

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA**

**ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

**0B KLASEI**

Parengė:

**Priešmokyklinio ugdymo mokytoja** Oksana Kulbėda .....  
(mokytojo dalykas ir kvalifikacinė kategorija) (vardas, pavardė) (parašas)

**Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė** Natalija Manak .....  
(mokytojo dalykas ir kvalifikacinė kategorija) (vardas, pavardė) (parašas)

2024/2025 m.m.

## **Grupės aprašymas**

Priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 20 vaikai: 9 berniukai ir 11 mergaičių. Visi vaikai labai greitai adaptavosi naujoje grupėje. Ugdytiniai šeimoje kalba lietuvių ir rusų kalbomis. Vaikams reikalinga logopedo pagalba. Grupės vaikai judrūs, smalsūs, aktyvūs, draugiški, bendraujantys. Vaikai noriai įsitraukia į siūlomą veiklą. Dirbsime pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, kurioje aprašytos vaikų kompetencijos. Numatytos šių kompetencijų ugdymo gairės, grupės metų planą, trumpalaikius grupės projektus, taip pat integruosime sveikos gyvensenos programą, gyvenimo įgūdžių programas.

## **Ugdymo prioritetai**

Ugdyti aktyvų, smalsų, kūrybišką, pasitikintį, bendraujantį, gebantį prisitaikyti prie kintančios aplinkos, pasirengusi eiti į mokyklą vaiką.

Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus.

Sieksime padėti vaikams įgyti pagrindines, ugdymuisi mokykloje būtinas kompetencijas.

Puodelėti vaiko individualumą bei individualų darbą su kiekvienu vaiku.

Atsižvelgsime į tėvų lūkesčius, siekdami, kad vaikai priešmokyklinėje grupėje įgytų skaitymo ir rašymo pradmenis.

## **Tikslas**

Plėtojant vaikų komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo gebėjimus, tenkinti jų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti įgyjant naujos patirties. Padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.

## **Uždaviniai**

1. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus. Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
2. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, plėtojant emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį.
3. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Plėsti vaiko supratimą apie jį supantį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
5. Ugdyti sakinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puodelėti vaiko poreikį knygai.

6. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti išreikšti save meno priemonėmis ir kitais būdais.

### Sąveika su šeima

Susipažinti su vaiko šeima ir jos lūkesčiais. Atskleisti priešmokyklinio ugdymo(si) ypatumus. Siekti šeimą įtraukti į ugdymo procesą, suteikiant galimybę inicijuoti ir organizuoti ugdomąsias veiklas, kartu spręsti grupėje kylančias problemas, skatinti teikti idėjas, pasiūlymus, būti aktyviais švenčių ir renginių dalyviais. Suteikti galimybę patiems pasirinkti įsijungimo į ugdimosi procesą būdus ir formas.

- Individualūs pokalbiai vaikų ugdymo(si) klausimais.
- Dalykiniai susirinkimai du kartus metuose.
- Padalinama medžiaga.
- Anketinė apklausa.
- Straipsniai.
- Atvirų durų diena.
- Susitikimas su būsimomis pirmokų mokytojomis.
- Vaikų kūrybos parodos. STEAM projektai.
- Išvykos į tėvų darbovietes.
- Ekskursijos.
- Vaizdo (organizuotų ir laisvų veiklų, renginių, išvykų) įrašų aptarimas.
- Grupės tradicijos. Grupės taisyklės.
- Paslapčių dėžutė, muzikos terapija, atsipalaidavimo užduotėlės.
- Dalyvavimas mokyklos renginiuose.
- Sudaryti sąlygas šeimai pačiai pasirinkti jai priimtus dalyvavimo būdus priešmokyklinės grupės veikloje.
- Kviesti tėvelius į grupės ir gimnazijos renginius.

## Planuojama ugdomoji veikla

- 2024.09 mėn. Tėvų susirinkimas „Jūsų vaikas jau priešmokyklinukas“
- 2024.09 mėn. Pranešimas tėvams apie vaikų adaptaciją „Tėveliai, aš jau priešmokyklinukas“
- 2024.09 mėn. Fizinio aktyvumo renginys „Sveikos pėdutės“ (pėdučių mankšta).
- 2024.10 mėn. STEAM projektas „Rudens spalvos“.
- 2024.10 mėn. Paroda „Rudens gerybės“
- 2024.10 mėn. Pasaulio pažinimo pamoka lauko klasėje „Rudens stebuklai“.
- 2024.10 mėn. Praktinė-pažintinė veikla „Kas yra sveikas maistas?“
- 2024.10 mėn. Integruota pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka „Sveikų užkandžių gaminimas“
- 2024.10 mėn. Dalyvavimas akcijoje „Šviatėlo pamiėci“
- 2024.11 mėn. Visų šventųjų diena
- 2024.11 mėn. Dalyvavimas projekte „Graži šypsena“ (integruota veikla kartu su gimnazijos slaugytoja)
- 2024.11 mėn. Integruotas edukacinis užsiėmimas gimnazijos bibliotekoje „Kur gyvena knygos?“
- 2024.11 mėn. Projektinė veikla „Kaip skaityti bežodę knygą?“
- 2024.11 mėn. Tėvų susirinkimas „Kalėdinės šventės belaukiant“
- 2024.12 mėn. Sieninio laikraščio kūrimas „Duonos kelias“
- 2024.12 mėn. Praktinis užsiėmimas „Kepam duoną“.
- 2024.12 mėn. STEAM projektas - paroda „Žiemos pasaka“.
- 2024.12 mėn. Kalėdinis vaidinimas - Naujametinis koncertas.
- 2024.12 mėn. Priešmokyklinės grupės OB susitikimas su Kalėdų Seneliu
- 2025.01 mėn. Sausio 13 d. minėjimas
- 2025.01 mėn. Piešinių paroda „Sveikiname Tave, Vilniau!“

2025.01 mėn. STEAM praktiniai darbai chemijos laboratorijoje.

2025.01 mėn. Išvyka į Valstybės pažinimo centrą.

2025.02 mėn. Vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo diena.

2025.02 mėn. Atvirų durų diena.

2025.02 mėn. Praktinė-pažintinė veikla už mokyklos ribų „Pamaitinkime paukščius“.

2025.02 mėn. Užgavėnių/Blynų šventė priešmokyklinėje grupėje OB.

2025.03 mėn. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.

2025.03 mėn. Literatūros pamoka lauko klasėje.

2025.03 mėn. Atvira matematikos pamoka „Geometrinių formų pasaulyje“

2025.03 mėn. Matematikos pamoka už mokyklos ribų.

