

**VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS
2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ SU INŽINERINIU UGDYMU,
UGDYMO PLANAS**

PRITARTA
Vilniaus Joachimo Lelevelio
inžinerijos gimnazijos tarybos
2021 m. birželio 21 d.
protokolo Nr. 4

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr. A15-1170/21-(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA
Vilniaus Joachimo Lelevelio
inžinerijos gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr. V- 147

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021 – 2022 ir 2022 - 2023 mokslo metų Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalimi ir kitais teisės aktais sudarytas 2021 – 2022 ir 2022 - 2023 mokslo metų Gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio su inžineriniu ugdymu programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ir organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos ugdymo turiniui, mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų įgyvendinimui.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejimėms mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimus reikalui esant gali koreguoti. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II. 2021-2022 IR 2022-2023 M.M. TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse 2021-2022 mokslo metais:

6.1. Mokslo metai 2021 m. prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis)
1-4 klasės	2022 m. birželio 9 d.	175
5-8, I-II gimn. kl.	2022 m. birželio 23 d.	185
III gimn. kl.	2022 m. birželio 16 d.	180
IV gimn. kl.	2022 m. gegužės 26 d.	165

6.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalį, pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė 1-4, 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d.;

II pusmetis: 1-4 klasėms: sausio 24 d. – birželio 9 d.

5-8 klasėms ir I-II gimn. klasėms: sausio 24 d. - birželio 23 d.

III gimn. klasėms: sausio 24 d. – birželio 16 d.

IV klasėms: sausio 24 d. - gegužės 26 d.

6.3. Jeigu IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą laiko atostogų metu, perkeliama į balandžio 25 dieną.

6.4. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.5. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos. Atostogų trukmė:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2021 m. lapkričio 3 d.	2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2022 m. vasario 14 d.	2022 m. vasario 18 d.
Pavasario(Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2022 m. balandžio 19 d.	2022 m. balandžio 22 d.
Vasaros	1 – 4 kl.	2022 m. birželio 10 d.	2022 m. rugpjūčio 31 d.
	5-8, I-II gimn. kl.	2022 m. birželio 23 d.	2022 m. rugpjūčio 31 d.
	III gimn. kl.	2022 m. birželio 17 d.	2022 m. rugpjūčio 31 d.
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2022 m. rugpjūčio 31 d.

7. 2022-2023 mokslo metais:

7.1. Mokslo metai 2022 m. prasideda rugsėjo 1d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienomis)
1-4 klasės	2023 m. birželio 8 d.	175
5-8, I-II gimn. kl.	2023 m. birželio 21 d.	185
III gimn. kl.	2023 m. birželio 15 d.	180
IV gimn. kl.	2023 m. birželio 1 d.	170

7.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų I dalį, pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė 1-4, 5-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.;

II pusmetis: 1-4 klasėms: sausio 23 d. – birželio 8 d.

5-8 klasėms ir I-II gimn. klasėms: sausio 23 d. - birželio 21 d.

III gimn. klasėms: sausio 23 d. – birželio 15 d.

IV klasėms: sausio 23 d. – birželio 1 d.

7.3. Jeigu IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą laiko atostogų metu, perkeliama į balandžio 17 dieną.

7.4. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7.5. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos. Atostogų trukmė:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2022 m. spalio 31 d.	2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	1 – 4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2023 m. balandžio 11 d.	2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros	1 – 4 kl.	2023 m. birželio 9 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.
	5-8, I-II gimn. kl.	2023 m. birželio 21 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.
	III gimn. kl.	2023 m. birželio 16 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.
	IV gimn. kl.	pasibaigus BE sesijai	2023 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), reglamentuojama Gimnazijos ugdymo plano XV skyriuje.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.

9. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, 2021 m. gegužės 6 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V – 126.

10. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

11. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) numatytas dvejiems metams. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, nusprendė pamokas paskirstyti per mokslo metus kaip numatyta Gimnazijos ugdymo planų 71, 84 ir 93 punktuose.

12. Be privalomų dalykų, 5-8, I-IV gimn. klasių mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomai dalykus 57 ir 58 punktuose.

13. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas numato:

13.1. žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruotą į dalykus vykdant pradinio, pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programas (1 priedas), tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose;

13.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojamą į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (2 priedas);

13.3. ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, vykdomą pagal profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir ugdymo karjerai veiklos planą (6 priedas);

13.4. prevencinė programą, apimančią smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl

Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (3 priedas).

13.5. teikti konsultacijas mokiniams, siekiant sumažinti mokymosi praradimus patirtus COVID-19 pandemijos metu;

13.6. 10 dienų, skirti mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

14. Gimnazija nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos temas integruoja į pilietinio ugdymo turinį 9-10 (I-II) klasėse, informacinio raštingumo temas integruoja į pradinio ugdymo turinį, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo temas integruoja į ekonomikos ugdymo turinį 9-10 (I-II) klasėse.

15. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dalykus, tai fiksuojama dalykų ilgalaikiuose planuose (4 priedas), pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.

16. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo veiklas, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio bei Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuoja ugdymo veiklas už gimnazijos ribų: muziejuose, bibliotekose, įvairiose istorinėse vietose, organizuoja renginius mieste (5 pamokas per metus kiekvienam mokytojui). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

17. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (5-8 ir I-II kl.). Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, gimnazija numato galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. (5 priedas).

18. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

19. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

20. Gimnazija sudaro galimybę mokiniams kiekvieną dieną - pertraukos metu - 20 minučių užsiimti aktyvią veiklą.

IV. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

21.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

22. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

22.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

22.2. vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka, patvirtinta 2016 m. gegužės 31 direktoriaus įsakymu Nr. V – 162 (2016-09-01 įsakymo Nr. V-29 redakcija, 2017-07-10 įsakymo Nr. V-174 redakcija);

22.3 dalykų mokymosi pasiekimai pusmečių, mokslo metų pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleistas“ atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas

pagal gydytojo rekomendacijas ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neįskaityta“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

22.3.1. dorinio ugdymo (tikybos, etikos), žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Kitų dalykų pasiekimai įvertinami pažymiu.

22.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22.3.3. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiais.

22.3.4. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

22.3.5. pradinėse klasėse dorinio ugdymo, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo mokymosi pasiekimai pusmečio, metų pabaigoje apibendrinami įrašu „p. p.“ (padarė pažangą) arba „n. p.“ (nepadarė pažangos), kitų dalykų – pasiekimų lygiu (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

23. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

V. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

25. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

25.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

25.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerašomi kontroliniai darbai po ligos, atostogų bei kitais nenumatytais atvejais.

26. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

26.1. mokinių, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Jų prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

26.2. mokiniams, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

26.3. 1 – 4, 5 – 8 ir I – IV klasių mokiniams birželio mėnesį namų darbai neskiriami.

27. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

27.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

27.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

28. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

29. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo

programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio mokinyš III-IV gimn. klasėse atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą ir mokinyš neplanuoja laikyti brandos egzamino.

30. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

31. Mokinys privalo mokytis dalyką (dalykus), jeigu planuoja laikyti brandos egzaminą ar atlikti brandos darbus, kurie vykdomi ugdymo procese.

32. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu dirba skaitykloje, bibliotekoje, konsultuojasi su mokytojais, ilsisi valgykloje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai ateina į antrą pamoką ar išeina iš paskutinės pamokos, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

33. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir atitinkamo dalyko mokytojas priima sprendimus dėl menų ir sporto srities/fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į 10 balų vertinimo sistemą.

34. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

VI. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

35. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.4. jei pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyš nedaro pažangos;

35.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

35.6. jei Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis ar yra aukščiausio lygio ir domisi pasirinkta mokymosi sritimi.

36. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą yra atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

37. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai. Atsiradus poreikiui mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, identifikuojami mokiniui (mokiniam) kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalykų mokytojai informuoja Vaiko gerovės komisiją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

38. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

VII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

39.2. priima mokinį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

39.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

39.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

39.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.6. informuoja Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo skyrių.

40. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus.

41. Direktorius pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

41.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Gimnazijos ugdymo planų 71, 84 ir 93 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

41.2. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

41.3. per adaptacinį laikotarpį numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą. Adaptacijos laikotarpiu mokiniai pažymiais nevertinami. Į mokinio adaptacijos proceso valdymą įtraukta gimnazijos VGK. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus;

41.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus programų skirtumams likviduoti;

41.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

42. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio mokymą asmens, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

42.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

42.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

42.3. paskiria klasės vadovą, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

42.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

43.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu skirdama papildomas konsultacijas užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

43.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

43.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

43.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

VIII. LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLOMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

44. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 mokinių, vidurinio ugdymo programą – iš ne mažiau kaip 5 mokinių. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

45. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. informacinėms technologijoms, inžinerijai ir technologijoms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

45.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

45.4. užsienio kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

IX. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SIŪLOMŲ ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

48.1. 1–3 klasėse - 315 metinių (9 savaitinės) pamokų;

48.2. 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos;

48.3. kiekvienoje klasėje papildomai skiriamos 2 pamokos per savaitę gimtajai kalbai mokytis.

49. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

5–6 klasėse - 444 metinės (12 savaitinių) pamokos;

7–8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka;

I–II gimnazijos klasėse – 555 metinės (15 savaitinių) pamokos;

III gimnazijos klasėje – 504 metinių (14 savaitinių) pamokų;

IV gimnazijos klasėje – 476 metinės (14 savaitinių) pamokos.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti:

50.1. mokantys pagal pradinio ugdymo programą – menų ir fizinio ugdymo;

50.2. mokantys pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo;

50.3. mokantys pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų bei fizinio ugdymo.

50.4. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

X. SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS

51. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir pasirenkamieji dalykai.

52. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programa), perskirsto iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

53. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis skiriamos neformaliojo švietimo valandos. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renka iš siūlomų.

54. Inžinerinio ugdymo programą sudaro:

54.1. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pagrindinis privalomasis dalykas – inžinerija;

54.2. I – IV gimnazijos klasėse papildantis privalomasis dalykas – projektavimas;

54.3. 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse pasirenkamieji dalykai iš gamtamokslinio ugdymo (gamtamoksliniai tyrimai, biotechnologija, aplinkosauga), informacinių technologijų srities (programavimo pagrindai, robotika), technologijų sričių (interaktyvus dizainas, kompiuterinė grafika ir kt.) ar kitų sričių. Mokiniui privalomas bent vienas pasirenkamasis dalykas per mokslo metus;

54.4. 1 – 4, 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasėse neformaliojo švietimo programos, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti inžinerinę kompetenciją.

55. Specializuoto ugdymo krypties programoms (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms) įgyvendinti neformaliojo švietimo valandų skaičių didinama 37 valandomis per mokslo metus.

56. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programos inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Inžinerinio ugdymo dalies pagrindinis dalykas					Pradinio ugdymo programoje
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Inžinerija	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas					
Robotika			4		385(11)
Karoliukų dizainas			2		
Gudrutis			2		
Origami			1		
Atradimų pasaulis			1		
Darbščios rankytės			1		

57. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I gimn. kl.	II gimn. kl.	Iš viso
Inžinerija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	222(6)
Projektavimas					37(1)	37(1)	74(2)
Pasirenkamieji dalykai							
Dalykai \ klasės	5	6	7	8	I	II	Iš viso
Aplinkosauga	37(1)	37(1)					
Biotechnologija					37(1)	37(1)	222(6)
Gamtamoksliniai tyrimai	37(1)	37(1)	37(1)				
Programavimo pagrindai				37(1)			
Kompiuterinė grafika			37(1)	37(1)			

Interaktyvus dizainas				37(1)	37(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas						
Robotika	2					444(12)
Karoliukų dizainas	2					
Medžiagotyra		2		1		
Mechatronika		1		2		
Inžinerija pro kameros objektyvą	1	1				

58. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

58.1. 2021-2022 m. m.

Dalykai / klasės	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	iš viso
Inžinerija	36(1)	33(1)	69(2)
Projektavimas	36(1)	33(1)	69(2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	36(1)	33(1)	207(3)
Kompiuterinė grafika	36(1)	33(1)	
Biotechnologijos	36(1)	33(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Medžiagotyra	36(1)		74(2)
Mechatronika	36(1)		

58.2. 2022-2023 m. m.

Dalykai / klasės	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	iš viso
Inžinerija	36(1)	34(1)	70(2)
Projektavimas	36(1)	34(1)	70(2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	36(1)	34(1)	210(3)
Kompiuterinė grafika	36(1)	34(1)	
Biotechnologijos	36(1)	34(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Medžiagotyra	36(1)		74(2)
Mechatronika	36(1)		

59. Inžinerinio ugdymo programa įgyvendinama bendradarbiaujant su neformalaus ugdymo įstaigomis, aukštosiomis universitetinėmis ir neuniversitetinėmis mokyklomis, naudojantis jų ugdymo aplinkomis bei resursais.

XI. PRADINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika ar tikyba), lietuvių kalba, gimtosios kalbos (lenkų, rusų), užsienio (anglų) kalba, matematika, pasaulio pažinimas, inžinerija, dailė ir technologijos, muzika, šokis, fizinis ugdymas.

