

PAMOKOS PLANAS

LED APŠVIETIMAS

DALYKAS

Fizika, Ekologija

TEMA

LED apšvietimo naudojimas, jo poveikis aplinkai

IŠANKSTINĖS ŽINIOS

MOKINIAI

- gali rasti informaciją internete;
- žino, kaip dirbti su informacija.

KITI IŠTEKLIAI

Pamokai reikia 6 darbo lapų, 6 lentelių su reikiamomis patalpų apšvietimo galiomis, 6 vienodų butų planų.

INTEGRACIJA

Sveikatos ugdymas, dizainas ir technologijos, matematika.

ĮVERTINIMAS

Mokinių pasiekimų vertinimas atliekamas stebint grupinį / individualų darbą ir mokinių atsakymus į klausimus.

PASTABOS

Mokymo metodas / būdai:

- "smegenų šturmas"
- Diskusija
- projektinis darbas

Mokymosi organizavimo forma:

- frontalinis darbas
- grupinis darbas
- mokytojas - konsultantas

PAMOKOS TIKSLAS

- Skatinti domėjimąsi apšvietimo rūšimis ir jų naudojimo tikslais;
- Sukurti energiją taupančią apšvietimo sistemą standartiniam butui.

NAUDOJAMOS KORTELĖS TEMA

Kas yra LED šviesa ir kaip ji gali padėti saugoti aplinką.

MOKYMO SI REZULTATAI

Mokiniai geba analizuoti informaciją apie LED lempų svarbą ir naudą.

Žino, kokio tipo ir kiek lempų reikia įrengti, kad būtų taupomi išteklių.

TURINYS IR MOKYTOJO VEIKLA

PAMOKOS PRADŽIA:

1. Mokytojas pasisveikina su mokiniais.
2. Mokytojas kartu su mokiniais iškelia pamokos temą, parodo įvairių apšvietimo šaltinių paketus.
3. Mokytojas paaiškina pamokos struktūrą ir siekiamus rezultatus.

SUPRATIMO ETAPAS:

1. Mokiniai žiūri vaizdo įrašą su skenuota kortele.
2. Mokytojas inicijuoja diskusiją apie įvairių rūšių apšvietimo šaltinius, jų privalumus ir trūkumus, poveikį aplinkai.
3. Mokiniai kartu su mokytoju analizuoja šviesos šaltinių savybes.

PRAKTINĖ UŽDUOTIS:

1. Mokytojas suskirsto mokinius į grupes, išdalina informaciją apie apšvietimo šaltinių tipus:

UŽDUOTIS



jų privalumus, trūkumus ir savybes. Pateikiama lentelė su reikiamu apšvietimo galingumu skirtingose patalpos dalyse.

DESCRIPTION



2. Kiekvienai grupei išdalijamos 3 skirtingų tipų šviesos šaltinių pakuotės; mokiniai nusprendžia, kokio tipo lemputės bus naudojamos projektui vykdyti. Sprendimas turėtų būti argumentuotas.

3. Išdalijamas buto planas:

PLANAS



Mokiniai grupėje turi parengti planą, kaip išdėstyti pasirinktus šviesos objektus, pagrįsti pasirinkimą skaičiavimais.

4. Mokytojas kaip konsultantas padeda mokiniams priimti sprendimus dėl šviestuvų išdėstymo kambaryje, atlikti praktinį darbą.

5. Atlikus darbą, mokytojas nustato tvarką, kuria darbo grupės pristatys savo rezultatus, ir įvertina, kas buvo padaryta.

VERTINIMAS:

1. Apibendrinami gauti rezultatai, pabrėžiama, kas pavyko.
2. Mokytojas kartu su mokiniiais užrašo pagrindines pamokos išvadas.

MOKINIŲ VEIKLA

PRADŽIA:

1. Mokiniai pasisveikina su mokytoju.
2. Atsako į mokytojo užduotus klausimus.

SUPRATIMO ETAPAS:

1. Mokiniai žiūri vaizdo įrašą.
2. Atsako į klausimus.

PRAKTINĖ UŽDUOTIS:

1. Atlieka praktinį darbą 6 grupėse.
2. Pristato savo darbo rezultatus.
3. Įvertina savo ir kitų grupių darbą.

VERTINIMAS:

1. Mokiniai savarankiškai įsivertina savo darbą pamokoje.
2. Išklauso mokytojo vertinimą.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Šis turinys parengtas įgyvendinant AR4STEM projektą Nr. 2020-1-LV01-KA226-SCH-094530, finansuojamą pagal "Erasmus+" programą. Už šio leidinio turinį atsako tik projekto koordinadorius, turinys ne visada gali atspindėti Europos Komisijos ar nacionalinės agentūros nuomonę.