

NAMŲ DEZINFEKAVIMO PRIEMONĖ

DALYKAS

Sveikas gyvenimo būdas

TEMA

Kodėl ir kaip mes rūpinamės higiena?

PAMOKOS TIKSLAS

Stiprinti mokinių asmeninės higienos įpročius, formuoti sveiką požiūrį į sveikatą.

IŠANKSTINĖS ŽINIOS

MOKINYS ŽINO

- higienos priežiūros principus kasdieniame gyvenime;
- kaip plauti rankas, sekdamas įvairius žingsnius;
- kas yra sveikata.

MOKYMO SIŪLYTINIŲ REZULTATAI

MOKINYS

- toliau ugdo asmeninius higienos įpročius,
- tobulina priemonės paruošimo techniką naudojant turimus matavimo indus;
- lavina laboratorinius įgūdžius.

INTEGRACIJA

Aplinkos mokslai, biologija, chemija

PASTABOS

LMokymosi metodai ir (arba) metodai:

- kryžiažodis
- demonstravimas
- praktinis darbas

Darbo organizavimo formos:

- individualus
- grupinis

NAUDOJAMOS KORTELĖS TEMA

Nuskaitymo kortelėje ir vaizdo įrašė daugiausia dėmesio bus skiriama dezinfekavimo priemonės svarbai naikinant patogenus, įskaitant koronavirusą, koks yra lengviausias būdas gaminti dezinfekavimo priemonę namuose, pagrindinės sudedamosios dalys ir pagrindinės higienos taisyklės.

KITI IŠTEKLIAI

MOKYMO IŠTEKLIAI IR PRAKTINIAI PATARIMAI:

Šiai pamokai mokytojas turėtų pateikti: mokomąją lentą su kryžiažodžiu, plakatą "Švarių rankų mokykla", lankstinuką "Koronavirusas. Laikykitės pagrindinių saugos ir higienos taisyklių", baro muilą (galbūt skirtingų tipų), skystą muilą, antibakterinį gelį, sudrėkintų rankų servetėlių, etilo alkoholio tirpalo, glicerino, vandenilio peroksido, švirkštą, piltuvą, indą su dozatoriumi, virinto vandens, skenavimo kortelę.

ĮVERTINIMAS

Mokinių veiklos vertinimas atliekamas stebint dirbą poromis: kaip jie naudoja įrangą ir laboratorinį indą, matuoja tūrį ir priima sprendimą.

NAMŲ DARBAI

Pasirinktą dieną po pamokų pabandykite stebėti savo šeimos narius, kolegas ir žmones, pvz., tramvajuje, parduotuvėje. Pabandykite suskaičiuoti, kiek iš jų čiaudėjo? Stebėkite - ką jie darė toliau? Kokius objektus jie palietė paskui? Pagalvokite, kuriuos daiktus jūsų namuose liečia neplautos rankos.

Kuriame iš jų gali būti daugiausia virusų? Virusais užterštus paviršius galite valyti patys, naudodami šluostę ir vandenį su plovimo skysčiu ar muilu. Taip pat atminkite, kad ilgą laiką plaudami rankas pašalinsite nuo jų virusus. Užsirašykite savo pastebėjimus į sąsiuvinį.

TURINYS IR MOKYTOJO VEIKLA

ĮVADINIS ETAPAS:

1. Organizacinė veikla.
2. Mokytojas supažindina su pamokos dalyku. Mokytoja informuoja mokinius, kad pamokos tikslas – įtvirtinti mokinių asmeninės higienos įpročius, formuoti tinkamą požiūrį į sveikatą.