61. Gimnazija įgyvendina pradinio ugdymo turinį, ugdymo procesą organizuoja pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma.

61.1. planuojant ugdymo laiką, išlaikomas metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokų skaičius, nurodytas Gimnazijos ugdymo planų 71 punkte;

61.2. ugdymo proceso metu organizuojamos integruotos veiklos kūrybinių dirbtuvių, projektų, derinant Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programos dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo

programų turinį (Rudens kūrybinės dirbtuvės bei rudens darbėlių paroda, integruojami dalykai – pasaulio pažinimas, inžinerija; Žiemos inžinerinis projektas, integruojami dalykai – inžinerija, dailė ir technologijos, muzika, šokis; Virtualių piešinių projektas „Gamta pavasarį“, integruojami dalykai – informacinės technologijos, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, inžinerija);

61.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (Vikingų kaime, planetariume, parkuose, Pavilnių jaunųjų gamtininkų centre, Mickūnų kinologijos centre, Grigiškių popieriaus fabrike, iliuzijų muziejuje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Energetikos muziejuje);

61.4. ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti skiriama 3 – 5 dienos per metus.

62. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

63. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos: 2-oje klasėje 1 val. lietuvių kalbai, 3-oje ir 4-oje klasėse po 1 val. matematikai.

64. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, gimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

65. Dorinis ugdymas.

65.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

65.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

65.3. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

66. Kalbinis ugdymas:

66.1. gimtosios (lenkų, rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, vadovaujantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1630 „Dėl Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašo patvirtinimo“;

66.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

66.3. į pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomus gimtąja kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

66.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Bendrosios programos dalykų gali būti mokoma lietuvių kalba;

66.5. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

67. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

67.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai. Sudaromos sąlygos ugdyti praktinius gebėjimus, organizuojant ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje (Mickūnų kinologijos centre, Pavilnių jaunųjų gamtininkų centre, planetariume, miške, Vikingų kaime ir kt.);

67.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant inžinerinės, socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Energetikos muziejuje, Grigiškių popieriaus fabrike, Iliuzijų muziejuje, Lietuvos nacionaliniame muziejuje ir kt.).

68. Fizinis ugdymas.

68.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

68.2. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka mokytojo skirtas užduotis.

68.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriąsias pertraukas, fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

69. Meninis ugdymas.

69.1. dailės ir technologijų 1-4 klasėse skiriama po 2 pamokos per savaitę, viena iš jų skirta inžinerijai;

69.2. muzikai 1-4 klasėse skiriama po 2 pamokos per savaitę;

69.3. šokiams 1-4 klasėse 1 pamoką per savaitę;

70. Informacinės technologijos:

70.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

70.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

71. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Pradinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)
Lietuvių kalba	175(5)	175(5) *	175(5)	175(5)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)	-	70(2)	70(2)	70(2)
Matematika	140(4)	175(5)	175(5) *	210(6) *
Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Inžinerija	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Dailė ir technologijos	35(1)	35(1)	35(1)	-
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)
Privalomų pamokų sk.	27	29+1*	29+1*	29+1*
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	105(3)*			
Neformalusis švietimas: inžinerijos anglų, lietuvių kalbos atradimų klubas dainavimo studija šokių studija teatro studija sporto būreliai šachmatų būrelis	280(8)			

XII. PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (lenkų, rusų), užsienio (anglų) kalba, matematika, biologija, chemija, fizika, istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, inžinerija, projektavimas, pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities, ekonomika ir verslumas, dailė, muzika, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

73. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programą (toliau - pagrindinio ugdymo programa), vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir inžinerinio ugdymo bendrąja programa, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

74. Gimnazijoje nustatytas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis penktose klasėse ir 2 – jų savaičių naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

75. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5 – 6, 7 – 8, I – II, III – IV gimnazijos klasėms).

76. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, skiria įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti papildomą valandą I-je gimnazijos klasėje.

77. Užsienio kalba:

77.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

77.2. II gimn. klasėje organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamas per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

77.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

77.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse.

78. Gamtos mokslai.

78.1. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, organizuoja atskirų gamtos mokslų dalykų: biologijos, chemijos, fizikos mokymąsi;

78.2. tyrimai fizikos, biologijos, chemijos pamokose atliekami naudojant turimas priemones bei pagal galimybę naudoja šiuolaikiškas edukacines erdves, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Vilniaus Gedimino technikos universiteto mokymosi išteklius;

78.3. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

78.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į centrus ir / ar nuotoliniu būdu;

78.5. gimnazija organizuoja STEAM pamokas, STEAM dienas, dalyvauja STEAM mokyklų tinklo veikloje.

79. Technologijos.

79.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

79.2. technologinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį - inžinerinį ugdymą. Gimnazija bendradarbiaudama su Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, technologijų programų turinį derina su profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi profesinio mokymo baze.

80. Informacinės technologijos.

80.1. 7 klasėje skiriamos 37 (1 savaitinė valanda) dalyko pamokos;

80.2. I – oje gimnazijos klasėje mokoma privalomosios dalies, II – oje gimnazijos klasėje - programavimo arba tinklalapių kūrimo pradmenų.

81. Socialiniai mokslai:

81.1. gimnazija, įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

81.2. pilietiškumo pagrindų I – II gimnazijos klasėse mokoma kaip atskiro dalyko;

81.3. mokytojas gali keisti istorijos turinio išdėstymo eiliškumą.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (tinklinį, krepšinį, futbolą ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

82.2. nuo 7 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

82.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

82.5. dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines ir praktines mokytojo skirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių, suderinęs su mokytoju gali užsiimti ir kita veikla: stalo žaidimais, veikla bibliotekoje, socialine veikla ir pan.

83. Žmogaus sauga. Žmogaus saugai 6 klasėse skiriama 1 val., 7-8 ir I-II – oje gimnazijos klasėse yra integruojama į pagrindinio ugdymo programos dalykus (1 priedas).

84. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Pagrindinio ugdymo su inžineriniu ugdymu programai įgyvendinti 2021–2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.:

Dalykas	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I gimn. kl.	II gimn. kl.
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	148(4)	148(4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)
Užsienio kalba (anglų)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	74(2)	37(1)	37(1)	74(2)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	74(2)	74(2)
Chemija	-	-	-	74(2)	74(2)	74(2)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)	-	37(1)	37(1)
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37(1)	37(1)
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)

Ekonomika	-	-	-	-	-	37(1)
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	-
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	-	-
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)
Žmogaus sauga	-	37(1)	-	-	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	10 val. per metus kiekvienoje klasėje					
Inžinerinis ugdymas						
Inžinerija	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Projektavimas					37(1)	37(1)
Pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)
Bendras pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	35	35	35	35	35
Neformalusis vaikų švietimas: dainavimo studija inžinerijos šachmatų būrelis šokių studija teatro studija žurnalistų Vilniaus architektūra	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	74(2)	74(2)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	185(5)	185(5)

XIII. VIDURINIO UGDYMO KARTU SU INŽINERINIU UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

85. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

85.1. Vidurinio ugdymo programą gimnazija įgyvendina pagal Vidurinio ugdymo kartu su inžinerinio ugdymo programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika ar katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų, rusų), užsienio kalba (anglų), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas; istorija, geografija; meninis ugdymas: integruotas menų ir technologijų kursas, grafinis dizainas; inžinerija, projektavimas, pasirenkamasis dalykas iš inžinerinio ugdymo srities, informacinės technologijos; fizinis ugdymas.

85.1.1. privalomieji dalykai: (etika ar katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (lenkų, rusų), užsienio kalba (anglų), matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija ar fizika); socialinis ugdymas (istorija ar geografija); meninis ugdymas (integruotas menų ir technologijų kursas); inžinerija, projektavimas; fizinis ugdymas.

85.1.2. pasirenkamieji dalykai: informacinės technologijos; inžinerinio ugdymo: grafinis dizainas, kompiuterinė grafika, biotechnologijos.

86. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

87. Gimnazija užtikrina, kad mokinio individualiame plane būtų ne mažiau kaip 9 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

88. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą. Organizuoja Karjeros dienas, susitikimus su įvairių specialybių, profesijų atstovais.

89. Kiekvieno pusmečio pabaigoje (išskyrus IV gimnazijos klasės II pusmetį) mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas pagal raštiškus mokinio pageidavimus ir gimnazijos galimybes, nepažeidžiant individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų. Mokinys keičia dalyką ar dalyko kursą pagal gimnazijos Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos aprašą bei mokinių bendrojo ugdymo pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą.

90. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

91. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 82.3. - 82.5. papunkčiais.

92. Žmogaus sauga. Programa yra integruojama į vidurinio ugdymo programos dalykus (5 priedas).

93. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Vidurinio ugdymo kartu su inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti:

93.1. 2021 – 2022 m. m.

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius III gimnazijos klasei		Savaitinių pamokų skaičius IV gimnazijos klasei	
	B	A	B	A
1. Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) *	36(1)	-	33(1)	-
2. Gimtoji kalba (lenkų ar rusų)	144(4)	-	132(4)	-
3. Lietuvių kalba ir literatūra	-	216(6)	-	231(7)
4. Užsienio kalbos:				
anglų - <i>privaloma</i>	B1, B2 - 108(3)		B1, B2 - 99(3)	
5. Matematika - <i>privaloma</i>	-	144(4)	-	165(5)
6. Gamtamokslinis ugdymas:**				
biologija	-	108 (3)	-	99(3)
fizika	-	108 (3)	-	132(4)
chemija	-	108 (3)	-	99(3)
7. Socialinis ugdymas:**				
istorija	72 (2)	108 (3)	66(2)	99(3)
geografija	72 (2)	108(3)	66(2)	99(3)
8. Informacinės technologijos - <i>pasirenkamas</i>	36 (1)	72 (2)	33(1)	66(2)
9. Integruotas menų ir technologijų kursas - <i>privalomas</i>	72 (2)	-	66(2)	-
10. Fizinis ugdymas	72 (2)	-	66(2)	-
11. Inžinerinis ugdymas:				
inžinerija - <i>privaloma</i>	36 (1)	-	33(1)	-
projektavimas - <i>privaloma</i>	36 (1)	-	33(1)	-
<i>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai:*</i>				
grafinis dizainas	36 (1)	-	33(1)	-
kompiuterinė grafika	36 (1)	-	33(1)	-
biotechnologijos	36 (1)	-	33(1)	-
12. Dalykų moduliai (<i>tik išplėstiniam kursui</i>)				
Fizika gamtoje ir technologijose (fizika)	36 (1)	-	-	-
Ląstelė ir organizmų genetika (biologija)	36 (1)	-	-	-
Nestandartinių uždavinių sprendimas (matematika)	36 (1)	-	-	-
Žmogaus aplinkos chemija (chemija)	36 (1)	-	-	-
13. Integruotas ugdymas:				

Karjeros ugdymas			
Žmogaus sauga			
14. Brandos darbas	17,5-37 val. per dvejus metus		
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	min – 31,5; max – 35		
15. Neformalusis ugdymas:	3 val. per savaitę	3 val. per savaitę	
medžiagotyra			
mechatronika			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	444(12)	396(12)	

Pastabos: * privalomas vienas iš jų; **galima pasirinkti daugiau nei vieną dalyką.

93.2. 2022 – 2023 m. m.:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius III gimnazijos klasei		Savaitinių pamokų skaičius IV gimnazijos klasei	
	B	A	B	A
1. Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) *	36 (1)	-	34(1)	-
2. Gimtoji kalba (lenkų ar rusų)	144(4)	-	136(4)	-
3. Lietuvių kalba ir literatūra	-	216(6)	-	238 (7)
4. Užsienio kalbos:				
anglų - <i>privaloma</i>	B1, B2 - 108 (3)		B1, B2 - 102 (3)	
5. Matematika - <i>privaloma</i>	-	144 (4)	-	170 (5)
6. Gamtamokslinis ugdymas:**				
biologija	-	108 (3)	-	102 (3)
fizika	-	108 (3)	-	136 (4)
chemija	-	108 (3)	-	102 (3)
7. Socialinis ugdymas:**				
istorija	72 (2)	108 (3)	68 (2)	102 (3)
geografija	72 (2)	108 (3)	68 (2)	102 (3)
8. Informacinės technologijos - <i>pasirenkamas</i>	36 (1)	72 (2)	34 (1)	102 (2)
9. Integruotas menų ir technologijų kursas - <i>privalomas</i>	72 (2)	-	68 (2)	-
10. Fizinis ugdymas	72 (2)	-	68 (2)	-
11. Inžinerinis ugdymas:				
inžinerija - <i>privaloma</i>	36 (1)	-	34 (1)	-
projektavimas - <i>privaloma</i>	36 (1)	-	34 (1)	-
<i>Inžinerinio ugdymo pasirenkamieji dalykai:*</i>				
grafinis dizainas	36 (1)	-	34 (1)	-
kompiuterinė grafika	36 (1)	-	34 (1)	-
biotechnologijos	36 (1)	-	34 (1)	-
12. Dalykų moduliai (<i>tik išplėstiniam kursui</i>)				
Fizika gamtoje ir technologijose (fizika)	36 (1)	-	-	-
Žmogaus aplinkos chemija (chemija)	36 (1)	-	-	-
Ląstelė ir organizmų genetika (biologija)	36 (1)	-	-	-
Nestandartinių uždavinių sprendimas (matematika)	36 (1)	-	-	-
13. Integruotas ugdymas:				
Karjeros ugdymas				
Žmogaus sauga				
14. Brandos darbas	17,5-37 val. per dvejus metus			
<i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	min – 31,5; max – 35			

15. Neformalusis ugdymas:	3 val. per savaitę	3 val. per savaitę
medžiagotyra		
mechatronika		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti	444(12)	396(12)

Pastabos: * privalomas vienas iš jų; **galima pasirinkti daugiau nei vieną dalyką.

