Grupės tradicijos. Grupės taisyklės.
- Paslapčių dėžutė, muzikos terapija, atsipalaidavimo užduotėlės.
- Dalyvavimas mokyklos renginiuose.
- Sudaryti sąlygas šeimai pačiai pasirinkti jai priimtus dalyvavimo būdus priešmokyklinės grupės veikloje.
- Kviesti tėvelius į grupės ir gimnazijos renginius.

Planuojama ugdomoji veikla

2023.09 mėn. Tėvų susirinkimas „Jūsų vaikas jau priešmokyklinukas“

Akcija „Apibėk mokyklą“

2023.09 mėn. Pranešimas tėvams „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“

2023.10 mėn. Paroda „Rudens gerybės“

2023.11 mėn. Visų šventųjų diena

Išvyka į biblioteką.

2023. 12 mėn. Tėvų susirinkimas „Kalėdinės šventės belaukiant“

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos

2023. 12 mėn. Kalėdinė šventė

2024. 01 mėn. Sausio 13 d. minėjimas

2024. 02 mėn. Vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo diena

2024.02 mėn. Atvirų durų diena

2024. 03 mėn. Kaziuko mugė

2024. 03 mėn. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena

Vaikų edukacinės ekskursijos/išvykos

2024. 04 mėn. Tėvų susirinkimas „Mes jau pasirengę būti pirmokais.“

2024.04 STEAM projektas

2024. 05 mėn. Šeimos šventė.

2024. 05 mėn. Išleistuvių šventė.

Kompetencijų ugdymas

Igyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė. Jos pateiktos pagal kompetencijos ugdymo intensyvumą.

- Komunikavimo kompetencija
- Kultūrinė kompetencija
- Kūrybiškumo kompetencija
- Pažinimo kompetencija
- Pilietiškumo kompetencija
- Skaitmeninė kompetencija
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.

Rugsėjis					
Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Žinių šalis</p> <p>Susipažįsta su raidėmis A, Б, B, Г</p> <p>Zipio draugai. Tema „Jausmai“</p>	<p>Ryto ratas. Įvairūs adaptavimosi ir susipažinimo žaidimai, klasių taisyklių kūrymas ir aptarimas. Piešimas „Kaip aš praleidau vasarą“ (laisvas priemonių parinkimas).</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Skaičiai 1-5. Skaičiuojame iki 5.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas sąsiuvinyje. Darbas su interaktyvu ekranu. Užduotėlės su raide A, Б, B, Г.</p> <p>„Vaiko adaptacija mokykloje“</p>	<p>Pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, skaitmeninė</p>	<p>Rodo iniciatyvą susipažinti: užkalbina kitą, prisistato, paklausia, kviečia bendros veiklos. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą.</p> <p>Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo ar kitų suaugusiųjų pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose. Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti.</p> <p>Atpažįsta skaičius 1-5. Skaičiuoja iki 5.</p> <p>Atlikęs numatytas užduotis, supras ir gebės paaiškinti raides.</p> <p>Vaikas lengviau prisitaikys prie mokyklos tvarkos ir aplinkos, greičiau susiras draugų – padidėjęs vaikų gebėjimas įveikti kasdienes sunkumus. Vaikai pradės taikyti daugiau ir įvairesnių programoje išmoktų būdų: pasakyti tiesą, atsiprašyti, pasikalbėti su mama, tėčiu, draugais.</p>	

2 sav.	Medžiai rudenį	Pokalbis „Kodėl krenta lapai?“ Medžių, krūmų stebėjimas paveikslėliuose, mokyklos teritorijoje. Gamtinės medžiagos rinkimas. Piešimas guašu „Medžiai rudeni“.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Dalijasi patirtimi, mintimis, kartu sprendžia problemas, dalyvauja bendroje veikloje. Nusiramina, atsipalaiduoja stebėdamas aplinką. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Kuria pedagogo pasiūlyta technika. Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais įspūdžiais.	
		Gimtoji kalba. Susipažįsta su raidėmis Д, Е, Ё, Ж. Darbas sąsiuvinyje.		Skiria raides Д, Е, Ё, Ж nuo kitokių ženklų ir simbolių.	
	Skaičiai 6-10	Darbas matematikos sąsiuvinuose, Darbas su interaktyvu ekranų. Skaičiai 6-10. Skaičiuojame iki 10		Atpažįsta skaičius 6-10. Skaičiuoja iki 10.	
	Pokalbis „Kaip teisingai plauti rankas“ Grupės taisyklių kūrimas.	Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos		
3 sav.	Ruduo. Vaisiai ir daržovės.	Pokalbiai „Vaisių įvairovė“, „Daržovių gausa“, „Kur gyvena vitaminai“, „Ką galime pagaminti iš vaisių ir daržovių“. Aplikacija „Vaisiai ir daržovės“.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kultūrinė	Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais, jei reikia, kreipiasi pagalbos. Valgo vertingą, sveiką maistą – daržoves ir vaisius. Skiria ir pavadina vaisių ir daržovių spalvas, formas, nusako dydį.	