2025.03 mėn. Bendradarbiavimo susitikimas su mokymo įstaigomis: „Kaštonas“, Antakalnio pradinė mokykla.

2025.04 mėn. Tėvų susirinkimas „Mes jau pasirengę būti pirmokais“.

2025.04 mėn. Edukacinė veikla „Velykų margučiai: marginimas, apklijavimas“.

2025.04 mėn. Integruota pasaulio pažinimo ir technologijų pamoka „Nuostabus vabzdžių pasaulis“.

2025.04 mėn. Edukacinis užsiėmimas „Saugaus esmo diena. Kodėl svarbu laikytis taisyklių“.

2025.05 mėn. Kūrybinė veikla mamos dienos proga: filmo-sveikinimo kūrimas.

2025.05 mėn. Ekskursija DODO PIZZA virtuvėje.

2025.05 mėn. „Vaikų gynimo diena“ – šventė klasėje.

2025.05 mėn. Išvyka į Triušiuokų slėnį.

2025.06 mėn. Netradicinė pamoka mokyklos stadione „Sveika, vasara“ .

2025.06 mėn. „Mokslo metų pabaigos šventė“ – atsisveikinimas su priešmokykline grupe.

2024-2025 m.m. „Kolega-Kolegai”. Pamokų\veiklų stebėjimas ir aptarimas

2024-2025 m.m. Projekto programa ZIPIO draugai.

### **Kompetencijų ugdymas**

Įgyvendinant Programą ugdomos šios kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė. Jos pateiktos pagal kompetencijos ugdymo intensyvumą.

- Komunikavimo kompetencija
- Kultūrinė kompetencija
- Kūrybiškumo kompetencija
- Pažinimo kompetencija
- Pilietiškumo kompetencija
- Skaitmeninė kompetencija
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

Kūrybiniai projektai, orientacinės temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.

<b>Rugsėjis</b>					
<b>Sav.</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Ugdomos kompetencijos</b>	<b>Gebėjimai</b>	<b>Pastabos</b>
1 sav.	<p>Žinių šalis</p> <p>Grupės taisyklių kūrymas.</p> <p>Susipažįsta su raidėmis A, Б, B, Γ</p> <p>Žipio draugai. Tema „Jausmai“</p>	<p>Ryto ratas. Įvairūs adaptavimosi ir susipažinimo žaidimai, klasių taisyklių kūrymas ir aptarimas. Piešimas „Kaip aš praleidau vasarą“ (laisvas priemonių parinkimas).</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Skaičiai 1-5. Skaičiuojame iki 5.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas sąsiuvinyje. Darbas su interaktyvu ekranu. Užduotėlės su raide A, Б, B, Γ.</p> <p>„Vaiko adaptacija mokykloje“</p>	<p>Pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, skaitmeninė</p>	<p>Rodo iniciatyvą susipažinti: užkalbina kitą, prisistato, paklausia, kviečia bendros veiklos. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą.</p> <p>Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo ar kitų suaugusiųjų pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose. Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti.</p> <p>Atpažįsta skaičius 1-5. Skaičiuoja iki 5.</p> <p>Atlikęs numatytas užduotis, supras ir gebės paaiškinti raides.</p> <p>Vaikas lengviau prisitaikys prie mokyklos tvarkos ir aplinkos, greičiau susiras draugų, – padidėjęs vaikų gebėjimas įveikti kasdienes sunkumus. Vaikai pradės taikyti daugiau ir įvairesnių programoje išmuktų būdų: pasakyti tiesą, atsiprašyti, pasikalbėti su mama, tėčiu, draugais.</p>	<p>Tėvų susirinkimas „Jūsų vaikas jau priešmokyklinukas.“</p> <p>Pranešimas tėvams: „Tėveliai, aš jau priešmokyklinukas“.</p>

2 sav.	Medžiai rudenį	Pokalbis „, Kodėl krenta lapai?“ Medžių, krūmų stebėjimas paveikslėliuose, mokyklos teritorijoje. Gamtinės medžiagos rinkimas. Piešimas akvarele „Medžiai rudenį“.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Dalijasi patirtimi, mintimis, kartu sprendžia problemas, dalyvauja bendroje veikloje. Nusiramina, atsipalaiduoja stebėdamas aplinką. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Kuria pedagogo pasiūlyta technika. Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais išpūdžiais.	
		Gimtoji kalba. Susipažįsta su raidėmis Д, Е, Ё, Ж. Darbas sąsiuvinyje.		Skiria raides Д, Е, Ё, Ж nuo kitokių ženklų ir simbolių.	
	Skaičiai 6-10	Darbas matematikos sąsiuvinuose, Darbas su interaktyvu ekranų. Skaičiai 6-10. Skaičiuojame iki 10		Atpažįsta skaičius 6-10. Skaičiuoja iki 10.	
	Pokalbis „Kaip teisingai plauti rankas“	Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos		
3 sav.	Ruduo. Vaisiai ir daržovės.	Pokalbiai „Vaisių įvairovė“, „Daržovių gausa“, „Kur gyvena vitaminai“, „Ką galime pagaminti iš vaisių ir daržovių“. Aplikacija „Vaisiai ir daržovės“.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais, jei reikia, kreipiasi pagalbos. Valgo vertingą, sveiką maistą – daržoves ir vaisius. Skiria ir pavadina vaisių ir daržovių spalvas, formas, nusako dydį.	



		<p>Gimtoji kalba. Susipažįsta su raidėmis 3, И, Ы, К. Darbas sąsiuvinyje. Darbas su interaktyvu ekranu.</p> <p>Vaisių ir daržovių iš plastilino gaminimas.</p>	<p>kultūrinė ,kūrybiškumo , skaitmeninė</p>	<p>Skiria raides 3, И, Ы, К nuo kitų raidžių ar ženklų.</p> <p>Ugdosi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p>	
4 sav.	<p>Darbelį dirbti netingėki</p> <p>Skaičiai 6-10</p>	<p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranu Skaičiai 6-10. Skaičiuojame iki 10</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvenenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Imituoja profesinę veiklą: prisiima įvairius vaidmenis – gydytojo, mokytojo, gaisrininko ir pan. Elgiasi pagarbiai savo ir kitos lyties atžvilgiu. Aiškiai, nuosekliai apibūdina profesijas. Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 1 iki 10</p>	