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

94. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V -1795. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas bendroje klasėje. Pamokos metu ugdymo veiklose gali dalyvauti švietimo pagalbos specialistai.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

97. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (pagal patvirtintą formą), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

97.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja plano rengimą, įgyvendinimą. Kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

97.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

97.3. mokiniui pagal poreikį klasėje pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

97.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turi bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

97.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

97.6. sudarytos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemonės ir kt.);

97.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (siekama struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

98. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 71, 84, 93 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

98.1. keisti pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

98.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

98.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

99. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

100. Gimnazija mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančią ugdymą teikia bendradarbiaudama su Pedagogine psichologine tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas. Švietimo pagalbos reikalingumą ir veiksmingumą nustato bei jos teikimą organizuoja Vaiko gerovės komisija.

101. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

103. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

104. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazijos švietimo pagalbos specialistai.

105. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

106. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

107. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištrauktis iš ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

108. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

108.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

108.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą, mokytis namie skiriamas Ugdymo plane nurodytas valandų skaičius.

111. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio poreikius, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir pagalbai skiriamų pamokų skaičių per metus.

XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

112. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

113. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

113.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

113.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

113.3. 30 °C ar aukštesnė – 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

114. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

114.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

114.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

114.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

114.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

114.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

114.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

114.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

115. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

115.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

115.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

115.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

115.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

115.5. įgyvendindama pradinio ugdymo programą 100 procentų numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui;

115.6. įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 75 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir 25 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

115.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

115.8. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus, susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

115.9. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

115.10. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

115.11. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

115.12. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje www.lelevelio.lt skiltyje „Nuotolinis mokymas“;

115.13. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

1 priedas

Žmogaus sauga

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kaip telefonas gelbėja?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kodėl gatvėje negalima žaisti futbolo?	1	Pasaulio pažinimas
3. Mano augintinis.	1	Gimtoji kalba
4. Sudėtis iki 9. Laiškas Kalėdų seneliui.	1	Matematika
5. Elgesys sporto salėje, sporto aikštelėje.	1	Fizinis ugdymas
6. Gamtos stebuklai.	1	Dailė ir technologijos
7. Diskusija „Degtukai — ne žaisliukai“	1	Matematika
8. Sveika, vasara!	1	Muzika

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kokie mano šeimos pomėgiai?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kam reikalinga elektra?	1	Pasaulio pažinimas
3. Kodėl susirgus kyla temperatūra?	1	Pasaulio pažinimas
4. Ginčas.	1	Gimtoji kalba
5. Įprotis.	1	Gimtoji kalba
6. Netyčia.	1	Gimtoji kalba
7. Kas vyksta stadione?	1	Fizinis ugdymas
8. Diskusija „Ar visi elgiamės gerai?“	1	Fizinis ugdymas
9. Diskusija „Ar moku padėti sau ir kitiems?“	1	Fizinis ugdymas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kur gali augti augalai?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kokių būna kritulių?	1	Pasaulio pažinimas
3. Kodėl miegame?	1	Pasaulio pažinimas

4. Ką reiškia būti laimingam?	1	Pasaulio pažinimas
5. Darbas meistrą giria.	1	Gimtoji kalba
6. Šviesoforas.	1	Dailė ir technologijos
7. Diskusija „Saugus elgesys su elektros prietaisais ir įrenginiais kieme, gatvėje, nepažįstamoje aplinkoje“.	1	Fizinis ugdymas
8. Pratybos gatvėje ir maketuose „Mokomės veikti adekvačiai eismo situacijai“.	1	Fizinis ugdymas
9. Situacijų modeliavimas „Pagalbos kreipimasis ištikus nelaimėi“.	1	Fizinis ugdymas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas teršia orą?	1	Pasaulio pažinimas
2. Kada teka elektros srovė?	1	Pasaulio pažinimas
3. Gramatikos karalystėje.	1	Gimtoji kalba
4. K. Saja „Žmigai, žmagai ir žmogynai“.	1	Lietuvių kalba
5. J. Biliūnas „Kliudžiau“.	1	Lietuvių kalba
6. Matai ir matavimai. Po šiaurės pašvaiste.	1	Matematika
7. Technika buityje.	1	Dailė ir technologijos
8. Situacijų modeliavimas „Kaip išmokti pasakyti „ne“ ir atsispirti spaudimui elgtis nesaugiai?“	1	Fizinis ugdymas
9. Diskusija „Kaip atpažinti pavojingas situacijas ir jų išvengti bendraujant su gyvūnu?“	1	Fizinis ugdymas
10. Pokalbis „Tinkamas elgesys saugantis pagrobėjų ir plėšikų“.	1	Fizinis ugdymas

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
Gamtiniai pavojai (gaisras, viesulas, žaibas, potvynis), veiksmai jiems kilus.	3	Biologija
Gaisrai miškuose ir durpynuose. Pievų, ražienų deginimo padariniai.	2	Geografija, biologija
Pirotechnikos priemonės ir jų keliami pavojai.	1	Klasės vadovas
Elektrosauga	2	Fizika
Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliami pavojai.	2	Technologijos
Paprasciausios kvėpavimo organų ir odos apsaugos priemonės.	1	Technologijos
Pirmoji pagalba. Sveikos gyvensenos principai.	3	Klasės vadovas, sveikatos priežiūros specialistas
Gaisro gesinimo būdai ir priemonės. Parankinės gaisro gesinimo priemonės. Gesintuvai. Jų tipai, paskirtis, veikimo principas. Pirmoji pagalba.	2	Klasės vadovas, sveikatos priežiūros specialistas
Pagrindinės skendimų priežastys. Pavojai vandenyje ir prie vandens.	1	Klasės vadovas

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
Aplinkos biologinė tarša. Pagrindinės užkrečiamos ligos.	2	Biologija
Degimas. Gaisro pavojai.	1	Chemija

