

GREITA MADA – MARŠKINĖLIŲ ISTORIJA

DALYKAS

Biologija,
Aplinkosauga

TEMA

Kaip sumažinti mados poveikį aplinkai.



PAMOKOS TIKSLAS

- Sužinoti, kas yra greitosios mados pramonė ir kaip ji išpopuliarėjo visame pasaulyje;
- Sužinoti, kokį poveikį greitosios mados pramonė daro aplinkai.

IŠANKSTINĖS ŽINIOS

MOKINIAI

- supranta tekstilės gamyboje naudojamų cheminių medžiagų poveikį mūsų sveikatai;
- žino, kokiomis sąlygomis dirba žmonės, dirbantys drabužių gamyboje.

KITI IŠTEKLIAI

Šiai pamokai mokytojas turėtų parūpinti: 6 pasakojimus, kuriuose galima rasti marškinėlių istorijas, skenavimo korteles, darbo lapus skirtingoms istorijoms, kuriose sugrupuotos skirtingos marškinėlių išteklių ir gamybos kelio istorijos.

INTEGRACIJA

Chemija, geografija, biologija ir ekologija, sveikatos ugdymas, dizainas ir technologijos, matematika.

NAMŲ DARBAI

Mokiniai rašo atskirus laiškus "Kas pasiuvo mano marškinėlius?" gamintojui, kuris pasiuvo vienus iš jų marškinėlių.

NAUDOJAMOS KORTELĖS TEMA

Skenavimo kortelėje ir vaizdo įrašė daugiausia dėmesio bus skiriama neigiamam greitosios mados poveikiui aplinkai, darbuotojams ir visuomenei. Poveikis bus išvardytas ir paaiškintas atsižvelgiant į tiekimo grandinės struktūrą:

1. Medžiagų įsigijimas.
2. Medžiagų gamyba
3. Drabužių gamyba
4. Platinimas ir mažmeninė prekyba.

Be to, skenuotoje kortelėje bus pateikta tvarios mados patarimų, pavyzdžiui, pirkti vintažinius drabužius ir dėvėti daiktus, drabužių perdirbimo idėjų, rinktis tvarias mados medžiagas, perdirbtus drabužius ar skaidriai veikiančius mados prekių ženklus, netgi keisti drabužių skalbimo būdą.

ĮVERTINIMAS

Mokinių pasiekimai vertinami stebint grupinį ir individualų darbą ir remiantis papildomomis mokinių žiniomis apie greitosios mados pramonę ir drabužių gamybą bei jų poveikį klimato kaitai ir aplinkai.

Vertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimas, kai mokytojas stebi mokinių veiklą grupėje, komentuoja, užduoda paskatinamuosius klausimus per grupines diskusijas kiekvienoje istorijoje.

TURINYS IR MOKYTOJO VEIKLA

ĮVADINIS ETAPAS:

1. Mokytojas pasisveikina ir pristato pamokos temą.
2. Mokytojas paaiškina, kaip mokiniai dirbs per pamoką.

3. Pristatomi pamokos tikslai, pateikiant lentelę: ką žinome, ką norime išmokti, ko išmokome (paskutinį stulpelį palikite užpildyti pamokos pabaigoje)

ĮGYVENDINIMO ETAPAS:

1. Interaktyviojoje lentoje pristatomas skenuotos kortelės vaizdo įrašas apie greitos mados pramonę.
2. Mokytojas paaiškina, kad šioje pamokoje bus 6 skyriai, kiekviename iš jų bus skirtingi pasakojimai apie marškinėlių išteklius ir gamybą.
3. Mokytojas suteikia mokiniams galimybę pasiskirstyti į grupes. Jei jie patys nesiskirsto – suskirstykite mokinius į grupes.
4. Kai grupės bus pasiruošusios, mokytojas kiekvienai grupei duos po marškinėlių išteklių ir gamybos kelio istoriją. Mokiniai keičiasi pasakojimais, kai perskaito visas istorijas, ir daro grupinius užrašus. Kai visos istorijos perskaitytos, formuojama bendra diskusija apie skirtingus marškinėlių gamybos požiūrius.

BAIGIAMASIS ETAPAS:

Pamokos pabaigoje mokiniai įvardija žingsnius "nuo ko pradėti", kuriais raginama imtis vieno iš atsakingų drabužių naudojimo veiksmų. Mokiniai pagrindžia, kodėl jie pasirinko būtent tokį veiksmą.

MOKINIŲ VEIKLA

ĮVADINIS ETAPAS:

1. Pasisveikinimas, organizaciniai klausimai, lankomumo patikrinimas.
2. Mokiniai atidžiai klausosi mokytojo.
3. Savo sąsiuvinuose užsirašo pamokos temą ir tikslą.

PASTABOS

Mokymo metodai ir (arba) technikos:

- diskusija
- 6 pasakojimai apie marškinėlius, apie išteklius ir gamybą -
 - 1) Vandens tarša dėl greitosios mados pramonės;
 - 2) Cheminės medžiagos žaliavose;
 - 3) Iškastinis kuras;
 - 4) Atliekos;
 - 5) Klimato kaita;
 - 6) Žmonės - darbo jėga.

Darbo organizavimo formos:

- Darbas grupėse



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Šis turinys parengtas įgyvendinant AR4STEM projektą Nr. 2020-1-LV01-KA226-SCH-094530, finansuojamą pagal "Erasmus+" programą. Už šio leidinio turinį atsako tik projekto koordinatorių, turinys ne visada gali atspindėti Europos Komisijos ar nacionalinės agentūros nuomonę.