## Spalis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Vabzdžiai rudenį. Projektas.	<p>Pokalbiai „Vabzdžių gyvenimas“, „Kaip vabzdžiai ruošiasi žiemai“. Vabzdžių stebėjimas paveikslėliuose ir lauke. Aplikacija „Drugelis“. Darbelis iš kaštonų ir plastilino „Vikšras“. Grožinės literatūros skaitimas ir aptarimas. (З. Александрова „Муравей“, И. А. Крылов Басня „Стрекоза и муравей“).</p> <p>Žaidimai: „Kas ką moka daryti“, „Kregždė ir vabzdžiai“.</p> <p>Dainelių „Voras“, „Musė“ klausymas.</p> <p>Darbas su interaktyvu ekranu.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė	Pagal savo išgales inicijuoja įvairią veiklą, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje. Atlieka smulkiosios motorikos judesius. Stebi, klausinėja apie pievos, miško vabzdžius, jų gyvenimą. Tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją. Klausosi skaitomų tekstų, interpretuoja iliustracijas apie vabzdžius. Apibūdina, svarsto, pasakoja, diskutuoja apie vabzdžius ir jų gyvenimą. Kuria fantazuodamas savo ar pedagogo pasiūlyta techniką. Klausosi muzikos garsus, išsako savo nuomonę, jausmus. Įspūdžius perteikia judesiu.	

2 sav.	<p>Kodėl išskrenda paukščiai?</p> <p>Raidės ir garsai</p> <p>Skaitmuo 11, 12, 13</p>	<p>Pokalbis „Išskrendantys paukščiai. Jų prisitaikymas prie aplinkos sąlygų. “Ryto rato“ judrūs žaidimai.</p> <p>Gimtoji kalba. sąsiuvinyje. Reidės JI, M, H</p> <p>Grožinės literatūros skaitimas ir aptarimas.</p> <p>Aplikacija „Išskrendantys paukščiai“.</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranu. Skaitmuo 11, 12, 13 Skaičiuojame iki 13</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Laikosi grupės, kuriai priklauso, normų, taisyklių. Dalijasi patirtimi, mintimis, kartu sprendžia problemas. Visos dienos metu pakankamai juda, ir taip padeda saugoti ir stiprinti sveikatą. Prisimena, apgalvoja, interpretuoja patirtus įspūdžius.</p> <p>Skiria raides JI, M, H nuo kitų raidžių.</p> <p>Klausosi skaitomų tekstų, komentuoja ir interpretuoja veikėjų poelgius ir santykius.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 11 iki 13.</p>	
3 sav.	<p>Ruduo. Grybai ir uogos.</p> <p>STEAM kūrybinės</p>	<p>Pokalbiai „Grybai“, „Uogos“, „Valgomanevalgoma“. Įvairūs judrūs žaidimai Ryto rato metu.</p> <p>Plėšytų spalvoto popieriaus gabaliukų aplikacija „Baravykas“.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, darydamas savaip. Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą. Stebi, klausinėja apie pievos, miško grybus ir uogas .</p> <p>Išsako savo ir išklauso kitų nuomonę, svarsto ir sprendžia kasdienėse situacijose kylančias problemas.</p> <p>Atlieka smulkiosios motorikos judesius aplikacijos metu. Aiškina savo sumanymą ir jo sprendimą, domisi kito idėjomis, išsako savo ir gerbia kitų nuomonę.</p>	<p>STEAM projektas „Rudens spalvos.</p> <p>Rudens darbelių paroda.</p>

	dirbtuvės “Linksmoji rudenėlio dovanų matematika”.			Vaikai matematinių gebėjimų įgis, pažins pasaulį asmenine patirtimi. Įgis matematinių vaizdinių įgūdžiu . kritiškai mąstys. Mokės skaičiuoti, lyginti (daugiau-mažiau), grupuoti, matuoti, rikiuoti nuo didžiausio iki mažiausio. Pratins vartoti sąvokas (didelis – mažas, ilgas – trumpas, aukštas – žemas).	
	Raidės ir garsai	Gimtoji kalba. O, П, P, C, T .Darbas sąsiuvinyje.		Skiria raides O, П, P, C, T nuo kitų raidžių.	
	Skaičiai 14,15,16	Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranų Skaitmuo 14,15,16 Skaičiuojame iki 16		Atpažįsta skaičius nuo 14 iki 16	
	Zipio draugai Tema „Jausmai“	„Mokomės įveikti sunkumus“		Vaikai pradės taikyti daugiau ir įvairesnių programoje išmoktų būdų: pasakyti tiesą, atsiprašyti, pasikalbėti su mama, tėčiu, draugais.	
	Diskusija „Kaip elgtis nelaimės metu“.	Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.			
4 sav.	Laikrodis.	Pokalbiai „ Savaitės dienos“, „Rytas. Diena. Vakaras. Naktis“, „Kiek dabar valandų?“. Laiko ir erdvės suvokimo lavinimo įvairios užduotys, žaidimai.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė,	Svarsto, diskutuoja, vertina savaitės temą. Eina, bėga, šokinėja, juda, žaidžia, atlieka jam patinkančius pratimus. Laikosi miego ir veiklos ritmo, padedamas suaugusiųjų. Skiria ir pavadina formas, nusako daiktų dydį, erdvinę padėtį. Tyrinėja ir pažįsta laikrodžio sąrangą modeliudamas. Atidžiai klausosi pasakojimų, dalyvauja	

	<p>Skaičiai 17, 18, 19, 20</p> <p>Raidės ir garsai</p>	<p>Darbelis „Laikrodis“</p> <p>Darbas su interaktyvu ekranų . Darbas matematikos sąsiuvinuose. Skaitmuo 17, 18, 19, 20. Skaičiuojame iki 20</p> <p>Gimtoji kalba. У, Ф, Х, Ц. Darbas sąsiuvinyje</p>	<p>skaitmeninė</p>	<p>pokalbiuose, reiškia savo nuomonę.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 17 iki 20</p> <p>Skiria raides У, Ф, Х, Ц nuo kitų raidžių.</p>	
--	--	--	--------------------	---	--

### Lapkritis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Aš - žmogus</p> <p>Visų šventųjų diena</p> <p>Skaičiuojame nuo 10 iki 1</p> <p>Raidės ir garsai Ч, Ш, Щ, Ъ</p>	<p>Pokalbiai „Kas aš“, „Mano emocijos“, „Kūno dalys“.</p> <p>Emocijų atpažinimo didaktiniai žaidimai.</p> <p>Piešimas „Mano draugo portretas“.</p> <p>Laisvas priemonių pasirinkimas.</p> <p>Pasakojimai, aptarimai, filmai.</p> <p>Darbas matematikos sąsiuvinuose. Darbas su interaktyvu ekranų</p> <p>Gimtoji kalba. Ч, Ш, Щ, Ъ. Darbas pratybų</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, pilietiškumo, skaitmeninė</p>	<p>Apibūdina, kuo jis panašus į kitus vaikus ir kuo nuo jų skiriasi.</p> <p>Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.</p> <p>Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo idėjai atvaizduoti. Atlieka smulkiosios motorikos judesius.</p> <p>Bando skaičiuoti nuo 10 iki 1.</p> <p>Skiria raidės Ч, Ш, Щ, Ъ nuo kitų raidžių ar ženklų.</p>	<p>Tėvų susirinkimas “Kalėdinės šventės belaukiant”.</p>