Aplinkos tarša cheminėmis medžiagomis.	2	Chemija
Elektrosauga	2	Fizika
Priešgaisrinis režimas gimnazijoje.	1	Klasės vadovas
Maisto produktų apsauga įvairaus pobūdžio taršai.	2	Technologijos
Saugus elgesys kelyje, gimnazijoje, gimnazijos teritorijoje.	2	Klasės vadovas
Pirmoji pagalba. Gaisro gesinimo būdai ir priemonės. Parankinės gaisro gesinimo priemonės. Gesintuvai. Jų tipai, paskirtis, veikimo principas.	4	Klasės vadovas
Pagrindinės skendimų priežastys. Pavojai vandenyje ir prie vandens. Pirmoji pagalba.	1	Klasės vadovas

I gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui	1	Biologija
2. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	1	Biologija
3. Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų.	1	Biologija
4. Badas, troškulys, karštis, šaltis, pervargimas, vienatvė. Pagalbos pasikvietimo būdai, nesant ryšio priemonių, veiksmai patekus į nelaimės vietą atokioje teritorijoje.	1	Biologija
5. Kuriuos gedimus saugu pašalinti pačiam?. Įžeminimo reikšmė. Elektros srovę neutralizuojančios priemonės.	1	Fizika
6. Kaip elgtis, kai gresia patirti elektros smūgį. Elektros poveikis traumuojamo žmogaus organams.	1	Fizika
7. Gyvūnų terapiniai sugebėjimai emocinei bei fizinei žmogaus savijautai pagerinti. Gyvūnų gerovės samprata.	1	Biologija
8. Gyvūno savininko ir aplinkinių socialiniai vaidmenys, įsipareigojimai ir atsakomybė už pareigų nevykdymą. Gyvūnų teisių pažeidimai, jų padariniai ir problemos.	1	Biologija
9. Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas/gilinimas, fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.	1	Fizika

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai. Aplinką saugančios transporto priemonės.	1	Biologija
2. Veiksmai, turintys ir galintys turėti įtakos eismo saugumui (meteorologinės sąlygos, techniniai transporto priemonių gedimai, techninė transporto priemonės būklė, netikėtos kliūtys kelyje, sutrikusi eismo dalyvių sveikata, apsvaigimas nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų ir kt.)	1	Fizika

3. Gesintuvų rūšys. Gaisro gesinimas degimo trikampio komponentų atžvilgiu.	1	Chemija
4. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos, galinčios kelti pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei. Masinis miškų ir durpynų gaisras, masinė epidemija, hidrologiniai gamtiniai reiškiniai.	1	Biologija
5. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Branduolinė avarija. Radiologinė avarija.	1	Chemija, fizika
6. Grėsmės ekologiniam saugumui: gamtinės, techninės, socialinės, kriminalinės.	1	Chemija, fizika
7. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės.	1	Chemija, fizika
8. Pirmoji pagalba. Dirbtinis kvėpavimas.	1	Biologija

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Saugi elgsena eismo aplinkoje.	1	Fizinis ugdymas
2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje	1	Gamtamoksliniai dalykai
3. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams. Ryšys tarp individo, šeimos ir bendruomenės sveikatos ir saugumo.	1	Gamtamoksliniai dalykai
4. Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas, gilinimas. Fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui.	1	Gamtamoksliniai dalykai
5. Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai. Gesinimo principai.	1	Gamtamoksliniai dalykai
6. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose. Perspėjimo ir informavimo sistema.	1	Socialiniai dalykai
7. Praktiniai užsiėmimai.	1	Gamtamoksliniai dalykai

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.	1	Socialiniai dalykai
2. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos.	1	Gamtamoksliniai dalykai
3. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija.	1	Gamtamoksliniai dalykai
4. Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka	1	Socialiniai dalykai
5. Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys.	1	Gamtamoksliniai dalykai
6. Pirmoji pagalba. Pirmosios pagalbos veiksmai esant skirtingiems sužeidimams ir traumoms.	1	Gamtamoksliniai dalykai
7. Praktiniai užsiėmimai.	1	Gamtamoksliniai dalykai

2 priedas

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Kas yra sveikas ir darnus gyvenimo būdas. Kokia mankštos nauda mano sveikatai. Lytis, kultūra, visuomenė.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Ką norėtume pakeisti, ko atsisakyti, kad taptume sveikesni.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Lytinė sveikata. Kaip aš rūpinuosi savo sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvensena.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Sveika mityba. Lytis, kultūra, visuomenė.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Asmens ir aplinkos švara. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Ką norėtume pakeisti, ko atsisakyti, kad taptume sveikesni.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvensena samprata	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Kas yra sveikas ir darnus gyvenimo būdas.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Higienos reikalavimai. Lytinė sveikata. Kaip aš rūpinuosi savo sveikata. Asmens higiena.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai, socialinė sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvensena.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Lytis, kultūra, visuomenė. Aš augu ir keičiuosi.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Rizikinga elgsena. Mano gyvenimo būdas.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Aplinkos poveikis sveikatai, socialinė sveikata.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kas yra sveikata ir sveika gyvensena.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, technologijos, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Lytis, kultūra, visuomenė. Savęs suvokimas.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba
3. Ką daroma kasdien, kad būtume sveiki.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus, technologijos
4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus

5. Aplinkos poveikis sveikatai	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, gamta ir žmogus
--------------------------------	---	--

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas. Kodėl judėjimas ir reguliarūs fiziniai pratimai, mankšta būtini organizmo normaliam vystymuisi.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, technologijos
3. Asmens ir aplinkos švara. Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, technologijos
4. Psichikos sveikata. Kas yra paauglystė ir kokie natūralūs pokyčiai vyksta šiuo amžiaus tarpsniu.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, technologijos, biologija
5. Tarpusavio santykiai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Kaip tinkamai rūpintis savo sveikata. Sveikatos apsaugos įstaigos ir jų teikiamos paslaugos.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda širdies ir kraujagyslių bei kvėpavimo sistemos pajėgumo stiprinimui, lėtinių ligų rizikos mažinimui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens higiena. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Veikla ir poilsis. Dienotvarkės reikšmė normaliam augimui ir vystymuisi.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Lytis, kultūra, visuomenė. Savęs suvokimas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas. Kiek laiko turėčiau skirti įvairiems fiziniams pratimams.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Sveika mityba. Angliavandenių, baltymų ir riebalų poreikis. Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Asmens ir aplinkos švara. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Lytinis potraukis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Psichikos sveikata. Kaip žmogaus kūną ir psichiką veikia stresinės situacijos, kodėl ilgalaikis stresas turi neigiamą poveikį sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

5. Kokios priežastys gali paskatinti rūkyti, gerti, vartoti narkotikus. Rizikinga elgsena. Lyčių stereotipais pagrįsta rizikinga elgsena	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
--	---	--

I gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Fizinis aktyvumas. Kaip pasyvus gyvenimo būdas susijęs su lėtinių ligų rizika. Kaip kasdien būti fiziškai aktyviam.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Sveika mityba. Aktyvaus ir pasyvaus poilsio, miego reikšmė asmens sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Seksualinis išnaudojimas ir prekyba žmonėmis. Pornografija.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Žiniasklaida – mūsų įvaizdžio kūrėja. Kaip nepasiklysti vartotojiškos pasiūlos gausoje. Lyčių lygybę užtikrinantys teisiniai mechanizmai. Atskirties formos: lytis ir amžius, etniškumas, seksualinė orientacija, negalia, socialinis statusas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, istorija

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas, sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Maisto mitybos vertė. Skaidulinės medžiagos, kalcis, geležis, jodas kasdienėje mityboje. Sotieji riebalai, druska – vengtinios sudedamosios dalys.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, chemija
3. Žiniasklaida – mūsų įvaizdžio kūrėja. Lyčių lygybę užtikrinantys teisiniai mechanizmai. Atskirties formos: lytis ir amžius, etniškumas, seksualinė orientacija, negalia, socialinis statusas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija, istorija
4. Psichikos sveikata. Kas aš esu kaip jaunuolis/jaunuolė ir kaip asmenybė: asmens tapatumas, individualumas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Narkotinių medžiagų vartojimo priežastys ir piktnaudžiavimo jomis pasekmės.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Fizinis aktyvumas, sveikata. Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Sveika mityba. Maisto mitybos vertė. Tausoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Lytis, kultūra, visuomenė. Biologinės ir socialinės lyties sampratos kultūriniame ir istoriniame kontekste.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens ir intymioji higiena. Lytinis potraukis, jo valdymas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Rizikinga elgsena. Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą. Asmeninės ribos, intymumo santykis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
2. Fizinė sveikata. Reklamos peršamai informacijai apie kūno įvaizdį, dietas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
3. Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai. Reklama ir higiena.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
4. Lytinė sveikata. Lytinis brendimas. Asmens ir intymioji higiena. Lytinis potraukis, jo valdymas.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija
5. Veikla ir poilsis. Rizikinga elgsena. Vertybės ir nuostatos, sąlygojančios gyvenimo būdo pasirinkimą. Asmeninės ribos, intymumo santykis.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, biologija

3 priedas

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

1 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

2 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas.Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

4 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Vaistai	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
2. Buitinės cheminės medžiagos	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
3. Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
4. Tabakas. Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas
5. Alkoholis. Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
5. Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
5. Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis.	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.	2	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
5. Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Alkoholis. Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
4. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo	2	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
5. Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas

I gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiui būdai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
2. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
4. Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
5. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas

6. Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, fizinis ugdymas
--	---	--

II gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiui būdai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
2. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
4. Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
5. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas
6. Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, fizinis ugdymas

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
2. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems atsisakyti rūkyti.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
3. Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
4. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
5. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tabakas. Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
2. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Pagalba žmonėms, norintiems atsisakyti rūkyti.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

3. Alkoholis ir karjera. socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
4. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas
5. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	1	Dorinis ugdymas, gimtoji kalba, lietuvių kalba, biologija, chemija, istorija, fizinis ugdymas

4 priedas

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMA

5 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Šeima, giminė ir tradicijos	1	Istorija, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Paprotinis elgesys ir vertybės	1	Dorinis ugdymas, muzika, tikyba
3. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	1	Technologijos
4. Etnografiniai regionai	1	Gamta ir žmogus, gimtoji kalba, lietuvių kalba
5. Gyvenamoji aplinka	1	Gamta ir žmogus, istorija, gimtoji kalba,

6 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Šeima, giminė ir tradicijos	1	Gimtoji kalba, istorija
2. Gamta tradicinėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, gimtoji kalba
3. Kalendorinės šventės ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija
4. Tradiciniai darbai ir amatai	1	Istorija, technologijos
5. Liaudies kūryba	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija, fizinis ugdymas

7 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Bendruomenė ir tradicijos	1	Istorija, gimtoji kalba, lietuvių kalba
2. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika
3. Namai etninėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, technologijos
4. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, istorija
5. Kalendoriniai papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, muzika

8 kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Bendruomenė ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Namai etninėje kultūroje	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, dailė, technologijos
3. Tradiciniai amatai	1	Istorija, technologijos
4. Tautinis kostiumas	1	Muzika, istorija

5. Liaudies kūryba	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija, fizinis ugdymas
--------------------	---	---

I gimnazijos kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tauta ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika,
4. Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	1	Muzika
5. Paprotinė teisė ir elgesys	1	Dorinis ugdymas, pilietiškumo ugdymas

II gimnazijos kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Tauta ir tradicijos	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Geografija, dailė
3. Liaudies astronomija	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
4. Kalendoriniai papročiai	1	Dorinis ugdymas, istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
5. Tradicinė ūkinė veikla	1	Ekonomika, matematika

III gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Etninės kultūros samprata	1	Istorija, lietuvių kalba, gimtoji kalba
2. Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, istorija
3. Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika
4. Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	1	Biologija, chemija
5. Etnografiniai regionai	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, geografija
6. Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Istorija, geografija

IV gimn. kl.

Temos	Val. sk.	Integruojama
1. Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	Lietuvių kalba, istorija
2. Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	1	Istorija, geografija
3. Archeologinis ir tautinis kostiumas	1	Istorija, geografija
4. Liaudies kūryba	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, muzika, fizinis ugdymas
5. Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	1	Lietuvių kalba, gimtoji kalba, istorija

5 priedas

SOCIALINĖS- PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptys	Veikla
	1. Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbinėje veikloje. 2. Darbas bibliotekoje, skaitykloje, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetuose.

Ekonominė darbinė veikla	3. Inventoriaus remontas. 4. Patalpų tvarkymas.
Socialinė pilietinė veikla	1. Dalyvavimas Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto savivaldybės ir valstybės organizuojamuose renginiuose (akcijose). 2. Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimas. 3. Istorinių Rasų, Antakalnio ir Saulės kapinių tvarkymas.
Ekologinė aplinkosauginė veikla	1. Gimnazijos teritorijos ir žaliųjų edukacinių erdvių tvarkymas ir priežiūra. 2. Paupio ir kt. miesto žaliųjų plotų tvarkymas.
Socialinė estetiškoji veikla	1. Savitarpio pagalba (pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų). 2. Akcijų, švenčių ir kitų renginių organizavimas ir vedimas. 3. Globos namų ugdytinių lankymas. 4. Dekoracijų ruošimas, parodų rengimas ir pan. 5. Medžiagos rengimas gimnazijos internetiniam puslapiui.
Projektinė veikla	Projektinių darbų vykdymas (inžinerinių, ekologinių, aplinkosauginių, tiriamųjų, prevencinių).