Spalis

		<p>Gimtoji kalba. Susipažįsta su raidėmis 3, И, Ы, К. Darbas sąsiuvinyje. Darbas su interaktyvu ekranų.</p> <p>Vaisių salotų gaminimas ir ragavimas. Fotoreportažas.</p>	,kūrybiškumo , skaitmeninė	<p>Skiria raidės 3, И, Ы, К nuo kitų raidžių ar ženklų.</p> <p>Ugdosi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p>	
4 sav.	<p>Darbelį dirbti netingėki</p> <p>Skaičiai 6-10</p>	<p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranų Skaičiai 6-10. Skaičiuojame iki 10</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė	<p>Imituoja profesinę veiklą: prisiima įvairius vaidmenis – gydytojo, mokytojo, gaisrininko ir pan. Elgiasi pagarbiai savo ir kitos lyties atžvilgiu. Aiškiai, nuosekliai apibūdina profesijas. Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 1 iki 10</p>	

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Vabzdžiai rudenį. Projektas.	<p>Pokalbiai „Vabzdžių gyvenimas“, „Kaip vabzdžiai ruošiasi žiemai“. Vabzdžių stebėjimas paveklėliuose ir lauke. Aplikacija „Drugelis“. Darbelis iš kaštonų ir plastilino „Vikšras“.</p> <p>Grožinės literatūros skaitimas ir aptarimas. (З. Александрова „Муравей“, И. А. Крылов Басня „Стрекоза и муравей“).</p> <p>Žaidimai: „ Kas ką moka daryti“, „Kregždė ir vabzdžiai“.</p> <p>Dainelių „ Voras“, „Musė“ klausymas.</p> <p>Darbas su interaktyvu ekranu.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos , pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė	Pagal savo išgales inicijuoja įvairių veiklą, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje. Atlieka smulkiosios motorikos judesius. Stebi, klausinėja apie pievos, miško vabzdžius, jų gyvenimą. Tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją. Klausosi skaitomų tekstų, interpretuoja iliustracijas apie vabzdžius. Apibūdina, svarsto, pasakoja, diskutuoja apie vabzdžius ir jų gyvenimą. Kuria fantazuodamas savo ar pedagogo pasiūlyta techniką. Klausosi muzikos garsus, išsako savo nuomonę, jausmus. Įspūdžius perteikia judesiu.	

2 sav.	<p>Kodėl išskrenda paukščiai?</p> <p>Raidės ir garsai</p> <p>Skaitmuo 11, 12, 13</p>	<p>Pokalbis „Išskrendantys paukščiai. Jų prisitaikymas prie aplinkos sąlygų. “Ryto rato“ judrūs žaidimai.</p> <p>Gimtoji kalba. sąsiuvinyje. Reidės JI, M, H</p> <p>Grožinės literatūros skaitimas ir aptarimas.</p> <p>Aplikacija „Išskrendantys paukščiai“.</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranu. Skaitmuo 11, 12, 13 Skaičiuojame iki 13</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Laikosi grupės, kuriai priklauso, normų, taisyklių. Dalijasi patirtimi, mintimis, kartu sprendžia problemas. Visos dienos metu pakankamai juda, ir taip padeda saugoti ir stiprinti sveikatą. Prisimena, apgalvoja, interpretuoja patirtus įspūdžius.</p> <p>Skiria raides JI, M, H nuo kitų raidžių.</p> <p>Klausosi skaitomų tekstų, komentuoja ir interpretuoja veikėjų poelgius ir santykius.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 11 iki 13.</p>	
3 sav.	<p>Ruduo. Grybai ir uogos.</p>	<p>Pokalbiai „Grybai“, „Uogos“, „Valgomanevalgoma“ .Įvairūs judrūs žaidimai Ryto rato metu.</p> <p>Plėšytų spalvoto popieriaus gabaliukų aplikacija „Baravykas“.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, darydamas savaip. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą. Stebi, klausinėja apie pievos, miško grybus ir uogas .</p> <p>Išsako savo ir išklauso kitų nuomonę, svarsto ir sprendžia kasdienėse situacijose kylančias problemas.</p> <p>Atlieka smulkiosios motorikos judesius aplikacijos metu. Aiškina savo sumanymą ir jo sprendimą, domisi kito idėjomis, išsako savo ir gerbia kitų nuomonę.</p>	<p>Paroda „Rudens gerybės“</p>

	<p>STEAM kūrybinės dirbtuvės “Linksmoji rudenėlio dovanų matematika”.</p> <p>Raidės ir garsai</p> <p>Skaičiai 14,15,16</p> <p>Zipio draugai Tema „Jausmai“</p> <p>Diskusija „Kaip elgtis nelaimės metu“.</p>	<p>Gimtoji kalba. O, П, P, C, T .Darbas sąsiuvinyje.</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranų Skaitmuo 14,15,16 Skaičiuojame iki 16</p> <p>„Mokomės įveikti sunkumus“</p> <p>Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.</p>		<p>Vaikai matematinių gebėjimų įgis, pažins pasaulį asmenine patirtimi. Įgis matematinių vaizdinių įgūdžiu . kritiškai mąstys. Mokės skaičiuoti, lyginti (daugiau-mažiau), grupuoti, matuoti, rikiuoti nuo didžiausio iki mažiausio. Pratins vartoti sąvokas (didelis – mažas, ilgas – trumpas, aukštas – žemas).</p> <p>Skiria raides O, П, P, C, T nuo kitų raidžių.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 14 iki 16</p> <p>Vaikai pradės taikyti daugiau ir įvairesnių programoje išmoktų būdų: pasakyti tiesą, atsiprašyti, pasikalbėti su mama, tėčiu, draugais.</p>	
4 sav.	<p>Laikrodis.</p> <p>Skaičiai 17, 18, 19, 20</p> <p>Raidės ir garsai</p>	<p>Pokalbiai „Savaitės dienos“, „Rytas. Diena. Vakaras. Naktis“, „Kiek dabar valandų?“. Laiko ir erdvės suvokimo lavinimo įvairios užduotys, žaidimai. Darbelis „Laikrodis“ Darbas su interaktyvu ekranų . Darbas matematikos sąsiuvinuose. Skaitmuo 17, 18, 19, 20. Skaičiuojame iki 20Gimtoji kalba. Y, Ф, X, И.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Svarsto, diskutuoja, vertina savaitės temą. Eina, bėga, šokinėja, juda, žaidžia, atlieka jam patinkančius pratimus. Laikosi miego ir veiklos ritmo, padedamas suaugusiųju. Skiria ir pavadina formas, nusako daiktų dydį, erdvinę padėtį. Tyrinėja ir pažįsta laikrodžio sąrangą modeliuodamas. Atidžiai klausosi pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose, reiškia savo nuomonę.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 17 iki 20</p> <p>Skiria raides Y, Ф, X, И nuo kitų raidžių.</p>	