	<p>Zipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.</p>	<p>sąsiuvinyje.</p> <p>Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje.</p>			
2 sav.	<p>Naminiai ir laukiniai gyvūnai.</p> <p>Skaičiuojame nuo 10 iki 1</p> <p>Raidės Ё, Ђ, Э, Ю, Я</p> <p>Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“</p>	<p>Pokalbiai “ Mano augintinis”, “Laukiniai gyvūnai”, “Gyvūnijos pasiruošimas žiemos miegui”. Įvairūs gyvūnų mėgdžiojimo žaidimai.</p> <p>Lipdymas iš plastilino “Miško gyvūnai”.</p> <p>Matematika. Skaičiuojame nuo 10 iki 1.</p> <p>Gimtoji kalba. Raidės Ё, Ђ, Э, Ю, Я Darbas pratybių sąsiuvinyje.</p> <p>Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė</p>	<p>Svarsto, diskutuoja, vertina, kurie pokyčiai priklauso nuo jo paties, o kurie – ne (pavyzdžiui, norint laikyti naminį gyvūnelį, reikia prisiimti atsakomybę tinkamai juo rūpintis). Stebi, klausinėja apie naminius ir laukinius gyvūnus, jų gyvenimą. Aiškiai, nuosekliai apibūdina, pasakoja apie savo augintinį. Eina, bėga, šokinėja, juda, keisdamas kryptį, tempą, greitį, mėgdžiodamas įvairius gyvūnus. Mėgdžioja įvairių gyvūnų balsus.</p> <p>Kuria plastilinu įsivaizduodamas ir fantazuodamas.</p> <p>Atpažįsta skaičius nuo 10 iki 1</p> <p>Skiria raides Ё, Ђ, Э, Ю, Я nuo kitų raidžių ar ženklų.</p>	

	Projektas „Graži šypsena“	Susitikimai su gimnazijos slaugytoja.		Igis burnos higienos įgūdžių. Kiek kartų vaikai valosi dantukus namuose, kada ir kaip teisingai reikia valyti dantukus.	
3 sav.	Mano drabužiai  Skaičiuojame nuo 20 iki 1 Kartojimas. Pažįstu raides. Balsės.	Panaudojant žaidybines situacijas, bandysime apibūdinti savo ir draugų rūbus.  Rūbų aptarimas pagal paveikslėlius. Darbas su interaktyvu ekranu.  Paimsime popierinį žmogaus kūno šablona ir “aprengsime” jį iškirptais iš spalvoto popieriaus “drabužiais”.  Matematika. Darbas matematikos sąsiuvinuose.  Gimtoji kalba. balsės A, E, Ė. Darbas sąsiuvinuose.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė kūrybiškumo, skaitmeninė	Apibūdina, kuo jo drabužiai panašūs į kitų vaikų drabužius ir kuo skiriasi. Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, darydamas savaip. Toleruoja kitokią nuomonę, išvaizdą. Elgiasi pagarbiai savo ir kitos lyties atžvilgiu, aptariant berniuko ir mergaitės drabužius. Stengiasi, kad drabužiai ir avalynė būtų švarūs ir tvarkingi. Aiškiai, nuosekliai apibūdina savo ir draugų rūbus.  Skiria ir pavadina drabužių spalvas, formas, nusako dydį, erdvinę padėtį.  Tinkamai, pagal paskirtį naudoja įvairias dailės priemones – kerpa, spalvina, klijuoja, piešia.  Atpažįsta skaičius nuo 1 iki 20.  Prisimena raides. Skiria balses A, E, Ė nuo kitu raidžių.	

	<p>Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.</p>				
4 sav.	<p>Projektinė veikla „Kaip skaityti bežodę knygą“</p> <p>Skaičių sudėtis</p>	<p>Tyrinėsime, domėsime knygomis ir kitais rašytiniais šaltiniais, bandysime kurti, pasakoti, interpretuoti.</p> <p>Vaikai sukuria savo individualias bežodes knygas, jose „apgyvendina“ pasirinktus veikėjus, tuomet keičiasi sukurtomis knygomis ir kuria istorijas, „skaito“ draugų parašytas knygas laisvai pasirinkta arba sutarta tema.</p> <p>Darbas su interaktyvu ekranu.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė.</p>	<p>Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos.</p> <p>Klausosi skaitomų pasakų, varto iliustruotas knygas ir interpretuoja iliustracijas. Savais žodžiais atpasakoja. Pasakoja apie savo mėgstamas knygas, veikėjus, jų nuotykius, poelgius. Klausoma skaitomų tekstų. Komentuoja ir interpretuoja.</p> <p>Savo išgyvenimus, mintis, patirtį išreiškia piešiniais; aiškiai, nuosekliai pasakoja apie tai, kas pavaizduota bežodės knygos puslapiuose; kalbėdami pagal bežodės knygos paveikslėlius, atsako į klausimus, patikslina, papildo istoriją smulkmenomis; kalba išraiškingai ir įtaigiai įvairiomis intonacijomis, įterpia pauzių; diskutuoja, kalbasi apie sukurtas knygas su draugais ir suaugusiaisiais</p> <p>Skaičių 2,3,4 sudėtis.</p>	<p>Išvyka į biblioteką.</p>



		<p>Matematika. Skaičių 2,3,4 sudėtis. Darbas su interaktyvu ekranu</p> <p>Gimtoji kalba. balsė И, О.</p>		<p>Atpažįsta balsės И, О.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	--