Pastaba. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys gali būti keičiamos.

6 priedas

PROFESINIO INFORMAVIMO, PROFESINIO KONSULTAVIMO IR UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Veiklos tikslai:

1. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, tolesnei profesinei raidai bei mokymuisi visą gyvenimą.
2. Teikti informaciją apie profesijas, jų turinį, ypatumus, reikalavimus, profesijos įgijimo galimybes šalyje ir užsienyje.
3. Informuoti apie mokymosi įstaigas, stojimo sąlygas, profesijų paklausą.

Veiklos uždaviniai:

1. Išsiaiškinti karjeros žingsnius, stipriąsias puses, polinkį į tam tikrą veiklą.
2. Rasti informaciją, kur galima mokytis norimos specialybės.
3. Susipažinti su studijų mokymo programomis, kryptimis, priėmimo tvarkomis.
4. Atsirinkti naujausią informaciją apie priėmimo sąlygas į įvairias mokymo įstaigas.
5. Padėti pasirinkti mokymosi įstaigą baigus II gimnazijos klasę.
6. Susitikti su Lietuvos universitetų ir kolegijų atstovais.
7. Rasti reikalingą informaciją profesinio informavimo leidiniuose, virtualioje erdvėje.
8. Parengti mokinį sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką ir ieškoti darbo.

Profesinio informavimo formos:

1. Profesinis informavimas pamokų metu.
2. Vizitai į įmones, mokymo įstaigas bei ekskursijos į muziejus.
3. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
4. Profesinis informavimas klasės valandėlių metu.
5. Kino filmai, televizijos laidos, radijas
6. Speciali literatūra, standai.
7. Profesinio informavimo dienos (savaitės).

Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas miesto mokyklų ugdymo karjerai renginiuose, konferencijose, projektuose.	Pagal miesto renginių planą	Administracija, klasių auklėtojai	Ugdys karjeros ir bendrąsias kompetencijas, domėsis studijomis ir profesijomis, gebės ieškoti informacijos, kūrybiškai ją pristatyti.
2.	Lankymas Tarptautinės aukštojo mokslo parodos „Išsilavinimas ir karjera 2019“.	Rugsėjis	Administracija, klasių auklėtojai	Galės atlikti karjeros interesų testą. Sužinos naujausias žinias apie aukštųjų mokyklų priėmimo taisykles, siūlomas studijų programas.
3.	KARJEROS diena: mokiniai lankosi vieno iš savo tėvų darbovietėje ar kviečiasi tėvus į mokyklą.	Sausis-vasaris	Administracija, klasių auklėtojai	Rinkdami informaciją praktiškai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, ugdomas verslumas, lyderystė – surinktos medžiagos pristatymas mokyklos bendruomenei.
4.	Dalyvavimas įvairių mokymo įstaigų organizuojamose Atvirų durų dienose.	Sausis-balandis	Administracija, IV klasių auklėtojai	Sužinos naujausias žinias apie aukštųjų mokyklų priėmimo taisykles, apie siūlomas studijuoti studijų programas.
5.	Išvyka į LITEXPO parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera“.	Pagal LITEXPO parodų tvarkaraštį.	Administracija, Klasių auklėtojai	
6.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie tolesnį mokymąsi mokymo įstaigas, profesijų paklausą, stojimo ir studijų paslaugas.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas	Teikiama informacija padės mokinių tėvams patarti savo vaikams renkant tolesnį mokymąsi.
7.	Susitikimai, konsultacijos su darbo rinkos konsultantais, universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, studentais, įstaigų, įmonių atstovais.	Mokslo metų eigoje	Administracija, Klasių auklėtojai	Teikiama informacija apie švietimo įstaigų pasiūlą.
8.	Teikti stendinę informaciją „Profesijų pasaulis”	Mokslo metų eigoje	Bibliotekininkas socialinis pedagogas	Bus plėtojamos žinios apie įvairias darbo veiklos sritis, karjeros įgyvendinimo galimybes.
9.	Atlikti II klasių mokinių anketinę apklausą apie tolesnį mokymą „Karjeros įgyvendinimas“	balandis-gegužė	Psichologas	Išsiaiškintos mokinių problemos renkantis tolesnį mokymąsi.
10.	Informacijos, susijusios su mokymosi, studijomis,	rugsėjis-balandis	Mokytojai dalykininkai,	Bus plėtojamos žinios apie įvairias darbo

	ugdymo karjera veiklomis gimnazijoje, teikimas gimnazijos bendruomenei (mokiniam, jų tėvams, mokytojams) mokytojų dalykininkų pamokų metu, klasių valandėlių, mokinių ir tėvų susirinkimų metu, renginių, edukacinių išvykų metu, mokyklos www.lelevelio.lt svetainėje.		klasių auklėtojai, tėvai, administracija, ugdymo karjeros organizavimo grupės nariai	veiklos sritis, karjeros įgyvendinimo galimybės.
11.	Kaupti informaciją apie mokymosi įstaigas, įvairias profesijas bibliotekoje.	Visus metus	Bibliotekininkas	Sukaupta informacija pasinaudos gimnazijos bendruomenė.
12.	Dalyvavimas įvairių mokymo įstaigų organizuojamose Atvirų durų dienose.	Sausis-balandis	Administracija, klasių auklėtojai	
13.	Ugdymo karjeros veiklų, naujovių pristatymas, einamųjų klausimų aptarimas su gimnazijos bendruomene (administracija, mokytojais, klasių vadovais ir kt.)	Mokytojų tarybos posėdžių metu		Informacijos apie ugdymo karjerą sklaida.
14.	Karjeros galimybių pažinimas (per dalykų pamokas).	Visus metus	Dalykų mokytojai	Padės mokiniams jausti poreikį mokytis ir tobulėti pripažįstant tai kaip labai įdomu ir sėkmingai karjerai būtiną visą gyvenimą trunkantį procesą.
15.	Individualios ir grupinės konsultacijos dėl profesijų ir studijų.	Visus metus	Psichologas, Socialinis pedagogas, bibliotekininkas klasių auklėtojai	Aptariami įvairūs darbo paieškos būdai bei stojimo į aukštąsias mokyklas naujovės.
16.	Baigusių II ir IV klasių moksleivių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, tolimesnio mokymosi apskaitos analizė.	rugpjūtis	Klasių auklėtojai	Pasirinkimų ir motyvacijos skatinimo priemonė.

Pastaba: atsižvelgus į aplinkybes, planas gali būti koreguojamas.