Lapkritis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Aš - žmogus</p> <p>Visų šventųjų diena</p> <p>Skaičiuojame nuo 10 iki 1</p> <p>Raidės ir garsai Ч, Ш, Щ, Ъ</p> <p>Žipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.</p>	<p>Pokalbiai „Kas aš“, „Mano emocijos“, „Kūno dalys“. Emocijų atpažinimo didaktiniai žaidimai.</p> <p>Piešimas „Mano draugo portretas“. Laisvas priemonių pasirinkimas.</p> <p>Pasakojimai, aptarimai, filmai.</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranų</p> <p>Gimtoji kalba. Ч, Ш, Щ, Ъ. Darbas pratybų sąsiuvinyje.</p> <p>Mokyti tinkamai išreikšti savo emocijų reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, pilietiškumo, skaitmeninė</p>	<p>Apibūdina, kuo jis panašus į kitus vaikus ir kuo nuo jų skiriasi.</p> <p>Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.</p> <p>Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo idėjai atvaizduoti. Atlieka smulkiosios motorikos judesius.</p> <p>Bando skaičiuoti nuo 10 iki 1.</p> <p>Skiria raidės Ч, Ш, Щ, Ъ nuo kitų raidžių ar ženklų.</p>	<p>Tėvų susirinkimas “Kalėdinės šventės belaukiant”.</p>

2 sav.	<p>Naminiai ir laukiniai gyvūnai.</p> <p>Skaičiuojame nuo 10 iki 1</p> <p>Raidės Ё, Ђ, Ѓ, Ю, Я</p> <p>Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“</p> <p>Mano šypsena graži</p>	<p>Pokalbiai “Mano augintinis”, “Laukiniai gyvūnai”, “Gyvūnijos pasiruošimas žiemos miegui”. Įvairūs gyvūnų mėgdžiojimo žaidimai.</p> <p>Lipdymas iš plastilino “Miško gyvūnai”.</p> <p>Matematika. Skaičiuojame nuo 10 iki 1.</p> <p>Gimtoji kalba. Raidės Ё, Ђ, Ѓ, Ю, Я Darbas pratybų sąsiuvinyje.</p> <p>Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje</p> <p>Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė	<p>Svarsto, diskutuoja, vertina, kurie pokyčiai priklauso nuo jo paties, o kurie – ne (pavyzdžiui, norint laikyti naminį gyvūnelį, reikia prisiimti atsakomybę tinkamai juo rūpintis). Stebi, klausinėja apie naminius ir laukinius gyvūnus, jų gyvenimą. Aiškiai, nuosekliai apibūdina, pasakoja apie savo augintinį. Eina, bėga, šokinėja, juda, keisdamas kryptį, tempą, greitį, mėgdžiodamas įvairius gyvūnus. Mėgdžioja įvairių gyvūnų balsus.</p> <p>Kuria plastilinu įsivaizduodamas ir fantazuodamas.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 10 iki 1</p> <p>Skiria raides Ё, Ђ, Ѓ, Ю, Я nuo kitų raidžių ar ženklų.</p> <p>Įgis burnos higienos įgūdžių. Kiek kartų vaikai valosi dantukus namuose, kada ir kaip teisingai reikia valyti dantukus.</p>	
--------	---	---	---	--	--

3 sav.	<p>Mano drabužiai</p> <p>Skaičiuojame nuo 20 iki 1</p> <p>Kartojimas. Pažįstu raides. Balsės.</p> <p>Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.</p>	<p>Panaudojant žaidybines situacijas, bandysime apibūdinti savo ir draugų rūbus.</p> <p>Rūbų aptarimas pagal paveikslėlius. Darbas su interaktyvu ekranu.</p> <p>Paimsime popierinį žmogaus kūno šablono ir „aprengsime“ jį iškirptais iš spalvoto popieriaus „drabužiais“.</p> <p>Matematika. Darbas matematikos sąsiuvinuose.</p> <p>Gimtoji kalba. balsės A, E, Ė. Darbas sąsiuvinuose.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė kūrybiškumo, skaitmeninė</p>	<p>Apibūdina, kuo jo drabužiai panašūs į kitų vaikų drabužius ir kuo skiriasi. Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, darydamas savaip. Toleruoja kitokią nuomonę, išvaizdą. Elgiasi pagarbiai savo ir kitos lyties atžvilgiu, aptariant berniuko ir mergaitės drabužius. Stengiasi, kad drabužiai ir avalynė būtų švarūs ir tvarkingi. Aiškiai, nuosekliai apibūdina savo ir draugų rūbus.</p> <p>Skiria ir pavadina drabužių spalvas, formas, nusako dydį, erdvinę padėtį.</p> <p>Tinkamai, pagal paskirtį naudoja įvairias dailės priemones – kerpa, spalvina, klijuoja, piešia.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 1 iki 20.</p> <p>Prisimena raides. Skiria balse A, E, Ė nuo kitų raidžių.</p>	
4 sav.	<p>Knygų šalyje. Išvyka į biblioteką.</p>	<p>Tyrinėsime, domėsime knygomis ir kitais rašytiniais šaltiniais, bandysime kurti, pasakoti, vaidinti. Pasakos „Колобок“ pasakojimas rolėmis. Pasakos „Теремок“ vaidinimas. Darbas su interaktyvu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, pilietiškumo</p>	<p>Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos. Interpretuojant ir vaidinant pasakas save vertina, remdamasis jam reikšmingų suaugusiųjų nuomone. Klausosi skaitomų pasakų, varto iliustruotas knygas ir interpretuoja iliustracijas. Savais žodžiais atpasakoja ir vaidina girdėtą pasakojimą. Pasakoja apie savo mėgstamas knygas, veikėjus, jų nuotykius, poelgius. Klausoma skaitomų tekstų. Komentuoja ir interpretuoja.</p>	