### Gruodis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Duonos kelias.</p> <p>Skaičių sudėtis</p> <p>Balsė У, Ё</p>	<p>Sieksime atsekti duonos gimimo kelią: nuo rugių sėjos, javų auginimo, malimo, duonos raugo ruošimo iki duonelės kepimo. Pratinamės į duoną kreiptis pagarbiais, maloniais žodžiais.</p> <p>Sieninio laikraščio kūrimas „Duonos kelias“.</p> <p>Matematika. Skaičių sudėtis 5-7. Darbas su interaktyvu ekranu.</p> <p>Gimtoji kalba. balsė У, Ё.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė</p>	<p>Imituoja duonos kepėjo veiklą, prisiima jo vaidmenį, bando tam tikrą laiką sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą. Intuityviai ir tikslingai tyrinėdamas, atlikdamas įvairius bandymus, pastebi medžiagų pokyčius, pvz. sumaišius miltus su vandeniu, gauname tešlą. Tai, ką matė, pristato grupei. Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo ar kitų suaugusiųjų pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose, grupės projektuose ir kitoje veikloje. Kuria įsivaizduodamas paties pasirinkta technika.</p> <p>Atpažįsta skaičių sudėtį 5-7.</p> <p>Skiria bales У, Ё nuo kitų raidžių.</p>	<p>Planuojama iškepti duoną gimnazijos valgykloje.</p>

2 sav.	Pasaka artėja...     Skaičių sudėtis   Balsės Ә, Ю, Я	Pokalbis „Pasakų Šalis“. Brolių Grim pasakos „12 mėnesių“ skaitymas, aptarimas, filmo peržiūra.  Naujametinių eilėraščių mokymasis.  Matematika. Skaičių sudėtis 8-10  Gimtoji kalba. Užduotėlės pratybų sąsiuvinyje.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Pripažįsta ir gerbia kitų norus, toleruoja kitokią nuomonę, elgesį.  Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą, pvz. pakankamai juda, sveikai maitinasi.  Klausosi skaitomos pasakos. Savais žodžiais atpasakoja girdėtą pasakojimą ir žiūrėtą filmą.  Pasakoja ir deklamuoja, seka girdėtą pasaką, komentuoja ir argumentuoja jų poelgius ir jų santykius. Vertina, išsako savo nuomonę apie eilėraščių. Paaiškina, kokius jausmus kelia meno kūrinys.  Atpažįsta skaičių sudėtį 8-10  Gebės įvardinti balses Ә, Ю, Я	
3 sav.	Kalėdų belaukiant	Pokalbiai „Žiemos požymiai“, „Kalėdų papročiai ir tradicijos“.  Kalėdinės eglutės papuošalų iš popieriaus gaminimas.  Ruošiamės Naujametinei šventei. Eilėraščių kartojimas, šokių, dainelių mokymas.	Pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo	Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, keisdamas, darydamas savaip. Brangina savo gimtinę, Tėvynę, gerbia jos istoriją, papročius, tradicijas. Save vertina, remdamasis jam reikšmingų suaugusiųjų nuomone. Stebi, klausinėja apie gimtojo krašto tradicijas, papročius. Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę.  Kuria pedagogo pasiūlyta technika ar savo parinkta. Dainuodamas reiškia savo	Paroda „ Žiemos pasaka“. Susitikimas su Kalėdu Seneliu klasėje.  0-4 klasių Kalėdinė šventė salėje.

				emocijas ir mintis.  Tyrinėja judėjimą, judesį, šokį. Stengiasi koordinuoti judesius, jungti vieną judesį su kitu.	
--	--	--	--	--	--

<b>Sausis</b>					
<b>Sav.</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Ugdomos kompetencijos</b>	<b>Gebėjimai</b>	<b>Pastabos</b>
1 sav.	Žiemos sporto šakos        Matematika. Kartojimas	Pokalbis „Žiemos sporto šakos“.  Animacinio filmuko „Žiemos sporto šakos“ peržiūra. Sportinė pramoga „Linksmosios rogutės“. Vaidyba. Vaidinsime įvairių sporto šakų sportininkus.  Matematika. Skaitmuo nuo 1-iki 10.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė	Pakviečia vieną ar kelis vaikus žaisti, paaiškina savo ketinimus, išklauso kito asmens sumanymo, tariasi dėl taisyklių, derina veiksmus. Eina, bėga, šokinėja, juda, keisdamas kryptį, žaidžia komandinius žaidimus. Aiškina, pasakoja, svarsto diskutuoja apie filmą. Jutimais, bandymais mąstymu, eksperimentais tyrinėja aplinką, pvz. sniegas – šaltas, tirpsta ir virsta vandeniui.  Atpažįsta skaičius nuo 1 iki 10. Skaičiuoja iki 10	
2 sav.	Mano miestas - Vilnius	Pokalbiai „Mano miestas – Vilnius. Kuo jis ypatingas.“  Pažintinis filmas apie Vilnių. Sužinosime legendą apie Vilniaus miesto įkūrimą.  Piešinių paroda klasėje „Sveikiname,	Pažinimo, komunikavimo, meninio, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Stebi, klausinėja apie gimtojo miesto įkūrimą, žmones, jų gyvenimą, darbus, kūrybą. Įvardija keletą žymiausių Vilniaus vietų; diskutuoja su draugais ir pedagogu, daro išvadas; įvairiais būdais – piešiniu, plakatu, inscenizacija – pristato patirtus įspūdžius; mokosi pažinti žemėlapi.	Sausio 13d. minėjimas.  Išvyka į Valstybės pažinimo centrą .

	Kartojimas. Abėcėlė  Sausio 13 d. minėjimas	Tave, Vilniau!”  Gimtoji kalba. Abėcėlė.  Pokalbiai, filmų žiūrėjimas.		Prisimena visas raides.  Nupieš Lietuvos Respublikos vėliava, uždegs žvakės, įsisegs neužmirštuoles.	
3 sav.	Aš ir mano šeima          Balsių kartojimas   Matematika. Kartojimas. Matematiniai ženklai	Pokalbiai „Aš – šeimos narys“, „Šeimoje man gera ir saugu“. Sužinosime, koks giminės medis, kokie šeimos nariai, jų pareigos, šeimos įvykiai, šventės, kultūra.  Šeimos nuotraukų stendas.  Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje.  Matematika. Skačiai nuo 10 iki 20. „+“, „-“, „=“.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, skaitmeninė	Dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinamas, palaikomas, su juo tariamasi; pats išsako savo nuomonę, norus, pageidavimus, aktyviai dalyvauja šeimos, giminės šventėse, įvykiuose.  Laikosi kasdienių gyvenimo įpročių, padedančių saugoti ir stiprinti sveikatą, pvz. pasako, ką daro kasdien, kad gerai jaustųsi ir būtų sveikas.  Stebi, klausinėja, pasakoja apie savo tėvus, senelius, jų gyvenimą, darbus.  Atpažįsta savo gyvenamosios vietos ir savo šeimos kalbą.  Kuria įsivaizduodamas pedagogo pasiūlyta technika ar savo.  Prisimena balse.  Atpažįsta skaičius nuo 10 iki 20. Skaičiuoja iki 20. Susipažįsta su matematiniais ženklais.	