ĮGYVENDINIMO ETAPAS:

1. Pamoką pradedame nuo to, kad mokiniai sprendžia kryžiažodį ir perskaito slaptažodį „Higiena“. Norėdamas sukurti kryžiažodį, mokytojas gali naudoti nuorodą:

KRYŽIAŽODJ



Tada trumpai kalbėsime apie higienos priežiūros principus kasdieniame gyvenime. Pavyzdžiui: kas yra higiena? Kaip turėtume ja pasirūpinti? Kas mus verčia sirgti? Kaip galime apsisaugoti nuo bakterijų ir virusų? Kodėl turėtume būti paskiepyti? Kaip ir po kokių veiklų tinkamai nusiplauti rankas? Kaip ir kodėl reikėtų dėvėti kaukę?

2. Mokytojas demonstruoja skirtingas rankų plovimo priemones: baro muilą (gali būti įvairių rūšių), skystą muilą, antibakterinį gelį, sudrėkintas rankų servetėles ir kt. Mokiniai žiūri į juos ir gali juos užuosti. Kartu jie surūšiuoja daiktus pagal efektyvumą (skystas muilas, baro muilas, antibakterinis gelis, sudrėkintos rankų servetėlės).

3. Mokiniai kviečiami atlikti praktinį darbą "Antibakterinis skystis rankų dezinfekcijai". Mokiniai dirba poromis, naudodami nuskaitymo kortelę. (Ant kiekvieno stalo bus pateikti šie ingredientai: etilo alkoholio tirpalas, glicerinas, vandenilio peroksidas, švirkštas, piltuvai, indas su dozatoriumi, virintas vanduo). Mokytojas padeda ir konsultuoja mokinius praktinės veiklos metu.

4. Mokytojas parodo mokiniams, kaip tinkamai nusiplauti rankas, ant lentos pritvirtina plakatą, kaip tinkamai nusiplauti rankas, kad būtų pašalintos galimos sveikatai kenksmingos bakterijos, virusai ir parazitai.

JIS/JI INFORMUOJA, KAD 20-30 SEKUNDŽIŲ YRA MINIMALUS RANKŲ PLOVIMO LAIKAS. ŠEŠI PAPRASTI PUNKTAI – KĄ MES PLAUNAME?

- 1) rankų vidus,
- 2) delno įdubos,
- 3) išorinės rankos dalys,
- 4) tarpai tarp pirštų,
- 5) nykščiai,
- 6) pagalvėlės po nagais..

Mokiniai individualiai praktikuoja rankų plovimą, naudodami paruoštus antibakterinius rankų dezinfekavimo skysčius.

BAIGIAMASIS ETAPAS:

Mokytoja mokiniams išdalina grįžtamojo ryšio korteles – "Man patiko veikla/ man nepatiko veikla" (vertinimas) skatina juos dalintis įspūdžiais ir pastebėjimais apie veiklą bei gautą informaciją su tėvais ir draugais, platina informacinius lankstinukus "Koronavirusas. Laikytės pagrindinių saugos ir higienos taisyklių".

MOKINIŲ VEIKLA

ĮVADINIS ETAPAS:

1. Sveikinimai, organizaciniai klausimai, lankomumo patikrinimas.
2. Mokiniai atidžiai klausosi mokytojo.
3. Jie užrašo pamokos temą ir tikslą savo sąsiuvinuose.

ĮGYVENDINIMO ETAPAS:

1. Mokiniai išsprendžia kryžiažodį, perskaito slaptažodį, dalyvauja pokalbyje.
2. Dalyvauja demonstracijoje, kartu išdėsto daiktus efektyviausia tvarka.
3. Poromis atlieka praktinį darbą "Antibakterinis skystis dezinfekcijai", naudodami nuskaitymo kortelę, jie konsultuojasi su mokytoju, jei kyla klausimų.
4. Atidžiai klausosi mokytojo nurodymų ir plauna rankas pagal pagrindines šešias taisykles, naudodami paruoštą antibakterinį skystį rankų dezinfekcijai.

BAIGIAMASIS ETAPAS:

Mokiniai kortelėse pažymi: "Man patiko veikla/ man nepatiko veikla". Jie dalijasi įspūdžiais ir pastebėjimais apie veiklą ir išminktą informaciją, užsirašo namų darbus.