	Skaičių sudėtis	Matematika. Skaičių 2,3,4 sudėtis. Darbas su interaktyvu ekranu		Skaičių 2,3,4 sudėtis. Atpažįsta balsės II, O.	
	Gimtoji kalba „Mano tėvynė - Lietuva“.	Gimtoji kalba. balsė II, O. Gimtoji kalba. Mano tėvynė. Filmukas. Pokalbiai.		Skatinti domėtis ir tyrinėti savo aplinkoje ir Lietuvoje žymiais gamtos ir kultūros objektais, ugdyti pagarbą savo tautybei, meilė Tėvynei.	

Gruodis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Duonos kelias. Projektas.	Sieksime atsekti duonos gimimo kelią: nuo rugių sėjos, javų auginimo, malimo, duonos raugo ruošimo iki duonelės kepimo. Pratinamės į duoną kreiptis pagarbiais, maloniais žodžiais. Piešimas-refleksija	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė	Imituoja duonos kepėjo veiklą, prisiima jo vaidmenį, bando tam tikrą laiką sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą. Intuityviai ir tikslingai tyrinėdamas, atlikdamas įvairius bandymus, pastebi medžiagų pokyčius, pvz. sumaišius miltus su vandeniu, gauname tešlą. Tai, ką matė, pristato grupei. Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo ar kitų suaugusiųjų pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose, grupės projektuose ir kitoje veikloje.	Planuojama iškepki duoną gimnazijos valgykloje.

	<p>Skaičių sudėtis</p> <p>Balsė Y, Ы</p>	<p>„Duonos kelias“.</p> <p>Matematika. Skaičių sudėtis 5-7. Darbas su interaktyvu ekranu.</p> <p>Gimtoji kalba. balsė Y, Ы.</p>		<p>Kuria įsivaizduodamas paties pasirinkta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičių sudėtį 5-7.</p> <p>Skiria balsės Y, Ы nuo kitų raidžių.</p>	
2 sav.	<p>Pasaka artėja...</p> <p>Skaičių sudėtis</p> <p>Balsės Э, Ю, Я</p>	<p>Pokalbis „Pasakų Šalis“. Brolių Grim pasakos „12 mėnesių“ skaitymas, aptarimas, filmo peržiūra.</p> <p>Naujametinių eilėraščių mokymasis.</p> <p>Matematika. Skaičių sudėtis 8-10</p> <p>Gimtoji kalba. Užduotėlės pratybų sąsiuvinyje.</p>	<p>Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos</p>	<p>Pripažįsta ir gerbia kitų norus, toleruoja kitokią nuomonę, elgesį.</p> <p>Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą, pvz. pakankamai juda, sveikai maitinasi.</p> <p>Klausosi skaitomos pasakos. Savais žodžiais atpasakoja girdėtą pasakojimą ir žiūrėtą filmą.</p> <p>Pasakoja ir deklamuoja, seka girdėtą pasaką, komentuoja ir argumentuoja jų poelgius ir jų santykius. Vertina, išsako savo nuomonę apie eilėraščių. Paaiškina, kokius jausmus kelia meno kūrinys.</p> <p>Atpažįsta skaičių sudėtį 8-10</p> <p>Gebės įvardinti balses Э, Ю, Я</p>	

3 sav.	Kalėdų belaukiant	<p>Pokalbiai „Žiemos požymiai“, „Kalėdų papročiai ir tradicijos“.</p> <p>Kalėdinės eglutės papuošalų iš popieriaus gaminimas.</p> <p>Ruošiamės Naujametinei šventei. Eilėraščių kartojimas, šokių, dainelių mokymas.</p>	Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo	<p>Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, keisdamas, darydamas savaip. Brangina savo gimtinę, Tėvynę, gerbia jos istoriją, papročius, tradicijas. Save vertina, remdamasis jam reikšmingų suaugusiųjų nuomone. Stebi, klausinėja apie gimtojo krašto tradicijas, papročius. Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę.</p> <p>Kuria pedagogo pasiūlyta technika ar savo parinkta. Dainuodamas reiškia savo emocijas ir mintis.</p> <p>Tyrinėja judėjimą, judesį, šokį. Stengiasi koordinuoti judesius, jungti vieną judesį su kitu.</p>	<p>Paroda „Žiemos miestas“.</p> <p>Išvyka prie Kalėdinės eglutės</p> <p>Susitikimas su Seneliu Šalčiu klasėje.</p> <p>0-4 klasių Kalėdinė šventė salėje.</p>
--------	-------------------	--	---	--	--