--	--	--	--	--	--

## Vasaris

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	<p>Transporto priemonės</p> <p>Geometrinių figūrų pavadinimai ir spalvos.</p> <p>Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų.</p>	<p>Sužinosime apie įvairias transporto priemones. Domėsime ir aiškinsime, kuo, kaip ir kur galima keliauti.</p> <p>Konstravimas „Transporto priemonės“.</p> <p>Rūšiuojant figūras pagal spalvą ir formą. Darbas sąsiuvinuose Darbas su interaktyviu ekranu.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pažinimo, skaitmeninė</p>	<p>Klausinėja, domisi informacija apie transporto priemones. Atsargiai elgiasi gatvėje, kelyje; moka tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose.</p> <p>Tyrinėja ir pažįsta transporto priemonių sąrangą konstruodamas. Konstruodamas harmoningai derina spalvas, formas.</p> <p>Lavinamas sensorinis, selektyvusis, paskirstytas, intelektinis dėmesys, dėmesio intensyvumas, apimtis, pastovumas, patvarumas. Taip pat ugdomas erdvinis suvokimas, regimoji atmintis, vaizduotė.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimus, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimus.</p>	
2 sav.	<p>Aš esu saugus. „Pavojai buityje“.</p> <p>Susitikimas su gimnazijos</p>	<p>Sužinosime, kaip saugiai elgtis su ugnimi, vaistais, elektros prietaisais,</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo,</p>	<p>Paaiškina, kaip ir kodėl reikia saugiai naudotis elektros įranga, buitinais prietaisais ir įrankiais, vaistais. Nelicčia nepažįstamų, įtartinų jo aplinkoje medžiagų.</p>	

	<p>slaugytoja.</p> <p>Geometriniu figūrų pavadinimai ir spalvos</p> <p>Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų. Paveikslėlių dėlionė</p>	<p>cheminėmis medžiagomis. Informacinio filmuko žiūrėjimas.</p> <p>Piešimas – refleksija „Pavojai buityje“. Laisvas priemonių pasirinkimas.</p> <p>Geometriniu figūrų pavadinimai ir spalvos Darbas sąsiuvinuose Darbas su interaktyviu ekranu</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu. Paveikslėlio sudėliojimas iš keturių detalių. Teisingai sudėjus, po vieną raidę parašomas ir perskaitomas žodis.</p>	<p>komunikavimo, meninė.</p>	<p>Kai pasijunta blogai, pasako apie tai suaugusiems. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako.</p> <p>Kuria ir pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti.</p> <p>Išmoks geometrinių figūrų ir jų pavadinimų, spalvas. Lavina pastabumą, atmintį, vaizduotę, plečiant žodyną.</p> <p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimu, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimu.</p>	
3 sav.	Lietuva – mano gimtoji šalis.	Pažinsime savo tėvynę Lietuvą, jos simbolius, Lietuvai nusipelnčius žmones.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo,	Brangina savo gimtinę Tėvynę, kalbą, gerbia jos istoriją, papročius, tradicijas, domisi tautosaka, tautodaile, amatais, architektūra.	Vasario 16 dienos paminėjimas.

	<p>„Aš skaičiuoju“</p> <p>Žodžių sudarymas iš pateiktų įvairių skiemenų.</p>	<p>Plėšytų geltonos, raudonos, žalios spalvos popieriaus gabaliukų aplikacija „Tau, Lietuva!“.</p> <p>Bendradarbiaujant su muzikos mokytoją klausysime lietuviškų tradicinių instrumentų (skrabalai, kanklės) skambesį.</p> <p>Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu, kortelės su paveikslukais.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>meninė, pilietiškumo</p>	<p>Atlieka smulkiosios motorikos judesius.</p> <p>Atpažįsta savo šalies kalbą.</p> <p>Skiria lietuvių ir kitų tautų tautodailės kūrinius.</p> <p>Atpažįsta skrabalų ir kanklių skambesį. Po išvykos, ekskursijos pasakoja, ką matė, pristato tai grupei.</p> <p>Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą, tobulins rankų judesius.</p> <p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius,</p>	
4 sav.	Vandens gyvūnai	<p>Pokalbis „Kokios įvairios žuvys“.</p> <p>Filmuko „Jūros gyvūnai“ peržiūra.</p> <p>Darbelis „Akvariumas“.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė</p>	<p>Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos.</p> <p>Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą.</p> <p>Lavinti vaikų smulkiają motoriką, pažinimą, kūrybiškumą, gerų emocijų patyrimą.</p> <p>Stebi, klausinėja apie vandens telkinių</p>	

	Aš moku rašyti savo vardą	Gimtoji kalba. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.		gyvūnus, jų gyvenimą.  Kuriam įsivaizduodamas, fantazuodamas pedagogo pasiūlyta technika, ieško naujų raiškos būdų.  Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais įspūdžiais.  Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavinami skaitymo įgūdžius. Lavinti vaikų smulkiąją motoriką.	
	„Aš skaičiuoju“	Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu, kortelės su paveikslukais, žaidimai.		Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą, tobulins rankų judesius.	

### Kovas

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Kaziuko mugė.  Vaikams apie pinigus.	Pokalbiai apie tai, kas yra prekyba, kur perkama, parduodama; pinigai, kam jie reikalingi, kaip jie uždirbami.  Ryto rato judrūs	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo,	Svarsto diskutuoja, vertina, kokie pokyčiai priklauso nuo jo paties, o kokie – ne.  Meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį, žaidžia komandinius žaidimus.  Atlieka smulkiosios motorikos judesius.  Gerbia savo krašto istoriją, papročius,	Atvira matematikos pamoka.



