



## PAMOKOS TIKSLAS

Sužinoti, kaip ražienų deginimas veikia biologinę įvairovę, žmones ir ekologiją.

## IŠANKSTINĖS ŽINIOS

### MOKINYS GALI

- kurti plakatus;
- rasti informacijos internete.

## KITI IŠTEKLIAI

### ŠIAI PAMOKAI MOKYTOJAS TURĖTŲ PARŪPINTI

- A3 formato lapų ir flomasterių;
- planšetinių kompiuterių.

## INTEGRACIJA

Geografija, chemija.

## ĮVERTINIMAS

Mokinių pasiekimų vertinimas atliekamas stebint mokinius grupinio / individualaus darbo metu ir mokinių atsakymus į klausimus.

## PASTABOS

Mokymo metodai ir (arba) technikos:

- vadovaujamas pokalbis
- „smegenų šturmas“

Darbo organizavimo formos:

- individualus
- grupinis

## PAMOKOS PLANAS

# RAŽIENŲ DEGINIMAS

### DALYKAS

Biologija

### TEMA

Ražienų deginimo pasekmės ir poveikis gamtai.

## NAUDOJAMOS KORTELĖS TEMA

Skenavimo kortelė ir vaizdo įrašas padės mokiniams suprasti, kas yra ražienų deginimas, kodėl jis netvarus ir kokį poveikį daro oro kokybei ir biologinei įvairovei.

## MOKYMO SI REZULTATAI

Išanalizuoti, išskirti ir parodyti informaciją apie ražienų deginimo pavojus, susijusius su biologinės įvairovės nykimu, poveikį žmonių sveikatai, pasekmes ir baudas.

## NAMŲ DARBAI

Namuose su tėvais aptarkite, ką daryti degant ražienoms ar kilus miško gaisrui, koks yra skubios pagalbos telefono numeris.

## TURINYS IR MOKYTOJO VEIKLA

### ĮVADINIS ETAPAS:

1. Mokytojas pasveikina mokinius.
2. Mokytojas pakviečia mokinius pažiūrėti į paveikslėlius ir išsiaiškinti, kaip jie yra susiję. Kas vyksta gamtoje, gyvūnams.

### PAVEIKSLĖLIUS



3. Apibrėžia pamokos mokymosi rezultatus, naudodamas raktinius žodžius, peržiūrėjęs paveikslėlius, užrašo juos lentoje, o mokiniai – sąsiuvinuose: ražiena, deginimas, baudos, tvarumas, gamtos apsauga, ekologija.
4. Mokytojas paaiškina, kaip mokiniai dirbs per pamoką.

### ĮGYVENDINIMO ETAPAS:

1. Mokytojas suskirsto mokinius į 6 grupes – skirstymas į grupes gali vykti laisva forma, atsižvelgiant į mokinių interesus, žinių lygį.

2. Kiekviena grupė gauna A3 formato lapą, skenavimo korteles, planšetinius kompiuterius / telefonus, žymeklius.

3. Grupės užduotis – surasti informaciją ir sukurti infografiką canva.com programoje:

CANVA.COM



### ŠIOMIS TEMOMIS, TAČIAU KIEKVIENA GRUPĖ GAUNA SAVO TEMĄ:

- Teisės aktai (sankcijos).
- Stereotipai apie ražienų deginimo naudingumą.
- Poveikis augalijai ir gyvūnijai.
- Žala ir nuostoliai žmonėms.
- Ilgalaikis poveikis gamtai.
- Alternatyvūs sprendimai.

Infografike turi būti bent trys paveikslėliai, penki faktai, taip pat duomenų palyginimas pagal metus.

### BAIGIAMASIS ETAPAS:

1. Mokytojas pakviečia mokinius pademonstruoti savo sukurtus infografikus.
2. Pamokos pabaigoje mokytojas užduoda klausimų apie miškų deginimą.
3. Mokytojas skiria namų darbus.

## MOKINIŲ VEIKLA

### ĮVADINIS ETAPAS:

1. pasisveikinimas, organizaciniai klausimai.
2. Mokiniai atsako į klausimus.
3. Mokiniai atidžiai klausosi mokytojo.

### ĮGYVENDINIMO ETAPAS:

1. Mokiniai atidžiai klausosi mokytojo.
2. Mokiniai pasiskirsto į grupes.
3. Darbas grupėse. Mokiniai bendradarbiauja vieni su kitais. Užduoda klausimus, jei kas nors neaišku.

### BAIGIAMASIS ETAPAS:

1. Mokiniai demonstruoja parengtą infografiką.
2. Mokiniai atsako į klausimus.
3. Mokiniai klausosi mokytojo namų darbų aiškinimo.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

\*Šis turinys parengtas įgyvendinant AR4STEM projektą Nr. 2020-1-LV01-KA226-SCH-094530, finansuojamą pagal "Erasmus+" programą. Už šio leidinio turinį atsako tik projekto koordinatorių, turinys ne visada gali atspindėti Europos Komisijos ar nacionalinės agentūros nuomonę.\*