Sausis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Žiemos sporto šakos Matematika. Kartojimas	<p>Pokalbis „Žiemos sporto šakos. Sportinė pramoga „Linksmosios rogutės“. Vaidyba. Vaidinsime įvairių sporto šakų sportininkus.</p> <p>Matematika. Skaitmuo nuo 1-iki 10.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė	<p>Pakviečia vieną ar kelis vaikus žaisti, paaiškina savo ketinimus, išklauso kito asmens sumanymo, tariasi dėl taisyklių, derina veiksmus. Eina, bėga, šokinėja, juda, keisdamas kryptį, žaidžia komandinius žaidimus. Aiškina, pasakoja, svarsto diskutuoja apie filmą. Jutimais, bandymais mąstymu, eksperimentais tyrinėja aplinką, pvz. sniegas – šaltas, tirpsta ir virsta vandeniu.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 1iki 10. Skaičiuoja iki 10</p>	

2 sav.	<p>Žaislai ir jų istorijos. Projektas.</p> <p>Kartojimas. Abėcėlė</p> <p>Sausio 13 d. minėjimas</p>	<p>Pokalbiai „Mano mėgstamiausias žaislas“, „Mano svajonių žaislas“.</p> <p>Pasakų apie žaislus kūrymas.</p> <p>Pasidalijimas žaislais, bendri žaidimai.</p> <p>Gimtoji kalba. Abėcėlė.</p> <p>Pokalbiai, filmų žiūrėjimas.</p>	<p>Pažinimo, komunikavimo, meninio, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos</p>	<p>Pakviečia vieną ar kelis draugus bendrai žaisti, pripažįsta ir gerbia kitų norus, dalijasi žaislais. Atsargiai elgiasi gatvėje, kelyje. Moka tinkamai elgtis viešosiose vietose, pvz. išvykos metu. Lankantis muziejuje domisi, klausinėja, komentuoja, papasakoja apie patirtus išgyvenimus. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Vertina, išsako savo nuomonę apie matytus žaislus, dalijasi išpūdžiais.</p> <p>Prisimena visas raides.</p> <p>Nupieš Lietuvos Respublikos vėliava, uždegs žvakės, įsisegs neužmirštuoles</p>	<p>Išvyka į Žaislų muziejų.</p>
3 sav.	<p>Aš ir mano šeima</p>	<p>Pokalbiai „Aš – šeimos narys“, „Šeimoje man gera ir saugu“. Sužinosime, koks giminės medis, kokie šeimos nariai, jų pareigos, šeimos įvykiai, šventės, kultūra.</p> <p>Šeimos nuotraukų stendas.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinamas, palaikomas, su juo tariamasi; pats išsako savo nuomonę, norus, pageidavimus, aktyviai dalyvauja šeimos, giminės šventėse, įvykiuose. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą, pvz. pasako, ką daro kasdien, kad gerai jaustųsi ir būtų sveikas.</p> <p>Stebi, klausinėja, pasakoja apie savo tėvus, senelius, jų gyvenimą, darbus.</p> <p>Atpažįsta savo gyvenamosios vietos ir savo šeimos kalbą. Kuria įsivaizduodamas pedagogo pasiūlyta technika ar savo.</p>	

	<p>Balsių kartojimas</p> <p>Matematika. Kartojimas.</p> <p>Matematiniai ženklai</p>	<p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje.</p> <p>Matematika. Skačiai nuo 10 iki 20. „+“, „-“, „=“.</p>		<p>Prisimena balses.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 10 iki 20. Skaičiuoja iki 20. Susipažįsta su matematiniais ženklais.</p>	
--	---	---	--	---	--

Vasaris

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Transporto priemonės</p> <p>Geometrinių figūrų pavadinimai ir spalvos.</p>	<p>Sužinosime apie įvairias transporto priemones. Domėsime ir aiškinsime, kuo, kaip ir kur galima keliauti.</p> <p>Konstravimas „Transporto priemonės“.</p> <p>Rūšiuojant figūras pagal spalvą ir formą. Darbas sąsiuvinuose Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pažinimo, skaitmeninė</p>	<p>Klausinėja, domisi informacija apie transporto priemones. Atsargiai elgiasi gatvėje, kelyje; moka tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose.</p> <p>Tyrinėja ir pažįsta transporto priemonių sąrangą konstruodamas. Konstruodamas harmoningai derina spalvas, formas.</p> <p>Lavinamas sensorinis, selektyvusis, paskirstytas, intelektinis dėmesys, dėmesio intensyvumas, apimtis, pastovumas, patvarumas. Taip pat ugdomas erdvinis suvokimas, regimoji atmintis, vaizduotė.</p>	

	Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų.	Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje.		Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimus, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimus.	
2 sav.	Aš esu saugus. „Pavojai butyje“. Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.	Sužinosime, kaip saugiai elgtis su ugnimi, vaistais, elektros prietaisais, cheminėmis medžiagomis. Informacinio filmuko žiūrėjimas. Piešimas – refleksija „Pavojai butyje“. Laisvas priemonių pasirinkimas.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė.	Paaikšina, kaip ir kodėl reikia saugiai naudotis elektros įranga, buitinais prietaisais ir įrankiais, vaistais. Nelicia nepažįstamų, įtartinų jo aplinkoje medžiagų. Kai pasijunta blogai, pasako apie tai suaugusiems. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Kuria ir pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti.	
	Geometrinių figūrų pavadinimai ir spalvos	Geometrinių figūrų pavadinimai ir spalvos Darbas sąsiuvinuose Darbas su interaktyviu ekranu		Išmoks geometrinių figūrų ir jų pavadinimų, spalvas. Lavina pastabumą, atmintį, vaizduotę, plečiant žodyną.	
	Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų.	Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.		Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimus, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimus.	