	<p>Sujunk skiemenis. Sudaryk ir perskaityk žodžius</p>	<p>žaidimai.</p> <p>Savu darbelių gaminimas.</p> <p>Gimtoji kalba. Sudarau žodi ir rašau. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p>	<p>pilietiškumo.</p>	<p>tradicijas, domisi tautosaka, tautodaile, amatais.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta ir pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Ugdo vaikų suvokimą ir formuoti skaitymo ir rašymo pradmenis. Lavina vaikų smulkiąją motoriką.</p>	
2 sav.	<p>STEAM veikla “Kaip atsiranda augalai”</p> <p>Projektas „Žalioji palangė“.</p>	<p>Vaikai patys pabandys užsiauginti augalus. Aptarsime kokios būtinos sąlygos augalų auginimui (vanduo, oras, žemė, šviesa). Susipažinome su pagrindiniais augalo organais (šaknimis, stiebu, lapais, žiedais, vaisiais, sėklomis). Tyrinėjome įvairias sėklas.</p> <p>Kalbėsime apie pavasario požymius, stebėsime metų laikų kaitą, susipažinsime su pirmosiomis pavasarinėmis gėlėmis.</p> <p>Rankų darbas. „Žalioji palangė“. Auginsime svogūnų, krapų, petražolių.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo kompetencijos</p>	<p>Veikla lavino gebėjimą kurti prielaidas ir jas tikrinti, analizuoti, kritiškai mąstyti, ugdėsi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę. Ugdosi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p> <p>Pakviečia vieną ar kelis draugus bendrai kurti darbėlį, paaiškina savo ketinimus, išklauso kito asmens sumanymo, tariasi dėl taisyklių, derina veiksmus. Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą.</p> <p>Domisi atmosferos, metų laikų kaitos reiškiniais.</p> <p>Reiškia savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę.</p> <p>Ugdosi tvarkingo darbo įgūdžius: savarankiškai pasiruošia ir susitvarko veiklos vietą.</p>	

3 sav.	<p>Paukščiai pavasarį</p> <p>Moku skaičiuoti</p> <p>Aš moku rašyti.</p> <p>Edukacinis pasakojimas vaikams apie Kovo</p>	<p>Ieškosime informacijos knygoje, žurnaluose, albumuose ir domėsime paukščiais, jų įvairove, gyvenimo būdu. Sugrįžtančių paukščių stebėjimai, paukščių balsų klausymas, atpažinimas, pamėgdžiojimas.</p> <p>Matematika. Sprendžiam užduotis. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p> <p>Gimtoji kalba. Skiemenuoti tekstai vaikams. Teksto perrašymas. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.</p> <p>Diskusija apie žodžio „Laisvė“ reikšmę.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, pilietiškumo</p>	<p>Pagal savo išgales inicijuoja įvairią veiklą, pokyčius, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje.</p> <p>Demonstruoja draugiškumo ženklus ir toleranciją. Stebi, klausinėja apie paukščius, jų gyvenimą. Klausosi ir girdi aplinkos, gamtos garsus, geba pajusti jų grožį. Mėgdžioja aplinkos garsus (paukščių balsus). Atpažįsta paukščių balsus, skiria juos nuo kitų garsų.</p> <p>Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą. Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.</p> <p>Lavinami žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Lavina skaitymo įgūdžius</p> <p>Sužinos apie Lietuvos istoriją. suvokdami gėrio ir blogio priešpriešą, priežastis ir</p>	

	11-ąją.  Lietuvos trispalvė.	Pakalbis apie Lietuvos Herbą, Trispalvę ir Tautinę giesmę. Aptarti Herbo ir vėliavos spalvas.  Žaisdami su kaladėlėmis, konstruktoriais, kurs vėliavą savo sumanytu būdu.		pasekmės ryšį. Turtins žodyną naujais žodžiais.  Lavins savo inžinierinius gebėjimus, gebės spalvos juostai sudėlioti, žinos formas ir spalvas, lavins skaičiavimo įgūdžius.	
4 sav.	Eilėraščių išmokymo būdai. Mnemolentelės.  Moku skaičiuoti  Mokomės skaityti	Asmeninių mnemolentelių kūrimas. Eilėraščių deklamavimas.  Matematika. Skaičiavimo užduotys. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.  Gimtoji kaba. Darbas su interaktyviu ekranu.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, skaitmeninė.	Ugdys dėmesį ir atmintį.  Pasitelkiant savo vaizduotę kurs sava mnemolentelę pasirinktam eilėraščiui „nupiešti“.  Deklamuoja eilėraštį. Kalba įtaigiai, išraiškingai, įdomiai, naudoja įvairias intonacijas, pauzes, pabrėžia svarbiausią žodį ar frazę  Ugdys dėmesį ir atmintį, supažindins su skaičiais, lavins loginį ir matematinį mąstymą. Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.  Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimu, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimu.	Bendradarbiavimo susitikimas su mokymo įstaigomis: „Kaštonas“, „Antakalnio pradinė mokykla“,

## Balandis

Sav.	Tema	Veikla	Ugdomos kompetencijos	Gebėjimai	Pastabos
1 sav.	Atkeliauja Velykos.	Sužinosime, kokia tai šventė ir kaip ji švenčiama. Kalbėsime apie Velykų papročius ir tradicijas. Marginsime kiaušinius. Gaminsime įvairius velykinius darbelius	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo, skaitmeninė, pilietiškumo	Brangina savo gimtinę, Tėvynę, jos papročius, tradicijas, šventes. Demonstruoja draugiškumo ženklus – šypsena, dalijimasis, pritarimas, palaikymas. Tam tikrą laiką geba sutelkti dėmesį į konkrečią veiklą. Intuityviai ir tikslingai tyrinėdamas, atlikdamas įvairius bandymus, pastebi daiktų ( kiaušinių) pokyčius, įvardija akivaizdų priežasties ir pasekmes ryšį. Palankiai vertina savo ir kitų dailės kūrinius, spontaniškai dalijasi meniniais išpūdžiais.	STEAM Vėlykinė paroda
2 sav.	Saugumas kelyje. Susitikimas su gimnazijos slaugytoja.  Moku skaičiuoti.  Liniuote	Pokalbiai, „Aš pažįstu šviesoforo spalvas ir ženklus kelyje“, „Ar nešioji atšvaitą?“ Sužinosime, kad nešiodami atšvaitus būsim geriau matomi kelyje ir tai užtikrins mūsų saugumą įvairiu paros metu. Atšvaito gaminimas.  Matematika. Sprendžiam užduotis Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, pilietiškumo	Tinkamai elgiasi įvairiose viešosiose vietose, socialinėse situacijose. Atsargiai elgiasi gatvėje, kelyje; moka tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose. Išklauso ir išgirsta kalbėtoją, supranta, ką jis sako. Kuria įsivaizduodamas, pedagogo pasiūlytą techniką ar savo.  Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais, gali naudoti skaitmenis, sutartinius ženklus.	Saugaus eismo dienos minėjimas.

	Mokomės skaityti	su interaktyviu ekranu  Gimtoji kaba. Darbas su interaktyviu ekranu.		Lavina skaitymo įgūdžius: foneminę klausą, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, erdvinius suvokimu, dėmesį, atmintį, regimuosius suvokimu.	
3 sav.	Vabzdžiai            Mokomės skaityti.  Mano draugė –	Pokalbiai „Nuostabus vabzdžių pasaulis“. Paaškinama, kuo vabzdžiai tokie svarbūs mūsų planetos gyvybei, taip pat ir žmonėms.  Judrieji žaidimai.  Kūrybiniai darbeliai iš dekoratyvinės velos „Mano vabzdys“.  Gimtoji kalba. Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarymas.  Matematika.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, keisdamas, darydamas savaip. Žaidžia, atlieka jam patinkančius pratimus: meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį. Atlieka smulkiosios motorikos judesius. Tyrinėja ir pažįsta daiktų sąrangą modeliuodamas, aplikuodamas. Kuria įsivaizduodamas ir fantazuodamas. Ieško naujų raiškos būdų.  Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitu nuomone, fantazuoja. Lavina mąstymą.  Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia	

	liniuotė	Sprendžiam užduotis. Darbas užduočių sąsiuvinyje. Darbas su interaktyviu ekranu.		praktinius sudėties ir atimties uždavinius.	
--	----------	--	--	---	--

<b>Gegužė</b>					
<b>Sav.</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Ugdomos kompetencijos</b>	<b>Gebėjimai</b>	<b>Pastabos</b>
1 Sav.	Mamytė, mano mieloji!	<p>Pokalbiai: „Šeimoje man jauku, saugu ir gera“. Rodysime meilę ir pagarbą savo mamytei bei kitiems šeimos nariams geru žodžiu, paslauga, švelnumu.</p> <p>Sveikinsime mamytę, pradžiuginsime ją savo kurtu filmuku su išmoktu eilėraščiu ar dainele.</p> <p>Gimtoji kalba . Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarymas, piešimas.</p>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	<p>Dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinamas, palaikomas, su juo tariamasi; pats išsako savo nuomonę, norus, pageidavimus, pasiūlo įdomių veiklų, aktyviai dalyvauja šeimos šventėse.</p> <p>Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.</p> <p>Įvairiais būdais tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją.</p> <p>Deklamuoja eilėraštį. Kalba įtaigiai, išraiškingai, įdomiai, naudoja įvairias intonacijas, pauzes, pabrėžia svarbiausią žodį ar frazę. Dainuodamas reiškia savo emocijas ir mintis.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitu nuomone, fantazuoja. Lavina mąstymą Supranta ir paaiškina mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes.</p>	

2 sav.	<p>Žemė – mūsų namai. Saugokime juos.</p> <p>Aš skaitau</p>	<p>Pokalbiai: “Mūsų planetos žemynai ir vandenynai“, „Žmogaus daroma žala gamtai ir kaip Žemei galime padėti“.</p> <p>Žodžių dalijimas į skiemenis, garsų skaičiavimas.</p> <p>Piešimas guašu „Žemė“.</p> <p>Gimtoji kalba. Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarimas, piešimas.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo</p>	<p>Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai tausoja gamtinę aplinką: rūpinasi augalais, gyvūnais, nešiukšlina.</p> <p>Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai susitvarko savo buvimo vietą.</p> <p>Ieškodamas atsakymų, sprenddamas problemas, darydamas sprendimus, juos įgyvendindamas, elgiasi atsakingai: taupo gamtos išteklius, rūpinasi aplinkos švara.</p> <p>Pastebi garsų panašumus ir skirtumus. Sieja garsus ir raides. Dalija žodžius į skiemenis.</p> <p>Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas paties pasirinkta ir pedagogo pasiūlyta technika.</p> <p>Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitų nuomonę, fantazuoja. Lavina mąstymą Supranta ir paaiškina mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes.</p>	<p>Ekskursija DODO pizza virtuvėje</p>
3 sav.	<p>Vasarėlės belaukiant.</p>	<p>Kalbėsime, kokie vaisiai ir uogos auga vasara, ką veiksime, kaip ir kur atostogausime.</p> <p>Judrūs žaidimai su kamuoliu lauke.</p>	<p>Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo</p>	<p>Pagal savo išgales inicijuoja įvairią veiklą, pokyčius, aktyviai dalyvauja bendroje veikloje.</p> <p>Juda, keisdamas kryptį, tempą, greitį; žaidžia komandinius žaidimus; meta, pagauna, spiria, atmuša kamuolį.</p> <p>Atidžiai klausosi grupės draugų, pedagogo, skaitomų ar pasakojamų tekstų, dalyvauja</p>	<p>Šventė klasėje Vaikų gynimo dienos proga.</p> <p>Išvyka į Triušiuokų slėnį.</p>

		Piešimas „Vasara“. Laisvas priemonių pasirinkimas.		<p>pokalbiuose ir kitoje grupės veikloje.</p> <p>Pasirenka priemones, kurios labiausiai tinka jo nuotakai, idėjai, sumanymui atvaizduoti. Tinkamai jas naudoja.</p>	
4 sav.	Ruošiamės išleistuvėms.	Eilėraščių, dainelių, šokių išleistuvėms mokymasis.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūribiškumo	<p>Susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, susidūręs su sunkumais ar nesėkmėmis, nepasiduoda, nepraranda pasitikėjimo, jei reikia, kreipiasi pagalbos.</p> <p>Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.</p> <p>Įvairiais būdais tyrinėja aplinką, renka rūpimą informaciją.</p> <p>Pasakoja ir deklamuoja, patys kuria, improvizuoja.</p> <p>Dainuodamas, reiškia savo emocijas ir mintis.</p> <p>Tyrinėja judėjimą, judesį, šokį. Stengiasi koordinuoti judesius, jungti vieną judesį su kitu.</p> <p>Dalyvauja rengiant improvizaciją ar vaidinimą.</p>	



<b>Sav.</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Ugdomos kompetencijos</b>	<b>Gebėjimai</b>	<b>Pastabos</b>
1 Sav.	Sveika, vasara!          Aš skaitau	Judrūs žaidimai ir estafetės stadione.      Gimtoji kalba . Darbas su interaktyviu ekranu. Knygų, pasakų skaitymas, aptarymas, piešimas.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos pažinimo, komunikavimo, meninė, kūrybiškumo	Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.  Juda, keisdamas kryptį, tempą, greitį; žaidžia komandinius žaidimus.  Lavins dėmesį, reakciją, vikrumą, draugiškumo jausmą.    Lavina skaitymo įgūdžius, moka analizuoti, klausyti kitu nuomone, fantazuoja. Lavina mąstymą Supranta ir paaiškina mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes.	Mokslo metų pabaigos šventė.

Mokytojas pasilieka sau teisę daryti pakeitimus plane.

#### APROBUOTA

Pradinio ugdymo metodinėje grupėje  
2024.08.26 Protokolo Nr. 4

#### SUDERINTA

Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos  
direktorės pavaduotoja ugdymui

---

(parašas, vardas, pavardė)