	Paveikslėlių dėlionė	Paveikslėlio sudėliojimas iš keturių detalių. Teisingai sudėjus, po vieną raidę parašomas ir perskaitomas žodis.			
3 sav.	<p>Lietuva – mano gimtoji šalis. Projektas</p> <p>„Aš skaičiuoju“</p> <p>Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų.</p>	<p>Pažinsime savo tėvynę Lietuva, jos simbolius, Lietuvai nusipelnčius žmones. Sužinosime legendą apie Vilniaus miesto įkūrimą.</p> <p>Plėšytų geltonos, raudonos, žalios spalvos popieriaus gabaliukų aplikacija „Tau, Lietuva!“.</p> <p>Bendradarbiaujant su muzikos mokytoją klausysime lietuviškų tradicinių instrumentų (skrabalai, kanklės) skambesį.</p> <p>Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu, kortelės su paveikslėliukais.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, pilietiškumo</p>	<p>Brangina savo gimtinę Tėvynę, kalbą, gerbia jos istoriją, papročius, tradicijas, domisi tautosaka, tautodaile, amatais, architektūra.</p> <p>Atlieka smulkiosios motorikos judesius.</p> <p>Stebi, klausinėja apie gimtojo miesto įkūrimą, žmones, jų gyvenimą, darbus, kūrybą.</p> <p>Atpažįsta savo šalies kalbą.</p> <p>Skiria lietuvių ir kitų tautų tautodailės kūrinius.</p> <p>Atpažįsta skrabalų ir kanklių skambesį. Po išvykos, ekskursijos pasakoja, ką matė, pristato tai grupei.</p> <p>Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą, tobulins rankų judesius.</p> <p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius,</p>	<p>Vasario 16 dienos paminėjimas.</p> <p>Planuojama išvyka į Gedimino bokštą.</p>

4 sav.	<p>Vandens gyvūnai</p> <p>Aš moku rašyti savo vardą</p> <p>„Aš skaičiuoju“</p>	<p>Pokalbis „ Kokios įvairios žuvis“.</p> <p>Filmuko „Jūros gyvūnai“ peržiūra.</p> <p>Darbelis „Akvariumas“.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p> <p>Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu, kortelės su paveikslukais, žaidimai.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė</p>	<p>Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos.</p> <p>Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą.</p> <p>Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, pažinimą, kūrybiškumą, gerų emocijų patyrimą.</p> <p>Stebi, klausinėja apie vandens telkinių gyvūnus, jų gyvenimą.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas pedagogo pasiūlyta technika, ieško naujų raiškos būdų.</p> <p>Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais įspūdžiais.</p> <p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavinami skaitymo įgūdžius. Lavinti vaikų smulkiąją motoriką.</p> <p>Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą, tobulins rankų judesius.</p>	

Kovas

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Mes ruošiamės Kaziuko mugei Sujunk skiemenis. Sudaryk ir perskaityk žodžius	<p>Pokalbiai apie tai, kas yra prekyba, kur perkama, parduodama; pinigai, kam jie reikalingi, kaip jie uždirbami.</p> <p>Ryto rato judrūs žaidimai.</p> <p>Darbelių gaminimas Kaziuko mugei.</p> <p>Gimtoji kalba. Sudarau žodi ir rašau. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pilietiškumo.</p>	<p>Svarsto diskutuoja, vertina, kokie pokyčiai priklauso nuo jo paties, o kokie – ne.</p> <p>Meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį, žaidžia komandinius žaidimus.</p> <p>Atlieka smulkiosios motorikos judesius.</p> <p>Gergia savo krašto istoriją, papročius, tradicijas, domisi tautosaka, tautodaile, amatais.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta ir pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Ugdo vaikų suvokimą ir formuoti skaitymo ir rašymo pradmenis. Lavina vaikų smulkiają motoriką.</p>	Kaziuko mugė
2 sav.	STEAM veikla “Kaip atsiranda augalai”	<p>Vaikai patys pabandys užsiauginti augalus. Aptarsime kokios būtinos sąlygos augalų auginimui (vanduo, oras, žemė, šviesa). Susipažinome su pagrindiniais augalo organais (šaknimis, stiebu, lapais, žiedais, vaisiais, sėklomis). Tyrinėjome įvairias sėklas.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo kompetencijos</p>	<p>Veikla lavino gebėjimą kurti prielaidas ir jas tikrinti, analizuoti, kritiškai mąstyti, ugdesi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę. Ugdomi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p> <p>Pakviečia vieną ar kelis draugus bendrai kurti darbėlį, paaiškina savo ketinimus, išklauso kito asmens sumanymo, tariasi dėl taisyklių, derina veiksmus. Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą.</p>	

	Projektas „Žalioji palangė“.	<p>Kalbėsime apie pavasario požymius, stebėsime metų laikų kaitą, susipažinsime su pirmosiomis pavasarinėmis gėlėmis.</p> <p>Rankų darbas. „Žalioji palangė“. Auginsime svogūnų, krapų, petražolių.</p>		<p>Domisi atmosferos, metų laikų kaitos reiškiniais.</p> <p>Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę.</p> <p>Ugdosi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p>	
3 sav.	<p>Paukščiai pavasarį</p> <p>Moku skaičiuoti</p>	<p>Ieškosime informacijos knygoje, žurnaluose, albumuose ir domėsime paukščiais, jų įvairove, gyvenimo būdu. Sugrįžtančių paukščių stebėjimai, paukščių balsų klausymas, atpažinimas, pamėgdžiojimas.</p> <p>Matematika. Sprendžiam užduotis. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pilietiškumo	<p>Pagal savo išgales inicijuoja įvairią veiklą, pokyčius, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje.</p> <p>Demonstruoja draugiškumo ženklus ir toleranciją. Stebi, klausinėja apie paukščius, jų gyvenimą. Klausosi ir girdi aplinkos, gamtos garsus, geba pajusti jų grožį. Mėgdžioja aplinkos garsus (paukščių balsus). Atpažįsta paukščių balsus, skiria juos nuo kitų garsų.</p> <p>Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą. Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.</p>	

	<p>Aš moku rašyti.</p> <p>Edukacinis pasakojimas vaikams apie Kovo 11-ąją.</p> <p>Lietuvos trispalvė.</p>	<p>Gimtoji kalba. Skiemuoti tekstai vaikams. Teksto perrašymas. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p> <p>Diskusija apie žodžio „Laisvė“ reikšmę. Pakalbis apie Lietuvos Herbą, Trispalvę ir Tautinę giesmę. Aptarti Herbo ir vėliavos spalvas.</p> <p>Žaisdami su kaladėlėmis, konstruktoriais, kurs vėliavą savo sumanytu būdu.</p>		<p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius</p> <p>Sužinos apie Lietuvos istoriją. suvokdami gėrio ir blogio priešpriešą, priežasties ir pasekmės ryšį. Turtins žodyną naujais žodžiais.</p> <p>Lavins savo inžinierinius gebėjimus, gebės spalvos juostai sudėlioti, žinos formas ir spalvas, lavins skaičiavimo įgūdžius.</p>	
4 sav.	Atkeliauja Velykos.	<p>Sužinosime, kokia tai šventė ir kaip ji švenčiama. Kalbėsime apie Velykų papročius ir tradicijas. Marginsime kiaušinius. Gaminsime įvairius velykinius darbelius</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, skaitmeninė, pilietiškumo	<p>Brangina savo gimtinę, Tėvynę, jos papročius, tradicijas, šventes. Demonstruoja draugiškumo ženklus – šypsena, dalijimasis, pritarimas, palaikymas. Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą. Intuityviai ir tikslingai tyrinėdamas, atlikdamas įvairius bandymus, pastebi daiktų (kiaušinių) pokyčius, įvardija akivaizdų priežasties ir pasekmės ryšį. Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais išpūdžiais.</p>	

	Moku skaičiuoti	Matematika. Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.		Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą. Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.	
	Mokomės skaityti	Gimtoji kaba. Darbas su interaktyviu ekranu.		Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimu, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimu.	

Balandis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
2 sav.	Saugumas kelyje. Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.	Pokalbiai, „Aš pažįstu šviesoforo spalvas ir ženklus kelyje“, „Ar nešioji atšvaitą?“ Sužinosime, kad nešiodami atšvaitus būsime geriau matomi kelyje ir tai užtikrins mūsų saugumą įvairiu paros metu. Atšvaito gaminimas.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, pilietiškumo	Tinkamai elgiasi įvairiose viešosiose vietose, socialinėse situacijose. Atsargiai elgiasi gatvėje, kelyje; moka tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Kuriam įsivaizduodamas, pedagogo pasiūlytą techniką ar savo.	
	Moku skaičiuoti.	Matematika. Sprendžiam užduotis		Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.	

	<p>Liniuote</p> <p>Mokomės skaityti</p>	<p>Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu</p> <p>Gimtoji kaba. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>		<p>Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimu, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimu.</p>	
3 sav.	<p>Kosmosas</p> <p>Mokomės skaityti.</p> <p>Mano draugė – liniuotė</p>	<p>Pokalbiai „Visatos planetos“, „Žemė ir jos ryšys su kosmosu“.</p> <p>Judrus žaidimas „Planetos“. Erdvinė aplikacija „Visatos planetos“.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarymas. Matematika. Sprendžiam užduotis. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo</p>	<p>Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, keisdamas, darydamas savaip. Žaidžia, atlieka jam patinkančius pratimus: meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį. Atlieka smulkiosios motorikos judesius. Po išvykos pavaizduoja tai, ką matė, pristato tai grupei. Tyrinėja ir pažįsta daiktų sąrangą modeliudamas, aplikuodamas. Kuria įsivaizduodamas ir fantazuodamas. Ieško naujų raiškos būdų.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitu nuomone, fantazuoja. Lavina mąstymą.</p> <p>Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius.</p>	<p>Planuojama išvyka į Planetariumą.</p>

4 sav.	Sveikas maistas. Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.	<p>Sužinosime apie mitybos piramidę, apie tai, kas teikia jėgos kūnui, kas vyksta su maistu kūne.</p> <p>Susipažinsime su žodžiais: baltymai, angliavandeniai, riebalai.</p> <p>Judrūs žaidimai „Valgoma-nevalgoma“, „Vaisiai – daržovės“</p> <p>Piešimas „Mitybos piramidė“.</p> <p>Laisvas priemonių pasirinkimas.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	<p>Svarsto diskutuoja, vertina, kokie pokyčiai priklauso nuo jo paties, kokie – ne. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą. Valgo įvairų, šviežią, vertingą maistą – daržoves, vaisius, grūdų, pieno, žuvies, mėsos ir kt. produktus. Geba pasirinkti, kuris maistas yra vertingas, naudingas, o kurio reikėtų atsisakyti. Geria pakankamai vandens.</p> <p>Laikosi miego ir veiklos ritmo, padedamas suaugusiųjų. Apibendrina gautą informaciją, daro išvadas. Atpažįsta žodžių baltymai, angliavandeniai, riebalai reikšmę.</p> <p>Pasirenka dailės priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotakai, idėjai, sumanymui atvaizduoti.</p> <p>Tinkamai, pagal paskirtį jas naudoja.</p>	Tėvų susirinkimas „Mes jau pasirengę būti pirmokais.“
--------	--	--	--	---	---

Gegužė

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 Sav.	Mamytė, mano mieloji!	Pokalbiai: „Šeimoje man jauku, saugu ir gera“. Rodysime meilę ir pagarbą savo mamytei bei kitiems šeimos nariams geru žodžiu,	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo,	Dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinamas, palaikomas, su juo tariamasi; pats išsako savo nuomonę, norus, pageidavimus, pasiūlo įdomių veiklų, aktyviai dalyvauja šeimos šventėse.	Šeimos šventė.

	Aš skaitau	<p>paslauga, švelnumu. Sveikinsime mamytę, pradžiuginsime ją savo rankomis pagaminta dovanėle, išmoktu eilėraščiu ar dainele.</p> <p>Gimtoji kalba . Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarymas, piešimas.</p>	komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	<p>Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.</p> <p>Įvairiais būdais tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją.</p> <p>Deklamuoja eilėraštį. Kalba įtaigiai, išraiškingai, įdomiai, naudoja įvairias intonacijas, pauzes, pabrėžia svarbiausią žodį ar frazę. Dainuodamas reiškia savo emocijas ir mintis.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitu nuomone, fantazuoja. Lavina mąstymą Supranta ir paaiškina mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes.</p>	
2 sav.	Žemė – mūsų namai. Saugokime juos.	<p>Pokalbiai: „Mūsų planetos žemynai ir vandenynai“, „Žmogaus daroma žala gamtai ir kaip Žemei galime padėti“.</p> <p>Žodžių dalijimas į skiemenis, garsų skaičiavimas.</p> <p>Piešimas guašu „Žemė“.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	<p>Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai tausoja gamtinę aplinką: rūpinasi augalais, gyvūnais, nešiukšlina.</p> <p>Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai susitvarko savo buvimo vietą. Ieškodamas atsakymų, sprenddamas problemas, darydamas sprendimus, juos įgyvendindamas, elgiasi atsakingai: taupo gamtos išteklius, rūpinasi aplinkos švara. Pastebi garsų panašumus ir skirtumus. Sieja garsus ir raides. Dalija žodžius į skiemenis.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta ir pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitų nuomonę, fantazuoja. Lavina mąstymą Supranta ir paaiškina mokėjimo</p>	

	Aš skaitau	Gimtoji kalba. Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarimas, piešimas.		skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes.	
3 sav.	Vasarėlės belaukiant. STEAM veikla „Bebro namas“	Kalbėsime, kokie vaisiai ir uogos auga vasara, ką veiksime, kaip ir kur atostogausime. Judrūs žaidimai su kamuoliu lauke. Piešimas „Vasara“. Laisvas priemonių pasirinkimas.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	Pagal savo išgales inicijuoja įvairią veiklą, pokyčius, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje. Juda, keisdamas kryptį, tempą, greitį; žaidžia komandinius žaidimus; meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį. Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo, skaitomų ar pasakojamų tekstų, dalyvauja pokalbiuose ir kitoje grupės veikloje. Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti. Tinkamai jas naudoja. Tobulės vaikų gamtos pažinimo sritis – skatinami mąstyti, samprotauti, spręsti iškilusias problemas. Mokėsi suprasti supančią aplinkos kalba, vaizdais, simboliais ir kitomis kūrybinėmis priemonėmis.	
4 sav.	Ruošiamės išleistuvėms.	Eilėraščių, dainelių, šokių išleistuvėms mokymasis.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos. Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus. Įvairiais būdais tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją.	Išleistuvių šventė. Šeimos šventė.

				<p>Pasakoja ir deklamuoja, patys kuria, improvizuoja.</p> <p>Dainuodamas, reiškia savo emocijas ir mintis.</p> <p>Tyrinėja judėjimą, judesį, šokį. Stengiasi koordinuoti judesius, jungti vieną judesį su kitu.</p> <p>Dalyvauja rengiant improvizaciją ar vaidinimą.</p>	
--	--	--	--	---	--

Birželis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 Sav.	„Burbuliadienis” Mindaugo karūnavimo dieną (minėjimas ankščiau, nes vaikai išeina atostogų)	STEAM veikla “Muilo burbulų dirbtuvėlės” Estafetės lauke: „Apjok kliūtį su arkliuku“, „Būk taiklus kaip karalius“, „Perduok karūną draugui“. Iš popieriaus padarys karūna.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pilietiškumo	Ugdytiniai eksperimentuoja, tyrinėja, kuria. Įgis žinių apie Lietuvos krašto praeitį, bet ir lavins dėmesį, reakciją, vikrumą, išgyveno vienybės, draugiškumo ir patriotinius jausmus.	